

<p>Activités ritualisées</p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p>1/ Repérage dans le temps : Mettre un point sur la case correspondant au jour présent et répéter la date</p> <p>2/ Réveil des doigts (nouvelle comptine à la suite) le pouce part en voyage</p> <p>3/ comptine des jours de la semaine https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo</p> <p>4/ compte le plus loin que tu peux.</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p>Phonologie</p>	<p>La syllabe d'attaque séance 1 Je vous conseille de revivre cette séance 1</p>
<p>Ecoute</p> 	<p>La princesse, le dragon et le chevalier intrépide. De Geoffroy de Pennart https://www.youtube.com/watch?v=xd5m3boo2gl</p>
<p>Graphisme</p>	<p>Les ponts fiche d'entraînement</p>
<p>Comptine</p>	<p>Au château</p> <p>https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/05/Poesie-Au-chateau-Véronique-Leblanc.pdf</p>
<p>langage</p>	<p>4 Devinettes sur les pièces de la maison à la suite L'adulte lit la devinette puis l'indice MS. Si l'enfant ne trouve pas, lui lire la partie PS.</p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	
<p>Mathématiques</p>	<p>Le jeu des tours (à la suite) Matériel : cubes ou légos + feuille + crayon</p>

Bonne journée

PHONOLOGIE : La syllabe d'attaque

Objectif : Identifier la syllabe d'attaque d'un mot

Etape 1 : Vous munir d'un bâton et d'une éponge. Les montrer à votre enfant. Demander à votre enfant de nommer ces deux objets. Lui demander ensuite de scander les syllabes de ces deux mots:

Bâton : 2 syllabes bâ/ton

éponge: 2 syllabes é/ponge

Répéter ces deux mots en «tenant» plus longtemps la première syllabe, bien insister:

bâaaaaaaaa-ton

/

ééééééééééé-pon-ge

Présenter à votre enfant le diaporama dont le lien est ci-dessous A copier et coller dans votre barre de recherche. (montrer image par image). Il n'est pas nécessaire l'imprimer.

<https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/05/diaporama-1-phono-MS-syllabes-dattaque-1.pdf>

