

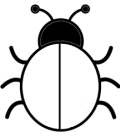

Activités Moyenne Section

Cette semaine, je vous propose de travailler sur le thème du loup. Vous commencerez par visionner et écouter le conte « Pierre et le Loup » ; en version théâtre d'ombre ou version orchestre . Coloriage, langage, chansons, éveil, motricité et autres histoires de loup sont au programme. Sans oublier la phonologie et le graphisme. Les activités sont regroupées sur deux jours : lundi/mardi et jeudi/vendredi. Trouvez le meilleur moment pour les proposer à votre enfant.

Bonne semaine.

lundi 25 et mardi 26 mai

Activités ritualisées <i>A faire chaque jour</i>	1/ Repérage dans le temps : Ecrire la date en cursive et écrire la petite date 2/ compter le plus loin possible 3/ chanson mimée « une petite coccinelle » 4/ chanson d'Aldebert proposée par Lucas de moyenne section + paroles à la suite https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
Histoire	J'écoute et j'observe attentivement le conte : Pierre et le loup / théâtre d'ombres https://www.youtube.com/watch?v=4XoxDOC9VHI Pierre et le loup avec orchestre https://www.youtube.com/watch?v=mXVmsgOTz3w&feature=youtu.be Cette version peut être écoutée en 2 fois : jusque 11'36 et la suite plus tard.
Phonologie	Syllabe d'attaque = première syllabe du mot <ul style="list-style-type: none">Faire une liste de mots la plus longue possible de mots commençant par PI comme PIERRE Merci de me communiquer votre liste afin de la mutualiser à celles des autres élèves ? Je vous en ferai la restitution..Classer des mots selon leur syllabe d'attaque .
Graphisme	Les crochets

	<p>Vous pouvez imprimer la fiche A qui se trouve à la suite, ou la reproduire sur une feuille, puis la mettre sous pochette transparente. Votre enfant pourra s'entraîner au crayon Velleda, avant de la faire au crayon papier.</p> <p>Fiche B . Comme vous le savez, je n'insisterai pas sur l'écriture en lettres capitales sauf l'écriture du prénom. Sur cette feuille de travail, le crochet sert dans le tracé de lettres capitales.</p>
Comptine	<p>Promenons-nous dans les bois</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GnF6XmMZP2c&feature=emb_logo</p>
coloriage	<p>La louve et ses louveteaux</p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	
<p>Maths</p> 	<p>* <u>Le jeu des coccinelles</u></p> <p>Dessiner ou imprimer une coccinelle, sur laquelle vous posez 2 bouchons de bouteille. Montrer une étiquette nombre (6 par exemple) et dites à votre enfant :</p> <p>« Ma coccinelle a perdu ses points, elle en avait 6 au départ, il ne lui en reste que 2 ! Peux-tu compléter la coccinelle pour qu'elle retrouve ses 6 points ? »</p> <p>Une fois que l'enfant a posé les bouchons, lui demander de vérifier s'il a bien le nombre inscrit sur l'étiquette de départ en comptant un à un les bouchons.</p> <p>Refaire l'activité en variant le nombre de points sur la coccinelle au départ et le nombre total (pas au-delà de 10).</p>
<p>les nombres</p>	<p>Compter le plus loin possible (comptine numérique)</p> <p>Poser la photo de l'enfant (ou son étiquette prénom) où il est arrivé. Prévoit une bande jusque 30 ou plus longue selon les possibilités de l'enfant.</p> <p>A faire une fois par semaine</p> 
Eveil	<p>Voici une fiche d'identité du loup afin de mieux le connaître. (A la suite)</p> <p>Le cri du loup.</p> <p>Il vit en meute. A toi de reproduire le hurlement du loup</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zjg4xzKAuE</p>

