

Je m'entraîne

- ❶ Réponds par « oui » ou « non » à cette question : peut-on déplacer les groupes compléments écrits en gras ?

À la fin du 19^e siècle, Gustave Eiffel construit sa tour.

Gustave Eiffel installe son laboratoire au troisième étage de la tour.

On devait démolir la tour au bout de vingt ans.

Un équipe de peintres travaille patiemment.

On repeint la tour Eiffel tous les 7 ans.

Un homme descend les escaliers à moto.

- ❷ Recopie tous les compléments déplaçables en gras de l'exercice 1 et écris à quelle question ils répondent (Où ?, Quand ?, Comment ?).

.....

.....

.....

.....

.....

- ❸ Dans chaque phrase, encadre en rouge le groupe du verbe, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, et encadre en vert le groupe complément qui peut se déplacer.

Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

- ❹ Récris chaque phrase de l'exercice 3 en déplaçant le complément.

.....

.....

.....

.....

- ⑤ Dans chaque phrase, encadre en bleu le groupe sujet du verbe, souligne en rouge le verbe et fais une vague en rouge (~~~~~) sous le complément du verbe.

Les vacanciers achètent des cartes postales.

Les enfants écrivent à leurs amis.

Mes grands-parents possèdent un camping-car.

- ⑥ Complète les phrases avec un complément de verbe non déplaçable.

De retour de vacances, Cécile montre

Ma sœur a perdu

Tous les matins, je mange

Mes parents ont acheté

- ⑦ Complète les phrases avec un complément déplaçable. Choisis où mettre le complément. N'oublie pas les majuscules, les virgules et les points.

Quand ? Léo téléphone à son amie

Où ? Marie joue au ballon

Comment ? Lucas écrit une lettre

J'écris

Écris un petit texte pour raconter ce qui se passe dans la cour.

Utilise des compléments pour préciser : où se passe l'histoire ; quand se passe l'histoire ; à quoi jouent les enfants ; que font les enseignants.