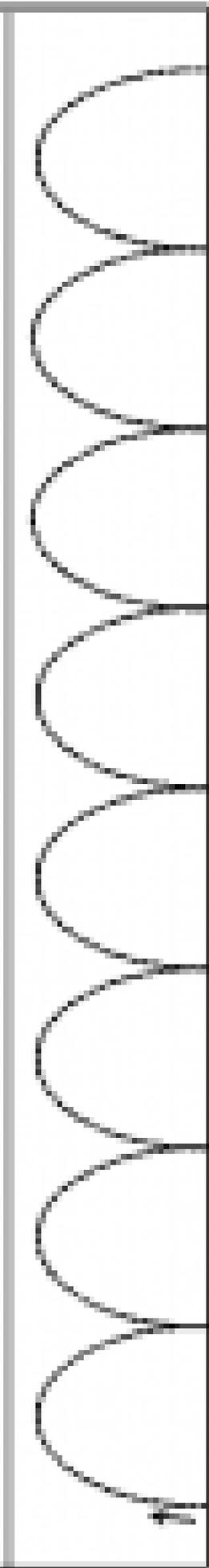
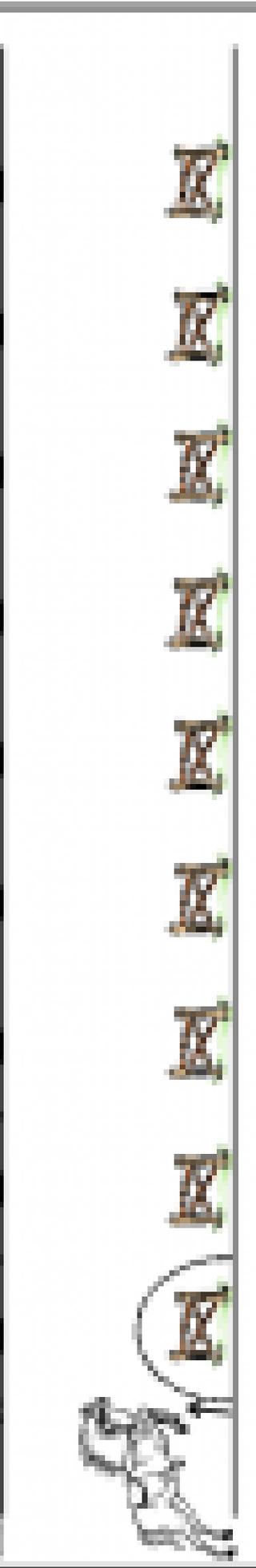
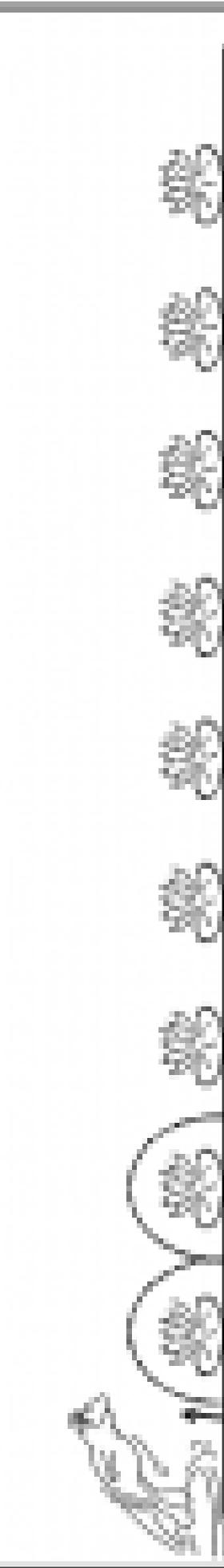
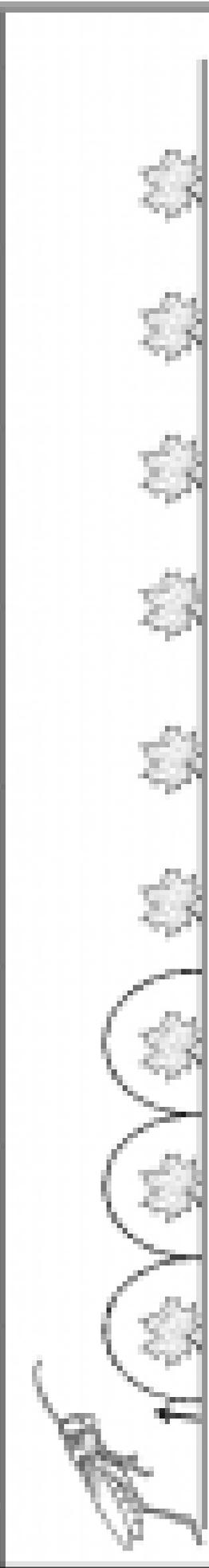
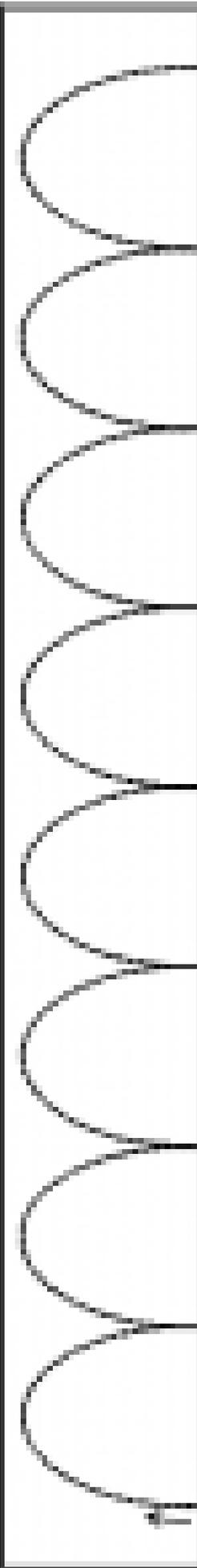
Pour chaque image, l'enfant doit scander les syllabes du mot puis dire à votre enfant: «est-ce que la première syllabe de ce mot est BA de «bâton» ou é de «éponge»? (si besoin, insistez sur la première syllabe)

