

JOUR 1 Apprendre la correspondance lettres/son.

Un citron sera notre mot repère. Voir le geste sur la page 114 du manuel

1 Mémoriser le lexique : regarder et nommer les images de la page 114, l'adulte les écrits sur une ardoise ou une feuille.

On va découvrir quand la lettre « c » fait « S ». La lettre « c » change de son selon la lettre qui vient après ; Chercher quelles sont ces lettres. Ecrire sur une feuille : citron, cygne, cent, La lettre « c » fait « S » devant un e, un i, un y ; faire répéter cela plusieurs fois à l'enfant.

Même chose avec les mots avec « ç » En déduire que cette lettre n'obéit pas à la même règle que « c », on entend toujours « S » quelles que soient les lettres qui suivent la lettre « ç »

3 Ecriture du «c», « ç » et « ti »

Pour « c » tu commences à tracer un rond en tournant vers la gauche mais tu t'arrêtes avant de le fermer complètement. Le « c » est un demi-rond ;

Pour « ç » tu commences à tracer un rond en tournant vers la gauche mais tu t'arrêtes avant de le fermer complètement. Le « c » est un demi-rond ; tu lèves ton crayon et sous le « c » tu traces un petit trait droit et l'arrondi du « 3 » c'est le « c cédille ».

Le « ti » est connu, tu montes jusqu'à la deuxième ligne

c, c, ç, ç, ti, ti

4 Ecrire dans l'espace puis sur une feuille ou sur l'ardoise

des ciseaux, une pince, un cygne

5 Ouvrir le manuel p 114/115 et lire des deux lignes du manuel p 115, puis jeu du furet (adulte et enfant)

6 Enfin copier sur le cahier de jour en ayant pris soin d'écrire la date

Attention « o » avec la casquette, pas avec la boucle malgré cet exemple d'écriture !!!

ci, cé, ceau, cen, çon

Enfin dictée de syllabes (in de lapin)

Avec « c » cin, ce, ce, cè, cé

Avec « ç » çoi, çan, çon, çç

Avec « ti » tion

JOUR 2

1 Lire les mots p 115 et produire oralement une ou plusieurs phrases avec ces mots, expliquer, centime, centimètre, maçon

2 Copier dans le petit cahier bleu en ayant pris soin d'écrire la date :

un citron, cent, un garçon, une addition

3 Dictée de mots :

Un pouce, une pince (le in de lapin), un garçon, une leçon (on de pont), une invitation (in de lapin), une récréation

L'élève se corrige seul avec le manuel

4 Lire le texte page 115

Questions sur le lexique : qu'est-ce que « une collection » ?

Compréhension : de qui parle-t-on ? Pourquoi le chat se gratte-t-il ? Pourquoi le garçon se gratte-t-il aussi à la fin de l'histoire ?

Compter le nombre de phrases : 5

5 Copier la phrase dans le cahier bleu :

Alice aime les sucettes au citron. Je fais des grimaces devant la glace.

Dictée de la semaine :

Le garçon récite ses cinq leçons pendant la récréation.

Aide : écrire ces mots sur feuilles à divers endroits de la maison afin que le jeune puisse les visualiser le plus souvent possible.

J'aimerais recevoir une photo ou un scan de la dictée finale qui sera donnée jeudi. Merci.