


## Activités Moyenne section

Je vous propose un plan de travail sur trois jours en grande partie basé sur l'exploitation d'un album : De quelle couleur sont les bisous ?

Bonne semaine.

### Du mardi 2 au vendredi 5 juin

<p>Activités ritualisées</p> <p>A faire chaque jour</p>	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Mettre un point sur la case correspondant au jour présent et répéter la date Nous changeons de mois JUIN</p> <p><b>2/ Réveil des doigts</b> , sortir les doigts et compter jusqu'à 10 et à rebours</p> <p><b>3/ chanter</b> comptine « Promenons-nous dans les bois », chanson d'Aldebert proposée par Lucas de moyenne section (proposée en début de semaine)</p>
<p><b>Histoire</b></p>	<p>« De quelle couleur sont les bisous ? » De Rocio Bonilla</p> <p>Je vous propose différentes activités autour de cet album en langage écrit, langage oral et lecture, graphisme.</p>  <p>10 activités en lien avec l'histoire vous sont proposées à la suite.</p>
<p><b>chanson</b></p>	<p><b>Bonne fête maman de Gérard Dalton + paroles</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tnv3HSJWZOE">https://www.youtube.com/watch?v=Tnv3HSJWZOE</a></p>
<p><b>coloriage</b></p>	<p>Le coloriage du mois de juin Pour la fête des mamans : un arbre cœur</p>
<p><b>Autres histoires</b></p>	<p><b>Ma maman d'Anthony Browne</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4lvrIZU">https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4lvrIZU</a> Moi, ma maman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tUvMSJ_fJZ4">https://www.youtube.com/watch?v=tUvMSJ_fJZ4</a></p>

Bonne semaine

1- Décrire une première de couverture.

Observe la couverture de l'album De quelle couleur sont les bisous ? et je réponds oralement aux questions posées par un adulte. Construis des phrases correctes.



Que vois-tu sur la couverture ? (personnages, objets, couleurs, mots ...)  
(Je vois ...)

De quoi peut bien parler cet album ? pourquoi ?

Combien y a-t-il de mots dans ce titre ? (6 mots)

As-tu vu le signe à la fin du titre ?

C'est un point d'interrogation, il est présent dans une phrase quand on pose une question

Maintenant, peux-tu montrer l'illustration, l'auteur et l'éditeur ?

La couverture te donne-t-elle envie d'écouter l'histoire ?

## 2 -Littérature

Ecoute et observe attentivement l'histoire de Rocio Bonilla :  
**De quelle couleur sont les bisous ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=qZeEC9oIDw>



## 3 3- Espace.

Découpe les pieces du puzzle et reconstitue la couverture dans le cadre.





Images à découper pour l'exercice 4



Exercice 5

**4- Langage - temps.** Organiser des images séquentielles . Cette activité nécessite d'avoir vu l'histoire plusieurs fois

Découpe puis colle les images dans l'ordre de l'histoire

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**5- Formes et grandeurs.**

Découpe puis colle les images de Minimoni de la plus petite à la plus grande.



--	--	--	--



## 6 - Lecture

Reconnaître les lettres qui composent un mot.

Pour chaque ligne, entoure les lettres qui composent le mot modèle.

couleur	d c s o j m u t r a g i l y w e h q f u b i n d r x v z p k
bisous	b d c i j m t s r a g l y o w x e h q f u i n d r s v z p k
tomate	d t c s o j m u r a g i l y t w e h q f p u b i n d r x v z
crocodile	d c s r o j m u t c g i y w o q f u b d n r i x l v z p k e
tournesol	d c j t m o u r a g i l y n d w e h s p f v u b i r o z l k
étoile	é c s j m u t r o a g i l y w h d r x v z p k e q f u b i n
hippopotame	l y h w e q i d c p s p m u o r p o u b t i a d n m x v e
gâteau	g d c s o j m r â i l t y w e h q f b i a n u d r x v z p k

## 7- Phonologie - les syllabes d'attaque

Découpe puis colle les étiquettes selon leur syllabe d'attaque.

