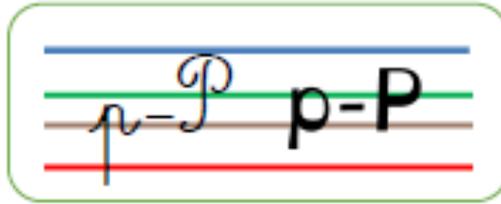


<p><b>Activités ritualisées</b></p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Ecrire la date en cursive et écrire la petite date 5/5/2020 Bien mettre du sens sur chaque chiffre 5 le jour, 5 le mois = cinquième mois de l'année</p> <p><b>2/ Comptine numérique .</b> Laisser l'enfant réciter et dites-moi où il en est sans aucune aide.</p> <p><b>3/ Ping pong des nombres jusque 30.</b> A faire à 2 : l'un dit 1, l'autre 2 etc...</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p><b>lecture</b></p>	<p>* Lire les syllabes avec la lettre p (à la suite)</p> <p>* Reconnaissance des lettres de l'alphabet : en nommant la lettre ou en la faisant chanter. Double des lettres à la suite.</p>
<p><b>Ecoute</b></p> 	<p>La princesse, le dragon et le chevalier intrépide. De Geoffroy de Pennart <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xd5m3boo2gl">https://www.youtube.com/watch?v=xd5m3boo2gl</a></p>
<p><b>Coloriage</b></p>	<p>Coloriage codé Colorie toutes les cases contenant la lettre p dans ses différentes graphies.</p>
<p><b>langage</b></p>	<p><b>4 Devinettes sur les pièces de la maison à la suite</b></p>
<p><b>Comptine</b></p>	<p>Au château  <a href="https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/05/Poesie-Au-chateau-Véronique-Leblanc.pdf">https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/05/Poesie-Au-chateau-Véronique-Leblanc.pdf</a></p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	
<p>Mathématiques</p>	<p>L'ordre des chiffres . Chiffres à relier.</p>

Bonne journée



pa	pe	pi	pé	pu
pé	pè	pa	po	py
pè	po	pé	pu	pe
py	ap	ip	yp	pa
pu	ép	pè	op	pi

## Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

### *LA BIBLIOTHÈQUE*

« Je suis une pièce de la maison. Je suis parfois un coin dans les maisons. »

PS : « On y trouve plein de livres. »

MS : « Il y a des étagères pleines d'histoires. »

GS : « On y trouve des albums, des documentaires, des contes, des jouaux. »

Quelle pièce suis-je ?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

*Réponse* : *LA BIBLIOTHÈQUE*



## Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

### *LE BUREAU*

« Je suis une pièce de la maison. Je ne suis pas dans toutes les maisons. »

PS : « Parfois, c'est un coin de ta chambre où tu peux dessiner ou écrire. »

MS : « C'est la pièce réservée au travail, parfois il y a un ordinateur. »

GS : « C'est l'endroit où tes parents travaillent. »

Quelle pièce suis-je ?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

*Réponse* : **LE BUREAU**



## Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

### *LA SALLE DE BAINS*

« Je suis une pièce de la maison. »

PS : « C'est l'endroit où tu te laves. »

MS : « Tu t'y débarbouilles le visage. »

