

<p><b>Activités ritualisées</b></p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Mettre un point sur la case correspondant au jour présent et répéter la date</p> <p><b>2/ Réveil des doigts (nouvelle comptine à la suite)</b> le pouce part en voyage</p> <p><b>3/ Chansons des bons gestes (cf lundi 11 mai)</b></p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p><b>Phonologie</b></p>	<p>La famille de syllabes d'attaque séance 4 Faisons des familles de syllabes d'attaque</p> <p>Rappel de la séance 2 : Quelle syllabe d'attaque ?</p>
<p><b>Devinettes</b></p>	<p>Observe et répond aux questions en formulant des phrases. L'adulte veillera à une formulation correcte. <i>(à la suite)</i></p>
<p>Compréhension</p>	<p><b>compréhension</b> Dessine Tim le chien, en écoutant attentivement les consignes lues par un adulte.</p> <p><b>!! Attention, ne pas montrer le résultat à votre enfant avant de réaliser l'exercice.</b></p>
<p><b>Graphisme</b></p>	<p><b>Les ponts</b>    fiche</p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	
<p><b>Mathématiques</b></p>	<p><b>Jeu de bataille</b> avec diverses représentations du nombre Les cartes proposées vont de 1 à 6. Il est raisonnable de commencer de 1 à 4 et d'ajouter les autres cartes au fur et à mesure.</p> <p><a href="https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/05/bataille.pdf">https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/05/bataille.pdf</a></p> <p>L'adulte possède un paquet de cartes posées à l'envers devant lui. L'enfant de même. Il faut retourner chacun une carte et comparer les quantités. L'objectif est que l'enfant s'amuse et utilise plus que, moins que, pareil (autant que).</p>
<p><b>Motricité</b></p>	<p>Yoga : posture du crocodile dans la mare <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WGIK2voNcCM">https://www.youtube.com/watch?v=WGIK2voNcCM</a></p> <p>Aimez-vous ces exercices ? merci de me le dire....</p>

Bonne journée

## PHONOLOGIE : La syllabe d'attaque

**Objectif : Identifier la syllabe d'attaque d'un mot**

### Etape 4 : Famille de syllabes d'attaque

Présenter à votre enfant le diaporama n°3 . (lien ci-dessous)

<https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/05/diaporama-3-phono-MS-syllabes-dattaque-1.pdf>

Il s'agit du même diaporama que le précédent sauf qu'un intrus s'est glissé dans chaque famille.

A votre enfant, de le retrouver! (en montrant l'intrus avec son doigt après avoir prononcé le nom de tous les mots de la «diapositive»)



