

IMPORTANT : Nous allons désormais travailler deux sons par semaine !

JOUR 1 Apprendre la correspondance lettres/son.

Une girafe sera notre mot repère. Voir le geste sur la page 116 du manuel

Etude des lettres, « g » et « ge », et le son qu'elles produisent « j » de girafe

1 Mémoriser le lexique : regarder et nommer les images de la page 116, l'adulte les écrit sur une ardoise ou une feuille.

On va découvrir quand la lettre « g » fait « j ». La lettre « g » fait le plus souvent le son « g ». Nous allons découvrir à quel moment elle fait le son « j »

Découvrir les mots de la page 116

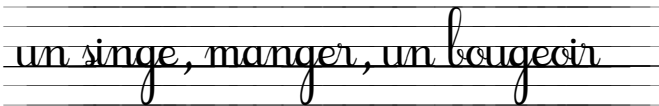
La lettre « g » fait « J » devant un e, un i, un y ; faire répéter cela plusieurs fois à l'enfant.

3 Ecriture du «g», « ge »

Pour « g » tu traces un rond en commençant par le haut puis tu descends pour former une boucle en bas jusqu'à la deuxième ligne. Tu remontes pour finir la boucle



4 Ecrire dans l'espace puis sur une feuille ou sur l'ardoise **attention bien tracer la casquette du O**



5 Ouvrir le manuel p 116

Jouer avec les synonymes

« Je dis un mot, tu trouves le mot auquel il te fait penser », c'est un synonyme

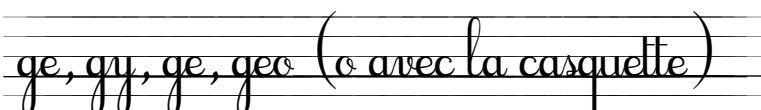
- Un chimpanzé (un singe), dévorer (manger), un chandelier (bougeoir), une volière (une cage), des pousses (des bourgeons), des flocons (la neige), un chiffon (une éponge), une clémentine (une orange), une articulation (le genou), le verglas (le givre)

Evoquer à l'oral, fermer le livre

- Donne-moi le nom d'un métier, une action, un objet, un aliment, un animal, une partie du corps

6. Lire les deux lignes du manuel p 117, puis jeu du furet (adulte et enfant)

7. Enfin copier sur le cahier de jour en ayant pris soin d'écrire la date



Enfin dictée de syllabes (le « an » de maman) sur l'ardoise

Avec « g » *gè, gy, gin, géan, geur*

Avec « ge » *gea, geai, geon,*

JOUR 2 Le jour 2 sera fait le 12 à l'école.

1 Lire les mots p 117 et produire oralement une ou plusieurs phrases avec ces mots, explique : elle gigote, le gigot,

2 Copier dans le petit cahier bleu en ayant pris soin d'écrire la date :

une girafe, elle mange, nous mangeons

3 Dictée de mots : sur l'ardoise

Une luge, mes bagages, une image, un garage, rouge, un orage, des asperges, des nuages

L'élève se corrige seul avec le manuel

4 Lire le texte page 117

Questions sur le lexique : rugir, roucouler, les branchages, trouver refuge

Compréhension : de qui parle-t-on ? Qui peut rugir ? Qui a des nageoires ?

Compter le nombre de phrases : 7

5 Copier la phrase dans le cahier bleu :

Georges mange une orange et du fromage.

Le singe a trouvé refuge dans les branchages.

Dictée de la semaine :

J'ai vu un pigeon et une girafe dans un enclos au zoo.

Aide : écrire ces mots sur feuilles à divers endroits de la maison afin que le jeune puisse les visualiser le plus souvent possible.

L'élève ou l'adulte peut épeler le mot. M'envoyer une trace de la dictée vendredi !