Si on entend «ba» comme dans «bâton», mettre un jeton (ou tout autre objet en votre possession) à côté du bâton.

Inversement, si on entend «é», comme dans «éponge», mettre un jeton à côté de l'éponge.

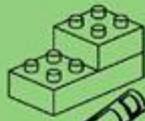
Faire de même avec toutes les images du diaporama. A la fin du jeu, faire compter les jetons du bâton et ceux de l'éponge. Qui en a le plus? Est-ce l'éponge ou le bâton qui a gagné?

Pour prolonger ce jeu, vous pouvez demander à votre enfant s'il connaît d'autres mots ayant comme syllabe d'attaque la syllabe «é» ou la syllabe «ba».



Jeu des tours

Tu auras besoin :



Cubes ou briques encastrables



Crayon



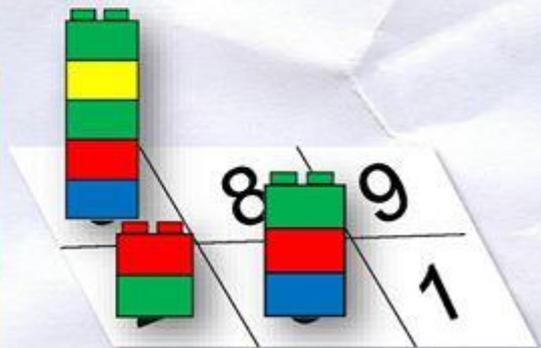
Feuille de papier

1. Demande à un adulte de tracer des cases sur la feuille et d'inscrire un chiffre dans chacune.



5	8	9
2	3	1

2. Pose la feuille à plat, et construit une tour sur chaque case avec le nombre de cubes demandés.



3. Demande à un adulte de vérifier ton ensemble de tours !



Bon à savoir !

Pour les Moyens on demandera des tours de 1 à 6, et jusqu'à 10 pour les Grands.

Manip'maternelle



Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

LA BIBLIOTHÈQUE

« Je suis une pièce de la maison. Je suis parfois un coin dans les maisons. »

PS : « On y trouve plein de livres. »

MS : « Il y a des étagères pleines d'histoires. »

GS : « On y trouve des albums, des documentaires, des contes, des jouaux. »

Quelle pièce suis-je ?

Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

Réponse : LA BIBLIOTHÈQUE



Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

LE BUREAU

« Je suis une pièce de la maison. Je ne suis pas dans toutes les maisons. »

PS : « Parfois, c'est un coin de ta chambre où tu peux dessiner ou écrire. »

MS : « C'est la pièce réservée au travail, parfois il y a un ordinateur. »