### RAPPEL d'exercices étape 2 (jeudi 7 mai)

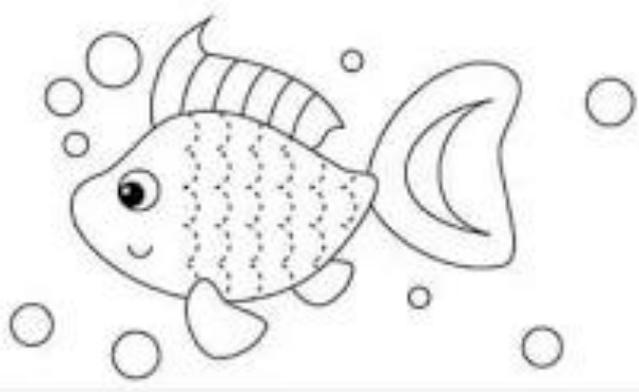
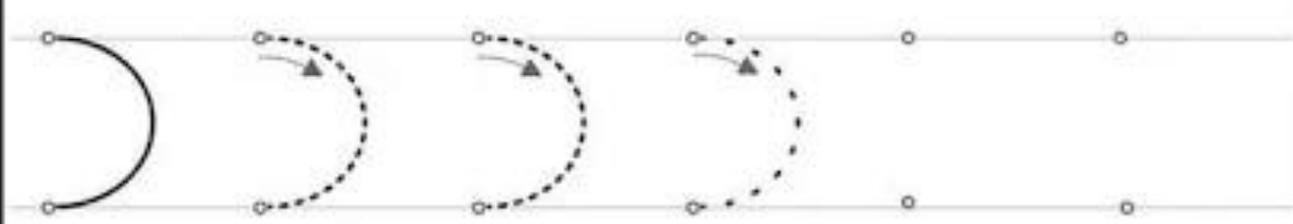
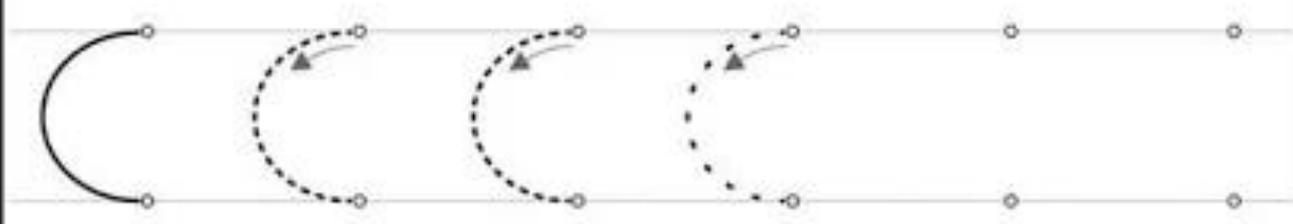
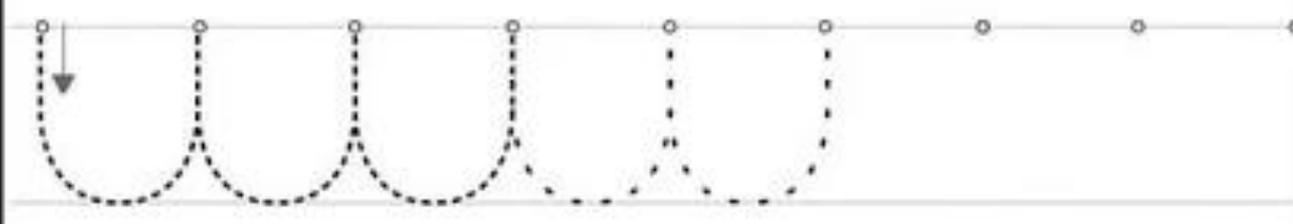
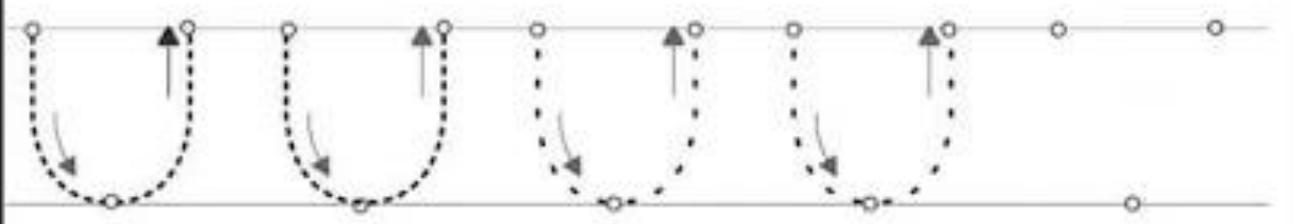
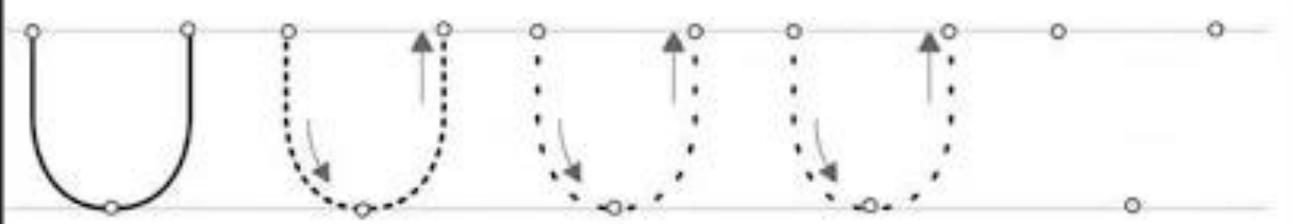
Demander à votre enfant de nommer deux objets. Lui demander ensuite de scander les syllabes de ces deux mots: pyjama /mouchoir