A - faire dire à votre enfant le mot modèle. Qu'il sache que dans « couteau » la syllabe d'attaque est « cou » et qu'il ne collera sur cette ligne que des mots-étiquettes qui commenceront aussi par « cou ».

B - Dire et répéter les mots afin de bien entendre la première syllabe.



couteau



panier



canard



bouton



cheval



ballon



Etiquettes à découper, à placer dans les bonnes cases et à coller avec soin :

<p>bougie</p> 	<p>chenille</p> 	<p>bouchon</p> 	<p>carotte</p> 
<p>coussin</p> 	<p>chemise</p> 	<p>parapluie</p> 	<p>bouée</p> 
<p>balançoire</p> 	<p>couronne</p> 	<p>camion</p> 	<p>papillon</p> 
<p>parachute</p> 	<p>cheminée</p> 	<p>cadeau</p> 	<p>bavoir</p> 



## 8- Ecriture en capitale

• LA COULEUR

• \_\_\_\_\_

• UN BISOU

• \_\_\_\_\_

• LA PEINTURE

• \_\_\_\_\_

• MAMAN

• \_\_\_\_\_

## 9- Graphisme décoratif

GRAPHISME

The image shows a large heart shape divided into four horizontal sections by three horizontal lines. Each section contains a different decorative pattern for tracing or drawing:

- Top section:** Three spiral patterns (one large, two smaller).
- Second section:** Two rows of overlapping loops.
- Third section:** Two rows of arches.
- Bottom section:** Three rows of zig-zag lines and three squares.

In the bottom right corner, there is a cartoon illustration of a girl with dark hair, wearing a striped shirt and pants, holding a paint palette and standing next to a paint bucket.

© 2020

# 10- Reconnaître les nombres.

Colorie le nombre de pots de peinture demandé.

## NUMERATION



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

6	
1	
3	
9	
10	
2	
8	
4	
5	
7	

Bonne fête

Maman

*Refrain*

En ce printemps  
Bonne fête maman  
Moi ton enfant  
Je t'aime tant

Quand je viens vers toi  
Prends-moi dans tes bras  
Je t'offre des fleurs  
Pose-les sur ton cœur