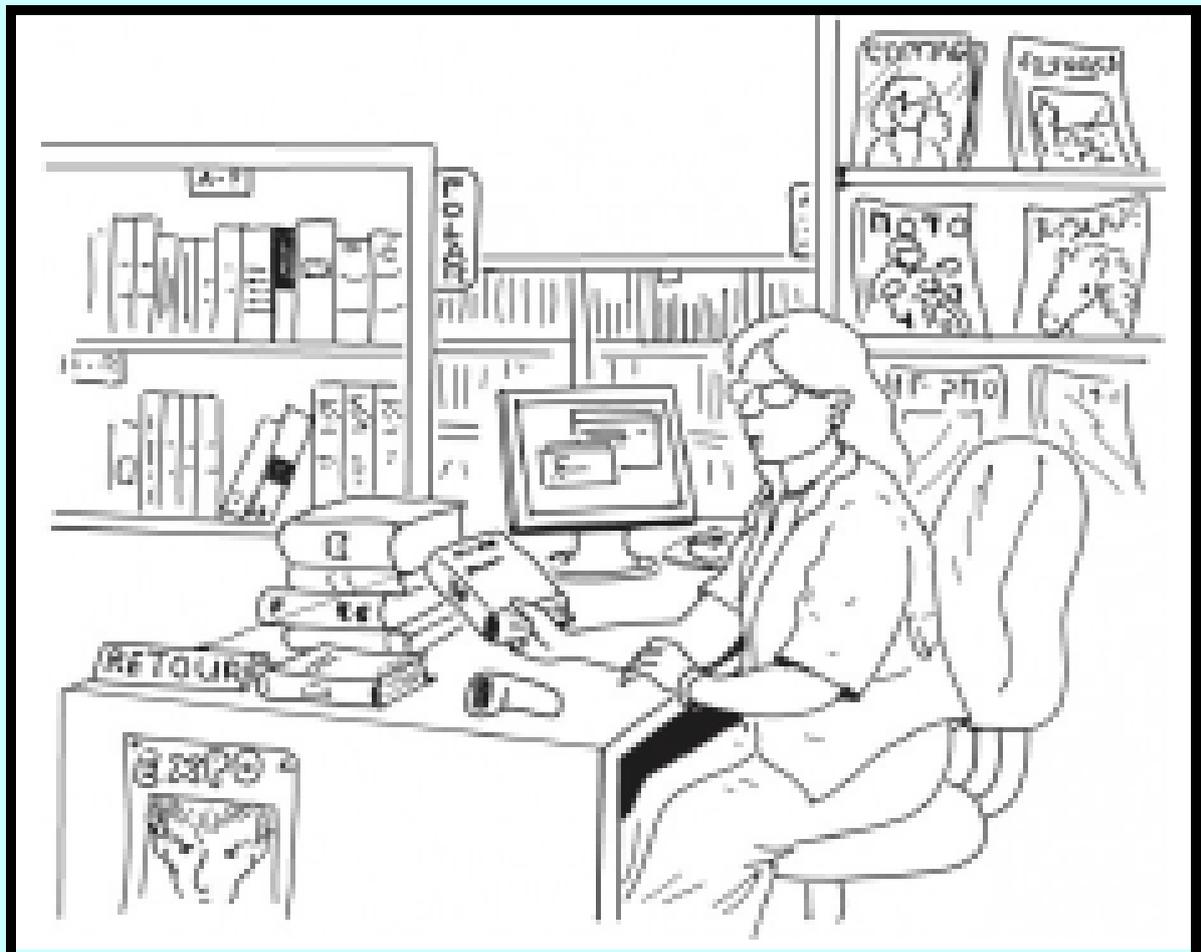
GS : « C'est l'endroit où tes parents travaillent. »

Quelle pièce suis-je ?

Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

Réponse : **LE BUREAU**



Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

LA SALLE DE BAINS

« Je suis une pièce de la maison. »

PS : « C'est l'endroit où tu te laves. »

MS : « Tu t'y débarbouilles le visage. »

