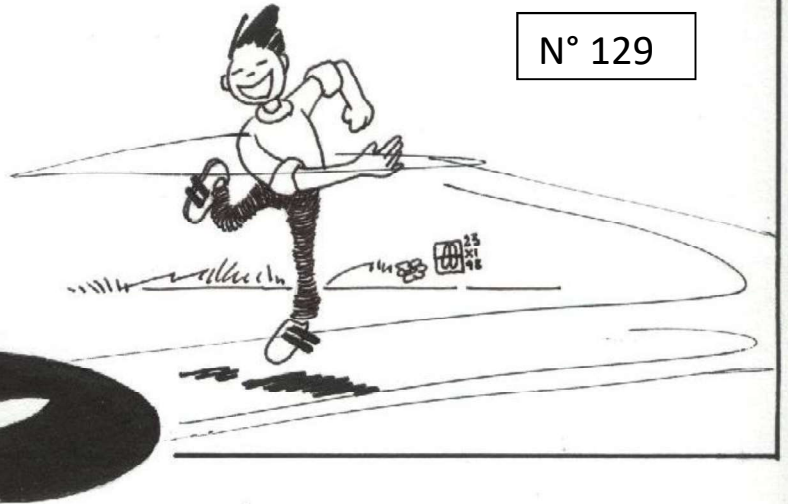


16/11/2020



## I. OUVERTURE à L'AUTRE

Malgré les événements qui blessent notre quotidien et menacent le « vivre ensemble », à l'école, nos jeunes ont le pouvoir de confronter leurs idées et de trouver rapidement l'élan qui les fait avancer.

- En classe où ils coopèrent et apprennent en manipulant, en jouant, en donnant du sens et en acceptant l'erreur. L'interaction est primordiale et les stimule.
- Encore en classe, où les affirmations positives les accueillent le matin (phrases gestuées) : chacun a aussi la possibilité d'exprimer son humeur du jour.
- Lors de séances de découverte du monde où ils remplacent l'enseignant, présentant tour à tour, en CM, les fonctions qui caractérisent l'espèce animale. Nous avons tant appris sur la poule, l'anaconda, l'éléphant, l'aigle ou encore le guépard...
- En EPS, lorsque qu'il faut tenir compte de son camarade, pas forcément pour marquer des points, mais pour réaliser une performance commune et progresser.
- Enfin, même si le confinement a empêché le rassemblement devant le monument aux morts, nos enfants savent parler du 11 novembre qui marque le terme de quatre années de souffrance.

## II. OUVERTURE SUR LE MONDE

Mardi, les CP, CE et CM avaient chaud sur la cour de récréation. Joli prétexte qui leur permit très vite d'ôter le manteau pour dévoiler la marinière arborée avec fierté. Le port de l'uniforme marquait le départ du Vendée Globe que nous suivrons jusqu'à la fin. Chacune des classes élémentaires accompagnera un ou plusieurs skippers. Dans notre emploi du temps bien chargé, nous aurons un créneau hebdomadaire pour suivre cette course tout en apprenant la géographie, l'histoire des premiers navigateurs, les besoins en aliments etc. Et bien sûr, nous chanterons « Le vent dans les voiles » et plus encore !

Et si on mettait notre marinière chaque mardi jusqu'au ... ?





### III. NOTRE NOUVELLE ECOLE

Deux mois après la rentrée, alors qu'en cette période masquée, nous nous apercevons trop brièvement au portail, toute la communauté éducative aurait souhaité fêter la fin des travaux. Avez-vous remarqué le bardage du bâtiment neuf ?



Il ne sera pas trop tard pour se retrouver bientôt et inaugurer notre belle école neuve, lumineuse, spacieuse et si confortable. Ce sont les enfants qui en parlent le mieux :

« L'école est merveilleuse, habillée de bois à l'arrière. »

« Viens voir mon école toute neuve. »

« J'adore cette école car on s'y sent bien et nous sommes solidaires, entourés de bonnes personnes. C'est pour cela qu'on l'appelle : le SACRE-CŒUR ! »

« Notre école, c'est un peu comme notre amie. On est heureux de la retrouver chaque jour. »

« Nous sommes fiers d'emprunter ce grand escalier métallique qui nous conduit là où nous travaillons comme des grands, sérieux et responsables. »

« La escuela es un lugar bonito endonde jugar y aprender a la vez sera algo inolvidable. »

« Mes parents sont contents car ils me disent que je travaille dans de bonnes conditions. »

« C'est confortable, lumineux, bien chauffé ! »

« L'école est sûrement ma meilleure amie, très jolie, accueillante, colorée, sublime et soignée. »

« C'est le confort total, surtout au rée de chaussée. Je suis sûre que les petits apprécient de se déplacer en chaussons sur un parquet tout lisse et brillant. »

Voici d'ailleurs ce qu'il ressort de leurs observations :

« Notre école est belle et bien protégée. »

C'est alors l'occasion de proposer en ce début de semaine un exercice d'évacuation Incendie.

Tous à la file indienne, entraînons-nous à sortir de nos classes sans panique ni bousculade...