

## Le sens d'un mot d'après le contexte

1. Pour chacune des phrases, écris un mot qui évoquera son domaine.

Les antibiotiques sont capables de détruire les microbes. -> médecine

- a. Il faut tout d'abord installer le logiciel sur l'ordinateur. ->.....
- b. L'orchestre se compose des cordes, des vents et des cuivres. ->.....
- c. Les cumulus n'apportent pas de pluie. ->.....
- d. Au Moyen Âge, les seigneurs se faisaient souvent la guerre entre eux.  
->.....
- e. La forêt-noire est un gâteau au chocolat. ->.....

2. Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

a. Ce **vaurien** ne fait que des bêtises.

.....  
.....

b. Cet endroit est très sale. Il faudrait **l'assainir**.

.....  
.....

c. Le héros a connu toutes sortes de **péripéties** lors de ses voyages.

.....  
.....

d. Elle lui a **susurré** sa question à l'oreille pour ne pas déranger ses voisins.

.....  
.....

e. Il est tellement content d'avoir un petit frère qu'il est allé **claironner** la nouvelle partout.

.....  
.....

3. Retrouve les deux sens des mots en gras. Pour cela, transforme les phrases en utilisant un mot de la liste. addition • courrier • résultat • caractère

a. Je lui ai écrit une longue **lettre**.....

b. Connais-tu l'ordre des **lettres** sur un clavier ?.....

c. Le serveur nous a apporté la **note**.....

d. Quelle est ta meilleure **note** en français ?.....

Le **contexte** est le sens général d'un texte dans lequel est employé un mot. Le contexte **aide à comprendre le sens des mots**.

Certains mots peuvent avoir **des sens différents selon le contexte** dans lequel ils sont employés.