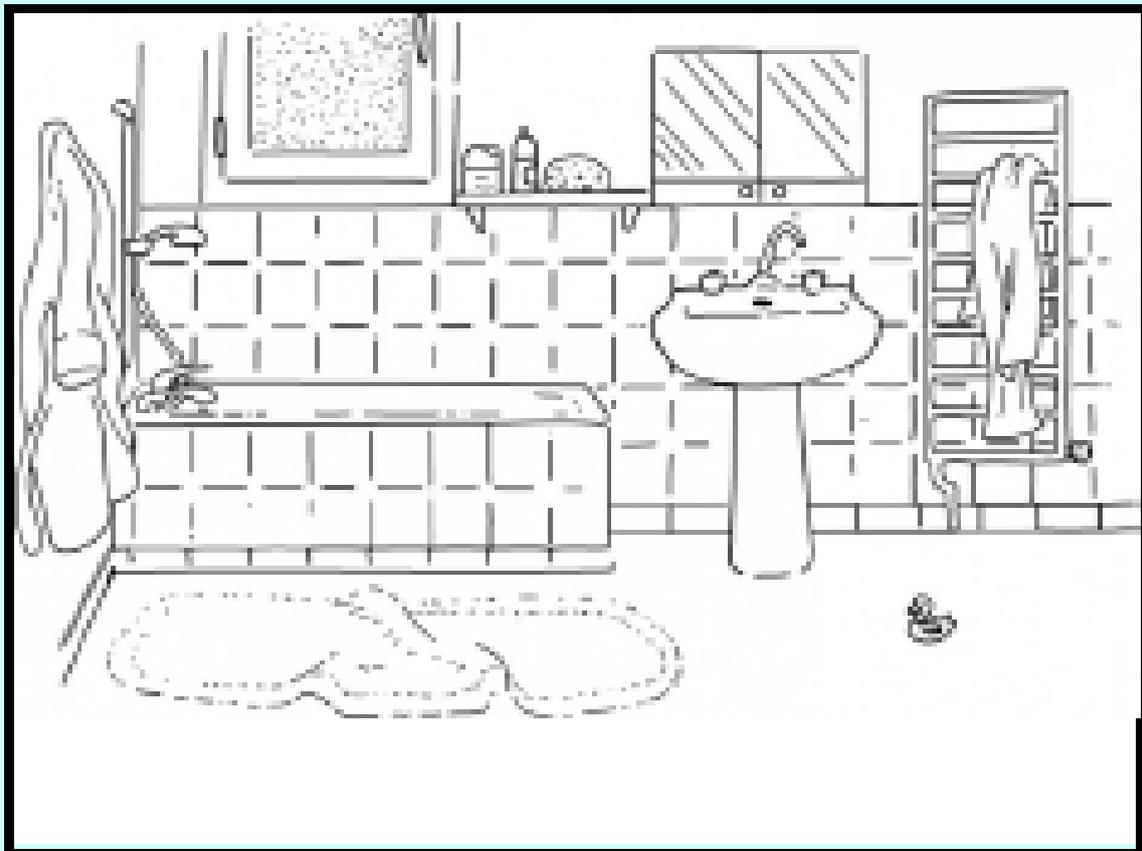
GS : « Tu y fais ta toilette. »

Quelle pièce suis-je ?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

*Réponse : LA SALLE DE BAINS*



## Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

### *LES TOILETTES*

« Je suis une pièce de la maison. »

PS : « Tu y vas pour faire pipi. »

MS : « Tu y vas quand tu as une envie pressante. »

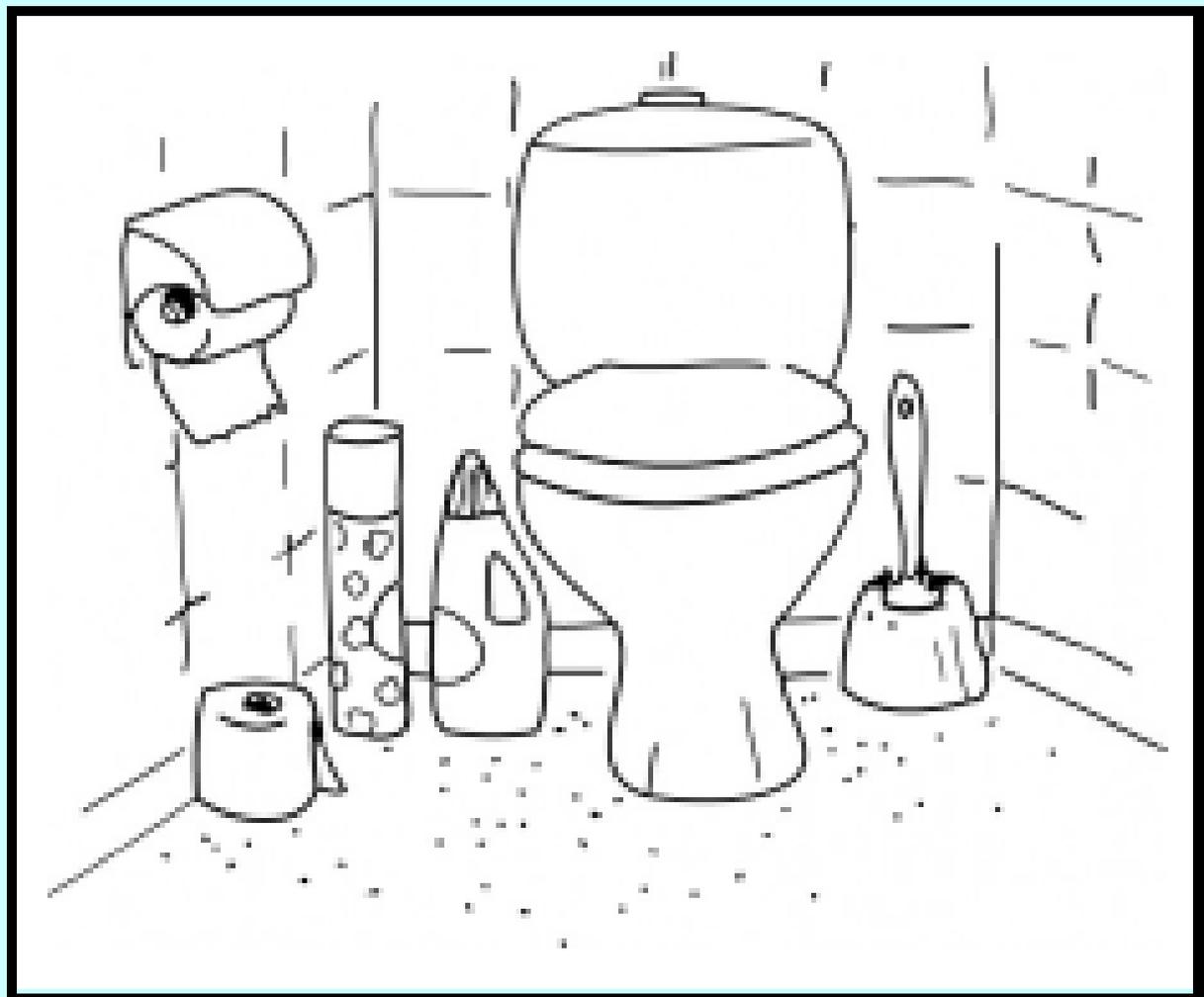
GS : « Je suis la plus petite pièce de la maison. »