Bonne journée

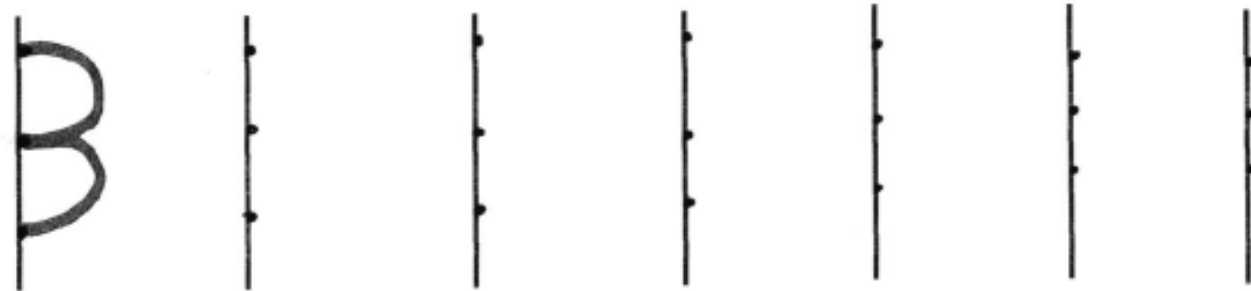
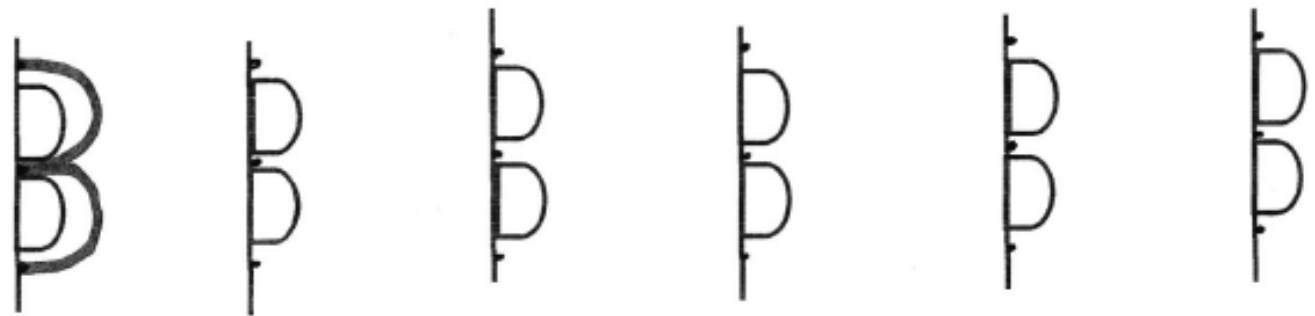
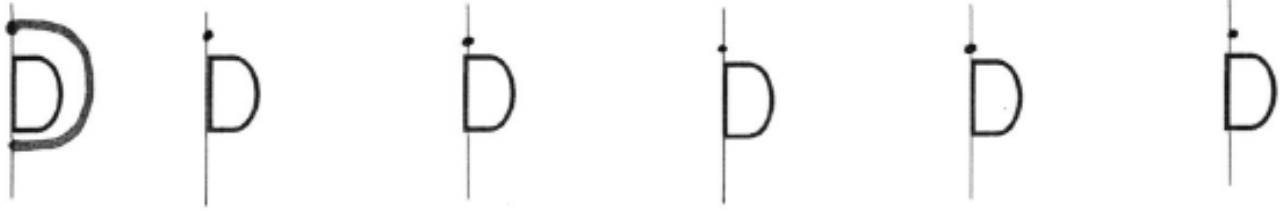
Fiche A

Graphisme/MS



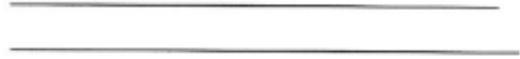
Objectif : tracer des lignes arrondies.

Je continue comme le modèle.



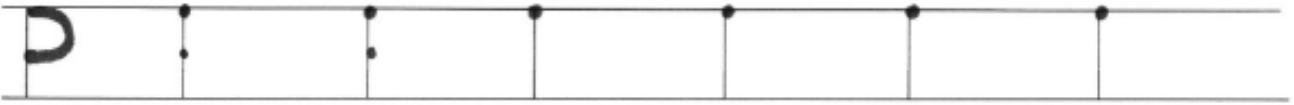
Fiche B

Graphisme/MS



Objectif : tracer des lettres ayant des crochets.

Je continue comme le modèle.



