



GRAINE DE LECTEUR ***

L'arbre

Un jour, Petit-Lama quitta sa montagne, descendit dans la vallée et arriva dans un village. Au milieu du village, il y avait un arbre magnifique, très vieux et très grand. Au printemps, il donnait des fruits. En été, il faisait de l'ombre. Les gens admiraient sa force et son grand âge. Ils lui parlaient comme à un ami et ils avaient construit leurs maisons autour.	2 14 28 43 58 69
Petit-Lama s'assit sous une branche et ferma les yeux. Au bout d'une heure, il se leva, rassembla des feuilles mortes et alluma un feu pour brûler le grand arbre.	84 98 101
« Triple andouille ! cria un homme. Qu'est-ce que tu fabriques ! - Tu es fou ! s'exclama un autre. » Mais Petit-Lama n'écoutait pas. Il se mit à souffler sur les flammes pour les faire grandir. Tous les habitants se précipitèrent pour l'en empêcher. Ils lui donnèrent des coups de bâton, le chassèrent du village et éteignirent le feu.	112 128 141 153 161
Six mois plus tard, il y eut une tempête. Le grand arbre tomba, brisa les maisons et tua plusieurs personnes. Il était pourri au-dedans. On regretta alors de ne pas l'avoir abattu plus tôt...	176 188 197

Extrait des petites histoires zen, de Dominique Tellier et Sébastien Pelon (Milan Poche)

Je comprends le texte

1. Où Petit-Lama s'installe-t-il pour se reposer quand il arrive au village ?
2. Dans quel but Petit-Lama ramasse-t-il des feuilles mortes ?
3. Comment réagissent les gens du village quand Petit-Lama veut brûler l'arbre ?
4. Pourquoi Petit-Lama voulait-il brûler l'arbre à ton avis ?

Je lis vite (je travaille la fluence)







Entraîne-toi à lire à haute voix le début du texte. Quand tu es prêt, utilise un chronomètre ou un minuteur et **lis pendant une minute**. Si c'est possible, demande à quelqu'un de noter tes erreurs pendant ta lecture. Puis **calcule ton score** (nombre de mots lus en 1 min – les erreurs) et écris-le dans le tableau.

Tu peux refaire cet exercice plusieurs fois et remarquer que tu lis de plus en plus de mots ! *Mais attention ! Même si c'est un entraînement pour lire vite, il faut quand même respecter la ponctuation et essayer de lire bien. Ce n'est pas une course !*

Mots lus en 1 min			
Erreurs			
Score			

Je lis bien (je travaille la fluidité)

1. Prépare ton texte pour le lire à voix haute :

.		!		liaisons	
?		...			
groupes de souffle	/		Mots accentués		

Un jour, Petit-Lama quitta sa montagne, descendit dans la vallée et arriva dans un village. Au milieu du village, il y avait un arbre magnifique, très vieux et très grand. Au printemps, il donnait des fruits. En été, il faisait de l'ombre. Les gens admiraient sa force et son grand âge. Ils lui parlaient comme à un ami et ils avaient construit leurs maisons autour.

2. Lis avec la bonne intonation : la colère

Triple andouille !

Qu'est-ce que tu fabriques ?

Tu es fou ?



3. Relis le texte entièrement en faisant attention à tout ce que tu viens de travailler.