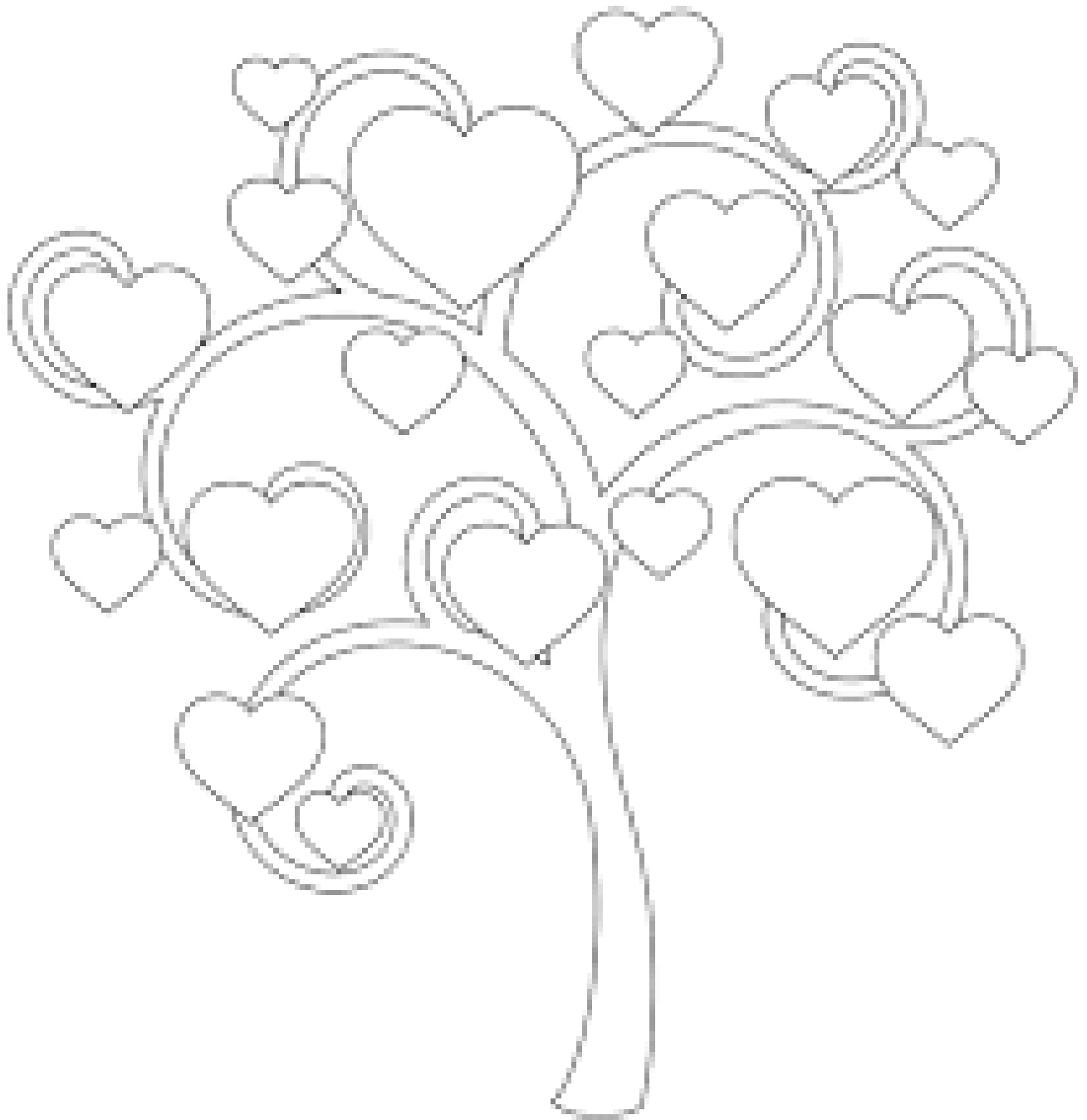
**Bonne fête maman**  
**Bonne fête !**

Je dirai tout bas  
Mon amour pour toi  
Dans ce beau bouquet  
Un baiser tout frais

