

Ail, eil, ouil, euil, aill, eill, ouill, euill

JOUR 1 Apprendre la correspondance lettres/son.

Sur une feuille écrire les mots ; écureuil, orteil, travail, feuille, médaille, abeille,

1 Mémoriser le lexique : regarder et nommer les images de la page 124, on a déjà appris ill, aujourd'hui, c'est ail, eil, ouil, euil

2 Masculin ou féminin ? sur feuille

Tracer deux colonnes : masculin / féminin. L'adulte propose les mots, le jeune donne son genre et l'adulte l'écrit ds la bonne colonne.

Ecureuil, feuille, médaille, travail abeille, orteil

Quelle différence observe-t-on entre les deux colonnes ?

Masculin : il, féminin : ill

3 Écriture du «ill». Bien respecter ce code d'écriture, faire refaire si la taille des lettres n'est pas la bonne !

Pour « ill » tu commences sur la ligne, tu montes jusqu'à la première ligne, tu descends sur le même trait tu fais la canne puis tu remontes aussitôt pour faire la boucle vers le haut. Tu redescends bien droit pour faire une grande canne et à nouveau tu remontes pour faire une boucle vers le haut, puis tu redescends bien droit pour faire une grande canne. Enfin tu ajoutes le point au-dessus du « i ». Tu as écrit « ill » sans lever ton crayon, sauf pour mettre le point.

ill, ill, ill

4 Écrire dans l'espace puis sur une feuille ou sur l'ardoise, pas de boucle au R, le o avec la casquette.

ail, eil, ouil, euil

5 Ouvrir le manuel p 124

Les devinettes

C'est un objet, il sert à effrayer les oiseaux dans les champs. Un épouvantail

C'est un insecte, il produit du miel. Une abeille

C'est un aliment, il est vert et blanc, c'est un légume. Du fenouil

C'est un objet, il peut être en métal ou en plastique, il indique l'heure et ns réveille le matin. Le réveil

Idem mais cette fois le jeune écrit le mot sur son ardoise.

C'est un légume, il est orange ; Une citrouille

C'est un animal, un petit mammifère roux. Un écureuil

Écrire aussi le déterminant.

Evoquer à l'oral, fermer le livre

- Donne-moi le nom d'un insecte, un animal, un objet.
 - Lire les deux lignes du manuel p 125, puis jeu du furet (adulte et enfant)
6. Enfin copier sur le cahier de jour en ayant pris soin d'écrire la date

Le « t » monte de 2 lignes, le « v » a une casquette ; lever le moins possible son crayon. Regarder intensément la syllabe et la recopier en un seul jet !!

teuil, veuil, nouill, taill

Enfin dictée de syllabes sur l'ardoise

Avec « ill » rouill, veill, beill, caill, paill

Avec « il » veuil, leil, nouil, fail, trai

JOUR 2

1 Lire les mots p 124 et produire oralement une ou plusieurs phrases avec ces mots,

2 Copier dans le petit cahier bleu en ayant pris soin d'écrire la date :

Un réveil, une paille, du fenouil, une feuille,

3 Dictée de mots : sur l'ardoise attention, le o et le r avec une casquette, de même que le v

Une abeille, une oreille, la rouille, une feuille, des écailles

L'élève se corrige seul avec le manuel

4 Lire le texte page 125

Questions sur le lexique : groseille, éventail, corneille

Compréhension : de qui parle-t-on ? que penses-tu des mots fauteuil/écureuil ; groseilles/abeilles ;
Comment appelle-t-on un texte comme celui-ci ? une poésie, un poème

5 Copier la phrase dans le cahier bleu :

La grenouille se cache sous une feuille. Les abeilles butinent au soleil.

Relire tous les mots outils dans le manuel (encart jaune), si certains posent problème, les copier sur une feuille en liste afin de les relire plusieurs fois par jour.

Il est important de lire tous les jours dans le manuel !