PHONOLOGIE - Les syllabes d'attaque

PA	RI	BA
Série 1		Ecole de Chrys

Images à plastifier et découper



Le loup

Il vit dans la tanière



Le loup



La louve



Le louveteau



Le loup
est
carnivore

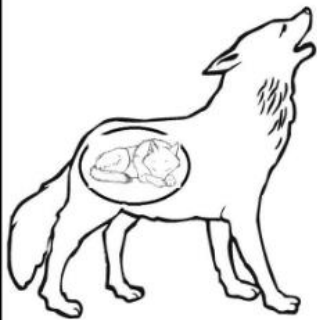


Il se déplace



Il marche, il
court, il saute

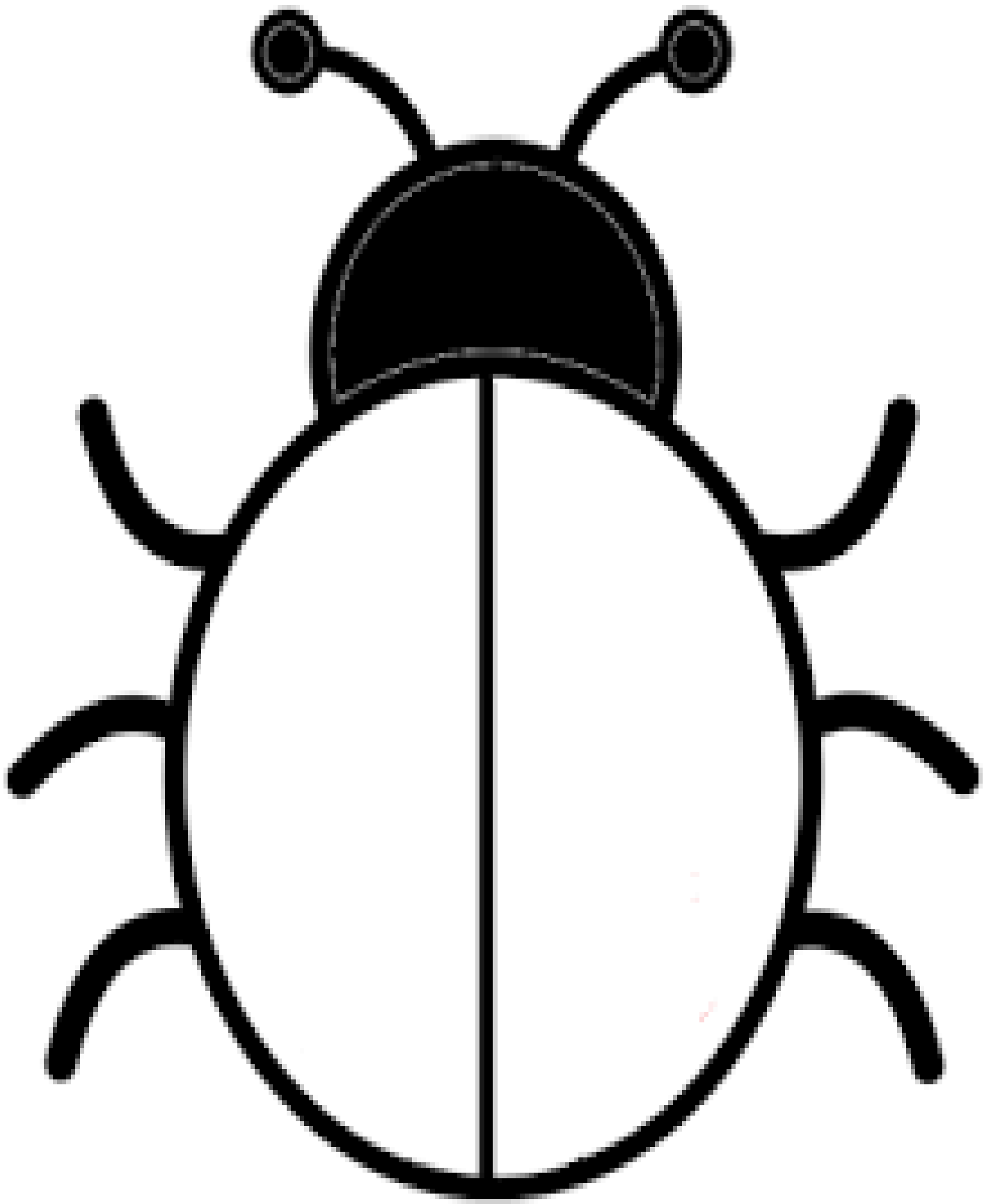
Le loup est un
mammifère. Son petit
s'appelle le louveteau



Son cri



Il hurle





PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS



Promenons-nous dans les bois,
Pendant que le loup n'y est pas.

Si le loup y était,
il nous mangerait.

Mais comme il n'y est pas,
il ne nous mangera pas.



Loup, y es-tu ?
Que fais-tu ?
M'entends-tu ?



Le loup :



« Je mets ma culotte »

« Je mets mes chaussettes »



« Je mets mon pantalon »

« Je mets mon tee-shirt »



« Je mets mon pull »

« Je mets mon manteau »



« Je mets mon chapeau »



« J'arrive ! »



