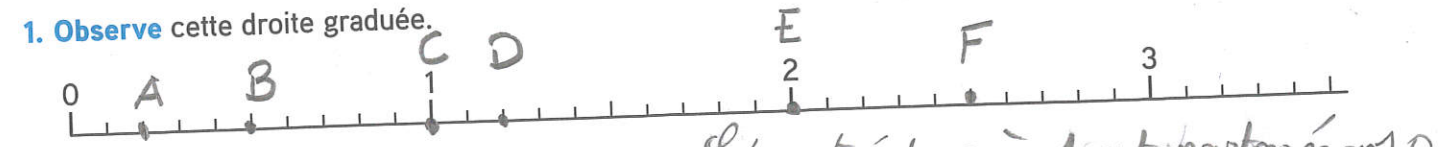


Mardi 9 juin

Activités de recherche



1. Observe cette droite graduée. Pourquoi dit-on qu'elle est graduée en dixièmes? *L'unité de 0 à 1 est partagée en 10*

Sur cette droite, place les points: A ($\frac{2}{10}$), B ($\frac{5}{10}$), C ($\frac{10}{10}$), D ($\frac{12}{10}$), E ($\frac{20}{10}$), F ($\frac{25}{10}$).

Un dixième, c'est 10 fois plus petit que l'unité.

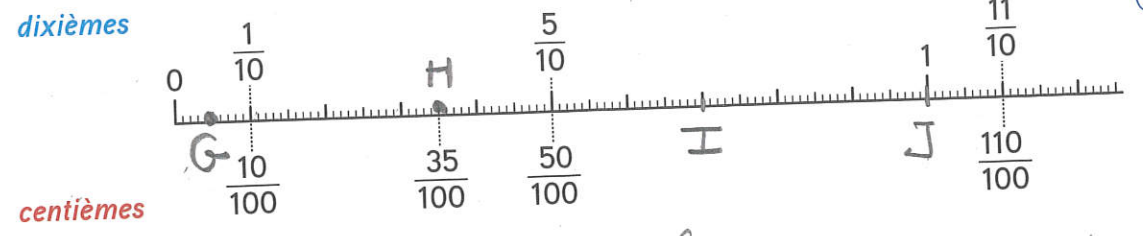
Parmi ces fractions, laquelle est: - égale à 1? *C* - égale à 2? *E*

Écris deux fractions: - inférieures à 1: $\frac{2}{10}$; $\frac{5}{10}$ - supérieures à 1: $\frac{12}{10}$

Encadre les fractions suivantes entre deux nombres entiers qui se suivent. $0 < \frac{2}{10} < 1$; $1 < \frac{12}{10} < 2$; $2 < \frac{25}{10} < 3$



2. Observe cette droite graduée.



Un centième, c'est 100 fois plus petit que l'unité!

Pourquoi dit-on qu'elle est graduée en centièmes? *L'unité de 0 à 1 est partagée en 100 parts*

Sur cette droite, place les points: G ($\frac{5}{100}$), H ($\frac{35}{100}$), I ($\frac{70}{100}$), J ($\frac{100}{100}$), K ($\frac{120}{100}$).

Complète les égalités: $\frac{70}{100} = \frac{7}{10}$; $\frac{120}{100} = \frac{12}{10}$; $\frac{100}{100} = \frac{10}{10} = 1$

Écris les fractions: - trois dixièmes: $\frac{3}{10}$ - quinze centièmes: $\frac{15}{100}$



