

Gu, g

M'envoyer une trace de la dictée lundi 25 mai, merci!!! !

JOUR 1 Apprendre la correspondance lettres/son.

Une guitare sera notre mot repère. Voir le geste sur la page 120 du manuel

Etude des lettres, « gu » et le son qu'elles produisent « gu » de guitare

1 Mémoriser le lexique : regarder et nommer les images de la page 120, l'adulte les écrit sur une ardoise ou une feuille, en mettant un arc sous les syllabes : ex : gui ta re 3 arcs, gui don 2 arcs

On va découvrir pourquoi on a besoin quelquefois de la lettre « u » pour faire le son « g »

Quelles lettres voit-on après les lettres « gu » ? réponses attendues : e, i,

Si on n'écrivait pas « gu », mais seulement « g », comment lirait-on ces mots, Le « g » ferait « j »

Pour faire le son « g » avec les lettres « e », « i » et « y » il faut écrire les lettres « gu »

3 Ecriture du «gu». Bien respecter ce code d'écriture, faire refaire si la taille des lettres n'est pas la bonne !

Pour « g » tu traces un rond en commençant par le haut puis tu descends pour former une boucle en bas jusqu'à la deuxième ligne. Tu remontes pour finir la boucle, puis tu traces un pont à l'envers. Les lettres doivent être tracées sans lever le crayon !

gu, qui, gu,

4 Ecrire dans l'espace puis sur une feuille ou sur l'ardoise, pas de boucle au R

une guitare, la bague

5 Ouvrir le manuel p 120

Les devinettes

C'est un animal sauvage. Il est très rapide et vit en Afrique.

C'est un personnage de théâtre de marionnettes. Il porte un bâton et amuse les enfants.

C'est une plante qui donne des petites clochettes et que l'on offre le 1^{er} mai.

C'est un aliment, le fruit du manguiers.

Evoquer à l'oral, fermer le livre

- Donne-moi le nom d'un insecte, un animal, une fleur, une partie du corps
-
- 6. Lire les deux lignes du manuel p 121, puis jeu du furet (adulte et enfant)
- 7. Enfin copier sur le cahier de jour en ayant pris soin d'écrire la date

que, quir, quette, quer, (pas de boucle pour le r)

Enfin dictée de syllabes sur l'ardoise

Avec « g » *qué, qui, quin, ghê, queur*

JOUR 2

1 Lire les mots p 121 et produire oralement une ou plusieurs phrases avec ces mots,

Expliquer : conjuguer, un guide, naviguer

2 Copier dans le petit cahier bleu en ayant pris soin d'écrire la date :

une guitare, il est fatigué, la langue

3 Dictée de mots : sur l'ardoise

Le guidon, le gui, la bague, des figues, un guide, guider

L'élève se corrige seul avec le manuel

4 Lire le texte page 121

Questions sur le lexique : rugir, roucouler, les branchages, trouver refuge

Compréhension : de qui parle-t-on ? que fait Tanguy le lundi ? Le mardi ? Le mercredi ? Que penses-tu de l'attitude de Tanguy ? Pourquoi rira-t-on peut-être de lui ?

Compter le nombre de phrases : 7

5 Copier la phrase dans le cahier bleu :

Tanguy s'est déguisé en Guignol.

De très grosses vagues ont abîmé la digue.

Dictée de la semaine :

*Tanguy aime faire des blagues à son bouledogue. Il se déguise en
guépard.*

Aide : écrire ces mots sur feuilles à divers endroits de la maison afin que le jeune puisse les visualiser le plus souvent possible.

L'élève ou l'adulte peut épeler le mot pour l'entraînement mais le JOUR J ne donner que le mot et la gestuelle.