

JOUR 1 Apprendre la correspondance lettres/son.

Une fille sera notre mot repère. Voir le geste sur la page 122 du manuel

Etude des lettres, «ill » et le son qu'elles produisent « ill » de fille

1 Mémoriser le lexique : regarder et nommer les images de la page 122, l'adulte les écrit sur une ardoise ou une feuille, en mettant un arc sous les syllabes.

3 Ecriture du «ill». Bien respecter ce code d'écriture, faire refaire si la taille des lettres n'est pas la bonne !

Pour « ill » tu commences sur la ligne, tu montes jusqu'à la première ligne, tu descends sur le même trait tu fais la canne puis tu remontes aussitôt pour faire la boucle vers le haut. Tu redescends bien droit pour faire une grande canne et à nouveau tu remontes pour faire une boucle vers le haut, puis tu redescends bien droit pour faire une grande canne. Enfin tu ajoutes le point au-dessus du « i ». Tu as écrit « ill » sans lever ton crayon, sauf pour mettre le point.

ill, ill, ill

4 Ecrire dans l'espace puis sur une feuille ou sur l'ardoise, pas de boucle au R, le o avec la casquette.

une fille, le gorille

5 Ouvrir le manuel p 122

Les devinettes

C'est un animal sauvage. C'est un grand singe d'Afrique.

C'est un insecte, le mâle « chante » en grésillant.

C'est une plante qui donne des fleurs jaunes au printemps.

C'est une action, le contraire de se déshabiller.

Evoquer à l'oral, fermer le livre

- Donne-moi le nom d'un insecte, un animal, une fleur, un objet.
- Lire les deux lignes du manuel p 122, puis jeu du furet (adulte et enfant)
- 6. Enfin copier sur le cahier de jour en ayant pris soin d'écrire la date

dill, bill, quill

Enfin dictée de syllabes sur l'ardoise puis lecture de la page 122

Avec « ill » nill, quill, mill, vill, quill

JOUR 2

1 Lire les mots p 122 et produire oralement une ou plusieurs phrases avec ces mots,

Expliquer : conjuguer, un guide, naviguer

2 Copier dans le petit cahier bleu en ayant pris soin d'écrire la date :

une famille, une fille, un billet

3 Dictée de mots : sur l'ardoise attention, le o avec une casquette, de même que le v

la cheville, une chenille, un billet

L'élève se corrige seul avec le manuel

4 Lire le texte page 123

Questions sur le lexique : cocon, brindille, un insecte

Compréhension : de qui parle-t-on ? de fait la chenille ? pourquoi ? où ? comment ?

Comment appelle-t-on un texte comme celui-ci ? : un documentaire

Compter le nombre de phrases : 7

5 Copier la phrase dans le cahier bleu :

Une fillette est une petite fille. Une bille roule sous la grille.

Dictée de la semaine :

Une gentille anguille frétille parmi les brindilles.

Lexique : anguille, frétiller,

Aide : écrire ces mots sur feuilles à divers endroits de la maison afin que le jeune puisse les visualiser le plus souvent possible.

L'élève ou l'adulte peut épeler le mot pour l'entraînement mais le JOUR J ne donner que le mot et la gestuelle.