L'essentiel

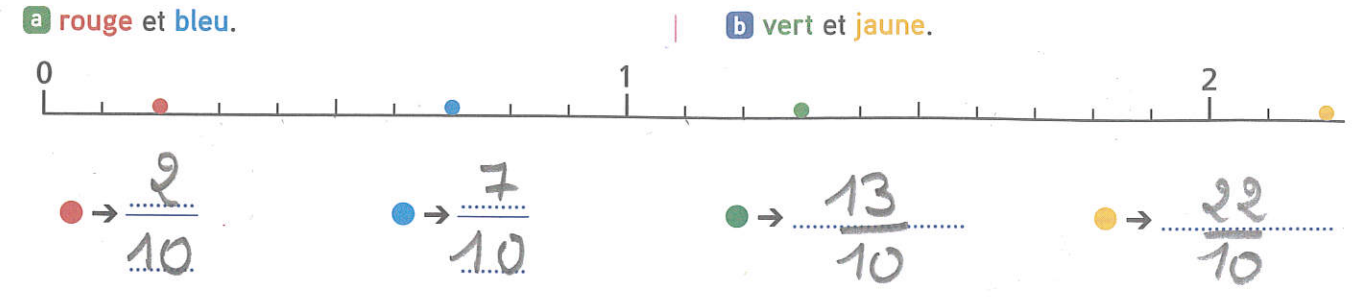
Lire une fraction Les fractions qui ont un dénominateur égal à 10, 100, 1000 sont des fractions décimales.

$\frac{5}{10}$ se lit « cinq dixièmes » ; $\frac{32}{100}$ se lit « trente-deux centièmes ».

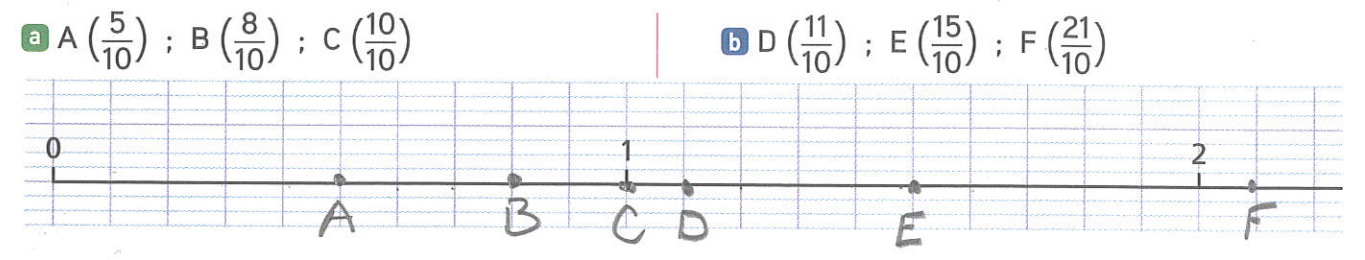
Trouver des fractions égales $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$; $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$; $2 = \frac{20}{10} = \frac{200}{100}$

S'exercer

1 Écris les fractions qui correspondent aux points:



2 Sur cette droite graduée, place les points qui correspondent aux fractions:



3 Vrai ou faux?

a 10 dixièmes, c'est 1 unité: 100 centièmes, c'est 1 unité: b 10 dixièmes, c'est 1 centième: F 10 centièmes, c'est 1 dixième:

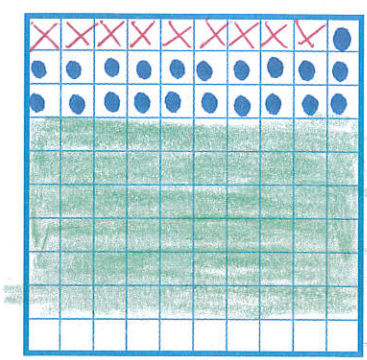
4 Complète.

a $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$; $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$ b $1 = \frac{10}{10}$; $2 = \frac{20}{10}$
 $\frac{9}{10} = \frac{90}{100}$; $\frac{23}{10} = \frac{230}{100}$ $1 = \frac{100}{100}$; $2 = \frac{200}{100}$

Résoudre

5 Problème guidé

- Colorie $\frac{9}{100}$ du carré en rouge.
- Colorie $\frac{21}{100}$ du carré en bleu.
- Colorie $\frac{6}{10}$ du carré en vert.



Quelle fraction du carré as-tu coloriée?

Écris cette fraction en centièmes, puis en dixièmes.

$\frac{9}{10} = \frac{90}{100}$

Quel est le nombre de carreaux de ce carré? Quelle fraction du carré représente 1 carreau? Quelle fraction du carré représente 1 ligne ou 1 colonne du carré?



Le coin du chercheur

Dans cette figure, trace un seul trait pour obtenir 3 triangles.

