

## Quand nous serons grands

Dans la cour de récréation, les discussions vont bon train.

« Moi, plus tard, je serai présidente de la République, j'aurai un avion pour moi toute seule et je porterai des messages de paix dans le monde entier, déclare Alice. Et toi, Arthur ? Qu'est-ce que tu seras ?

– Oh ! Moi, je serai critique de dessins animés, je regarderai la télé toute la journée et je mangerai des tas de friandises !

– Tu porteras ton déguisement de Spiderman... Tu regarderas la télé, tu mangeras trop de bonbons, tu auras plein de caries et tu seras obèse ! ajoute Alice d'un air moqueur.

– Et vous, les jumeaux ?

– Nous, nous serons clowns dans un cirque, nous porterons des habits farfelus, nous aurons beaucoup de succès et nous regarderons le spectacle depuis les coulisses !

– Vous serez clowns ? Vous porterez des chaussures gigantesques et vous aurez un gros nez rouge ! répond Alice en riant.

– Et Lulu qui adore faire des gâteaux, devinez... il portera une toque blanche... il aura un grand tablier... il sera... chef cuisinier ; et nous irons manger tous les jours dans son restaurant !

Tout le monde éclate de rire...

Le directeur s'approche alors et interrompt les amis :

– Voici des enfants qui n'ont pas entendu la sonnerie. S'ils ne se dépêchent pas, ils seront en retard et ils auront tous une punition ! »

1. Colorie les verbes du texte, à quel temps sont-ils ?.....
  2. Sur l'ardoise, conjugue les verbes ETRE, AVOIR et SALUER au futur.
  3. Comment appelle-t-on cet échange entre plusieurs personnes ? .....
- Mets en fluo les paroles de : Alice, Arthur, les jumeaux.... Réalise cette lecture à plusieurs voix.
4. Trouve 3 GN au singulier et écris-les ici.  
.....  
.....
  5. Trouve 2 GN au pluriel et écris-les ici.  
.....  
.....
  6. Recopie les noms propres, n'oublie pas la majuscule. Sur ton ardoise, écris l'alphabet en majuscules cursives.
  7. Colorie en vert, les adjectifs décrivant les clowns.