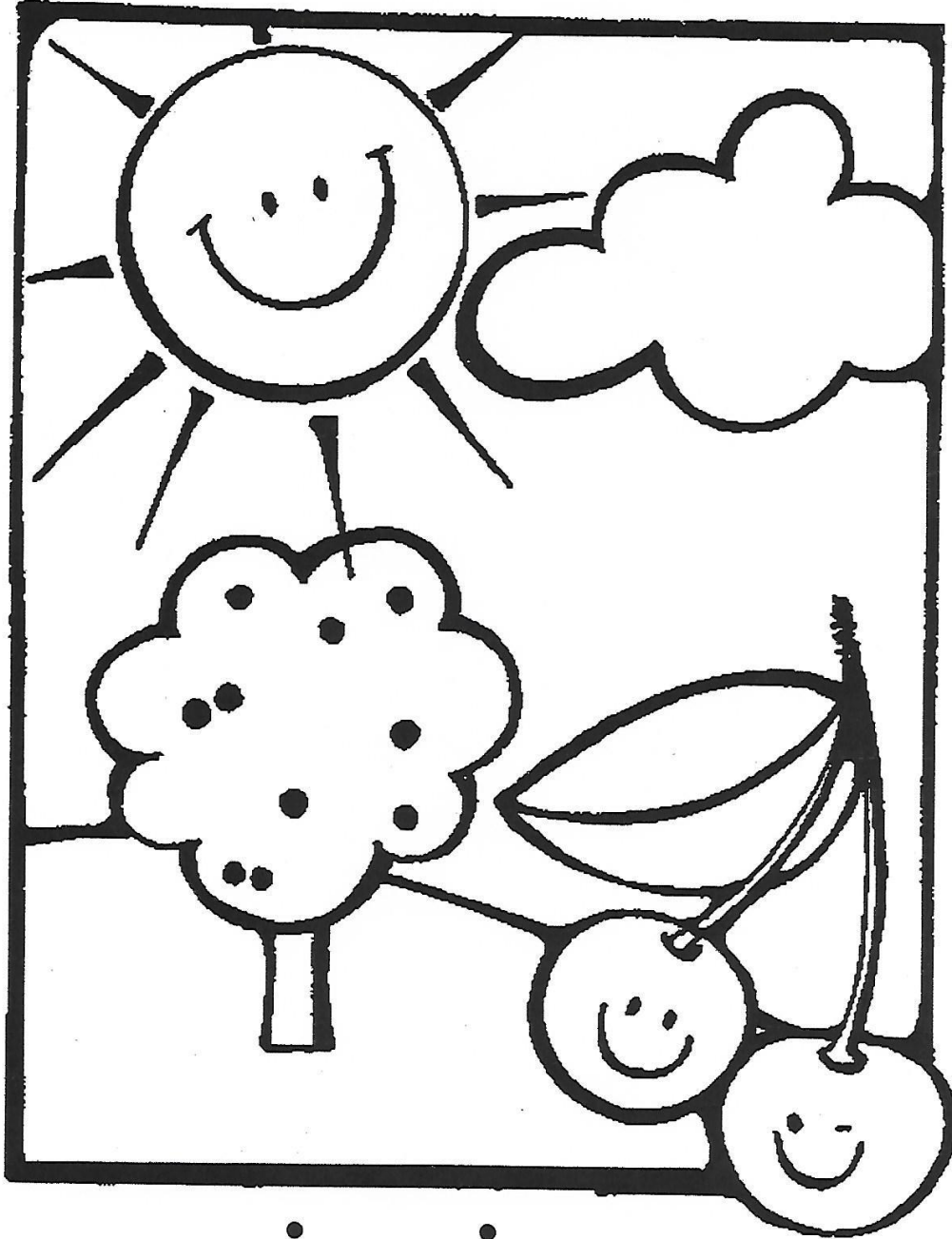
**Bonne fête maman**  
**Bonne fête !**



*Gérard Dalton*



JUIN



juin



## Explorer le monde - expérience - les couleurs secondaires

Je vais découvrir comment se fabriquent certaines couleurs, qu'on appelle les couleurs secondaires à partir des couleurs primaires que sont le bleu, le rouge et le jaune.  
Pour y parvenir, je vais faire une expérience.

### Matériel :

- 6 verres ou pot en verre transparents
- Des colorants alimentaires bleu, rouge et jaune ou de l'encre
- Des mouchoirs en papier
- De l'eau



### Déroulement :



Je verse de l'eau dans 3 verres ou pot, je l'ai rempli au 3 quarts.

Je mets dans chaque verre ou pot rempli quelques gouttes de colorant alimentaire (1 couleur par verre/pot).



Je place les verres ou pots les uns à côté des autres en rond en alternant verre bleu- verre vide-verre rouge- verre vide-verre jaune-verre vide et verre vide à côté du verre bleu



Je déplie les mouchoirs en papier et je les replie dans la longueur.

Je place l'extrémité d'un mouchoir dans le verre bleu puis l'autre extrémité dans le verre vide.

Je place l'extrémité d'un autre mouchoir dans le verre vide et l'autre extrémité dans le verre rouge.



Je continue l'emplacement des mouchoirs jusqu'à l'arrivée de la dernière extrémité du dernier mouchoir dans le verre bleu.

Les mouchoirs vont permettre de faire circuler l'eau colorée entre les verres vides et ceux remplis et de mélanger les couleurs primaires entre elles.

Au bout de quelques heures, mes verres vides vont se remplir de nouvelles couleurs grâce à la circulation de l'eau par les mouchoirs.