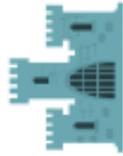
Quelle pièce suis-je ?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les pièces de la maison.

*Réponse* : **LES TOILETTES**

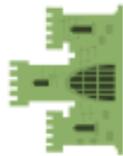




## Au château

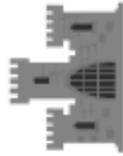
Au château bleu, une princesse dit :

« Avec un prince ce serait mieux ! »



Au château vert, un prince dit :

« Une princesse à mes côtés, c'est ce que j'espère ! »



Au château noir, un dragon dit :

« Le prince et la princesse ensemble, ça je ne veux pas voir ! »

Mais un cheval blanc emmène le prince du château vert jusqu'à la princesse du château bleu.

Il galope plus vite que le vent,  
Bien plus vite qu'un dragon méchant...

En trois sauts, le voilà tout heureux  
Devant le château bleu.

Véronique Leblanc



## Reconnaissance des lettres de l'alphabet

### Le DOBBLE de l'ALPHABET

Lien PDF pour les cartes à jouer :

<https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/05/dobble-lettres-cursives.pdf>

Les cartes sont à la suite de la règle du jeu.(en moins net que le PDF)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Afin que votre enfant apprenne ou mémorise les lettres cursives, il est nécessaire de les travailler tout au long de l'année scolaire. Pour cela je vous propose de jouer au Dobble de l'alphabet.

Le jeu du Dobble repose sur le concept qu'il y a toujours un symbole identique entre deux cartes. Il faut trouver ce symbole le plus rapidement possible.

Règles du jeu du Dobble de l'alphabet (à deux joueurs) :

- **version "tour infernale"** : chaque joueur a une carte, toutes les autres cartes forment la pioche, face visible. Il faut être le plus rapide à repérer et à nommer la lettre (ou le chiffre) en commun entre sa carte et la première carte visible de la pioche. Le premier joueur à trouver pose la carte sur son tas, libérant ainsi une autre carte de la pioche. Lorsqu'il n'y a plus de cartes dans la pioche, le joueur qui a récolté le plus de cartes a gagné.

q k r  
o a z

l m n  
z c

t v b  
d z n

f  
1 u  
4 z g

i z w  
5 e w

a t i  
f c z

m  
e n w  
z

n b  
k 2  
5 g

1

w

v

s

q

2

2

l

d

4

3

e

4

5

x

a

s

r

x

q

d

i

m

g

f

x

l

r

b

w

v

k

c

w

l

h

a

g

v

x

3

e

n

1

x

t

e

h 4  
w m k  
t

w s  
e  
i k b

5 h r  
d 1 c

h  
f r m  
q

y d w  
m a w  
s

r e  
f 5 m y

4 c  
e y q  
b

y i  
r k  
l 1

r t  
s 3  
y g

f 1 3  
a b m

w f  
c e  
g r

5  
w q l  
j t

e h  
f g  
d s

v i 4  
n m

h y z  
x 2

## L'ordre des chiffres

Afin que votre enfant mémorise l'ordre des chiffres, vous pourrez lui proposer le jeu des points à relier.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Afin de découvrir quel animal se cache sous ces chiffres, l'enfant doit relier par des traits les chiffres dans l'ordre.

Si vous ne disposez pas d'imprimante, vous pouvez tenter de reproduire le dessin ci-dessous ou proposer des choses plus simples à réaliser sur le même principe.



☆ P 

☆☆ P 

☆☆☆    
 ↑ 

PAPILLON  
 papillon  
 papillon

Complete le circuit.