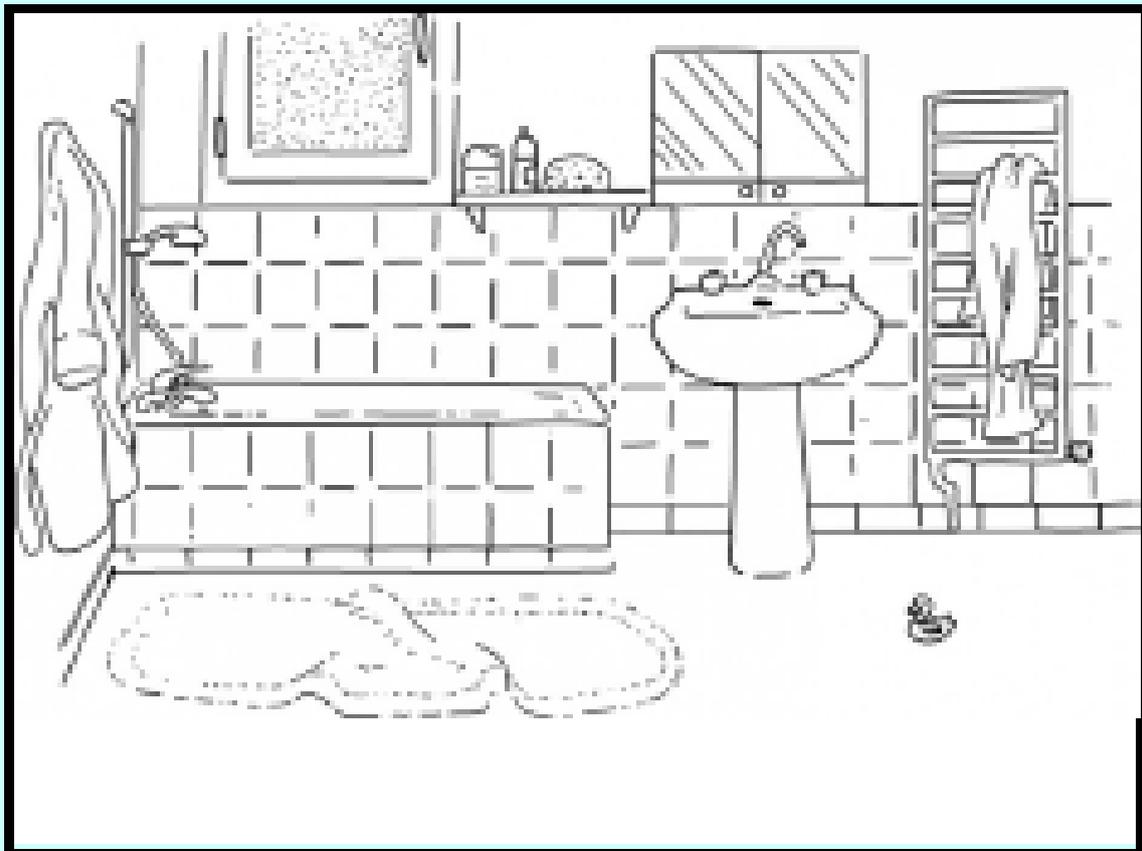
GS : « Tu y fais ta toilette. »

Quelle pièce suis-je ?

Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

Réponse : LA SALLE DE BAINS



Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

LES TOILETTES

« Je suis une pièce de la maison. »

PS : « Tu y vas pour faire pipi. »

MS : « Tu y vas quand tu as une envie pressante. »