Dire les mots suivants à votre enfant:

pirate – piscine - moustique – mousse - pile – moufle- pyramide - pilule – mouton  
pirouette.... – mouche — moule –....

A la fin du jeu, compter le nombre de jetons pour voir qui du mouton ou du pyjama a «gagné».

Demander ensuite à votre enfant s'il connaît d'autres mots ayant ces syllabes d'attaque.



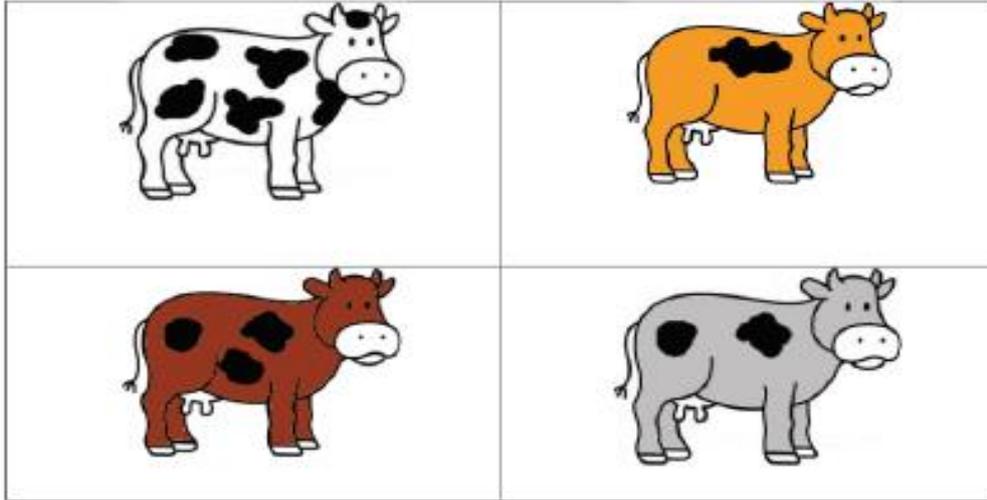
## Devinette 1

**Le fermier cherche sa vache.**

*Peux-tu l'aider ?*

*→ De quelle couleur est sa robe ?*

*Un indice : Elle a deux taches.*



## Devinette 2

**Observe les queues des chats.**

*→ Combien de chats se promènent derrière le mur ?*



### Devinette 3

**Devine quel est mon animal préféré.**

Il se trouve en dessous du chat et au-dessus du chien.



### Devinette 4

**Le héron adore les poissons.**

Il a mangé 1 poisson rouge et 2 poissons gris.

Combien le héron a-t-il mangé de poissons ?





## Tim

- 1  Pour faire la tête de Tim, commence par faire un rond noir au milieu de la feuille.
- 2  Les yeux de Tim sont deux ronds noirs. Celui de droite est tout blanc avec un petit rond tout noir au milieu. Celui de gauche, c'est le contraire !
- 3  Le nez de Tim est un triangle noir, avec la pointe vers le bas. Tu peux le colorier en noir.
- 4  La bouche de Tim est un "v" à l'envers collé au nez. Fais-le en noir.
- 5  Tim tire toujours la langue : fais-la toute rouge.
- 6  Sur la tête, Tim a deux oreilles marron qui tombent. Tu peux les colorier.
- 7  Sous l'œil de gauche, Tim a une tache marron.
- 8  Il a aussi trois petits points noirs de chaque côté du nez.
- 9  Tim a trois poils marron sur la tête.

## Tim

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Tim le chien !

