

La tour Eiffel

Dans l'autocar, la guide donne des explications.

« Nous arrivons sur le Champ-de-Mars. Vous voyez la célèbre tour Eiffel, à votre droite. Nous allons monter au deuxième étage. »

Les touristes descendent du car. Au pied de la tour Eiffel, la guide distribue les tickets. Pendant ce temps, les touristes photographient la tour Eiffel.

La guide continue ses explications :

« En 1889, la France célèbre le centenaire de la Révolution. À cette occasion, on organise une grande exposition à Paris. Gustave Eiffel a l'idée d'un projet fou ! Il fait bâtir une très grande tour de fer, près de la Seine. Les ingénieurs terminent la construction deux ans plus tard.

À cette époque, c'est la plus haute tour du monde ! La tour Eiffel donne des idées à de nombreux sportifs : des alpinistes escaladent la tour courageusement. Un cascadeur monte au troisième étage et il saute en parachute. Un homme descend les escaliers à moto. Le cirque Bouglione réussit même à faire monter sa plus vieille éléphante au premier étage !

De nos jours, la "Dame de fer" est l'un des monuments les plus visités au monde.

Bon courage à tous pour la montée ! Les moins courageux peuvent prendre l'ascenseur ! ... »

1. Lis le texte.

2. Dans la 1^{ère} phrase, colore le verbe en rouge ; le sujet en jaune.

3. Quel renseignement donne « dans l'autocar ».....

Ce GN répond à la question où ? il indique le lieu, il donne des renseignements complémentaires, c'est **un complément**.

4. *Pendant ce temps, les touristes photographient la tour Eiffel.*

Dans cette phrase, colorie le verbe en rouge, le sujet en jaune, et souligne les compléments. Peut-on les supprimer ? Essaie oralement.

Trouve à quelles questions ils répondent je te fais des propositions : qui ?, quoi ?, où ?, quand ?

Recopie ici le ou les compléments que tu peux supprimer.

.....
.....

Résume ici ce que tu retiens de ta découverte.

.....
.....
.....