

Résoudre des problèmes en 2 étapes

Matériel : l'ardoise et ses crayons, des cubes (60)

Temps max : 30min

Imprimer la feuille de recherche et lire le problème A à l'enfant.

- Lui faire raconter ce qu'il a vu, ce qu'il a entendu, ce qu'il a senti...
- Faire manipuler les objets pour concrétiser la situation
- Ou faire un dessin

Pour résoudre ces problèmes, on peut utiliser l'addition répétée (nous ne connaissons pas la technique opératoire de la multiplication qui sera vue en classe)

$20+20+20$, c'est la même chose que 3×20 , $3 \times 20 = 60$

Phrase réponse qui reprend obligatoirement les mots de la question et le temps du verbe.

Line a utilisé (passé composé même en math !!) 60 perles.

- ✓ Reprendre la même démarche pour les 3 autres problèmes.

Guider le jeune dans sa compréhension et la rédaction de la phrase réponse il est possible de mettre le verbe en rouge.

Problème B : Le cuisinier a acheté 12 cuisses de poulet

Problème C : 40 personnes peuvent s'asseoir.

Problème D : Ce restaurant peut accueillir 40 personnes.