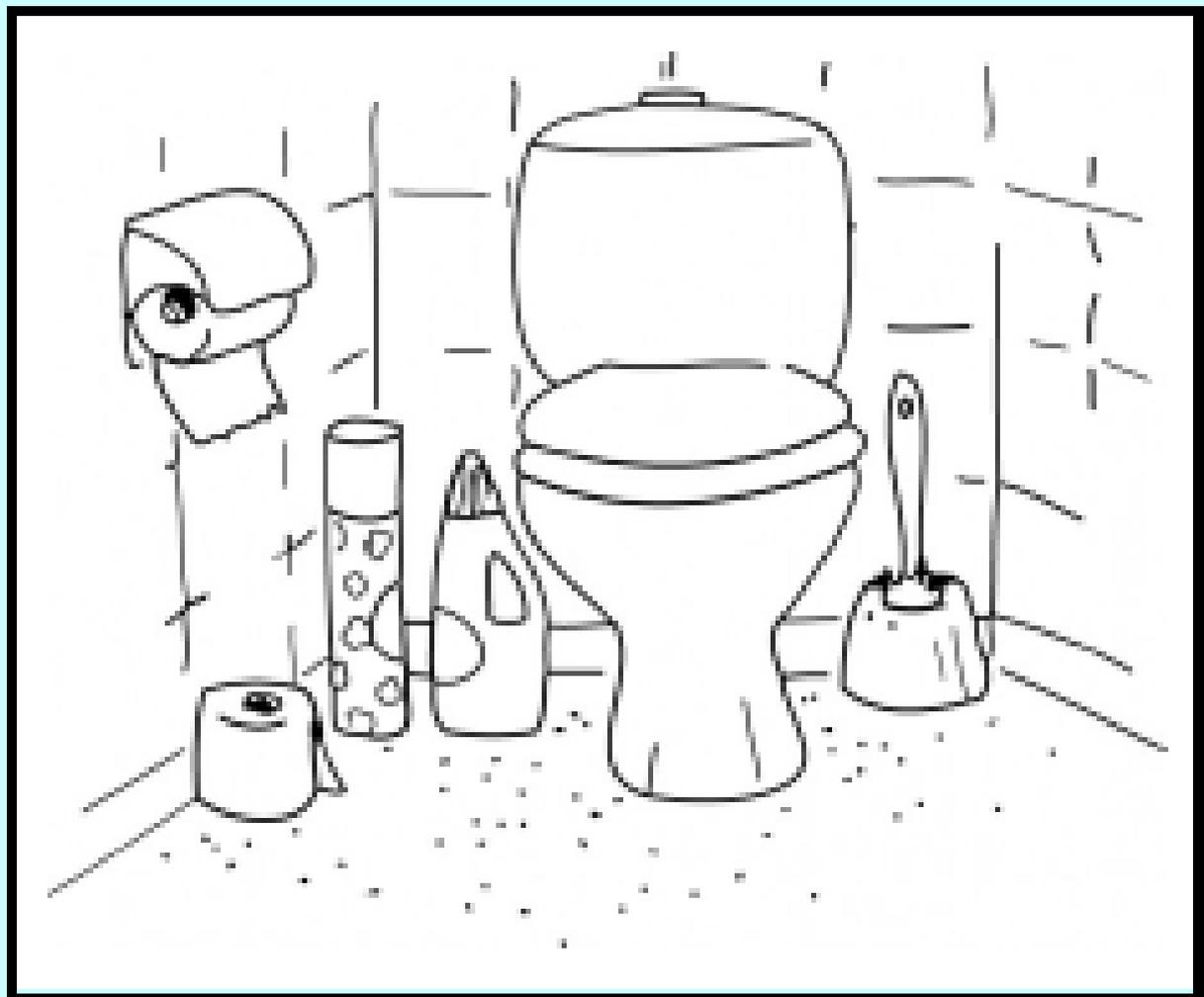
GS : « Je suis la plus petite pièce de la maison. »

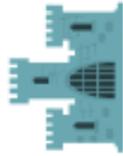
Quelle pièce suis-je ?

Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

Réponse : **LES TOILETTES**

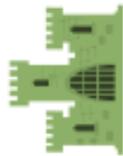




Au château

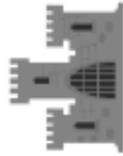
Au château bleu, une princesse dit :

« Avec un prince ce serait mieux ! »



Au château vert, un prince dit :

« Une princesse à mes côtés, c'est ce que j'espère ! »



Au château noir, un dragon dit :

« Le prince et la princesse ensemble, ça je ne veux pas voir ! »

Mais un cheval blanc emmène le prince du château vert jusqu'à la princesse du château bleu.

Il galope plus vite que le vent,
Bien plus vite qu'un dragon méchant...

En trois sauts, le voilà tout heureux
Devant le château bleu.

Véronique Leblanc

