

<p><b>Activités ritualisées</b></p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Ecrire la date en cursive et écrire la petite date</p> <p><b>2/ compter le plus loin possible</b></p> <p><b>3/ chanter</b> chanson d'Aldebert proposée par Lucas de moyenne section + paroles à la suite <a href="https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw">https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw</a> Promenons-nous dans les bois <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GnF6XmMZP2c&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=GnF6XmMZP2c&amp;feature=emb_logo</a></p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p><b>Histoire langage</b></p>	<p>Une autre histoire de loup. (suivre la fiche à la suite)</p> <p>La lecture du livre « Le loup est revenu » de Geoffroy de Pennard. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o0k_TYTQQRU">https://www.youtube.com/watch?v=o0k_TYTQQRU</a></p>
<p><b>Phonologie</b></p> 	<p><b>Le son [r]</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-r-et-sa-graphie.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-r-et-sa-graphie.html</a></p> <p>Faire lister les mots entendus dans l'animation, dans lesquels on entend R et d'autres encore ...</p> <p>Et ensuite <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/utiliser-le-son-r-et-sa-graphie.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/utiliser-le-son-r-et-sa-graphie.html</a></p> <p><b>Fiches :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire chanter le R, lire les syllabes alphas</li> <li>- Le labyrinthe du R. Cherche tous les mots dans lesquels tu entends R pour aider le robinet à rejoindre la fée.</li> <li>- Localiser le son (phonème) R . L'enfant peut colorier le nombre de syllabes puis localiser par une croix le son R.</li> <li>- Lire les syllabes en attaché (ne pas insister si cela est trop difficile)</li> </ul>
<p><b>Ecriture</b></p>	<p>Tracer la lettre r Mettre la feuille sous pochette plastique et s'entraîner au crayon velleda. L'écriture peut être réalisée sur un cahier ou feuille lignée.</p> <p>Attacher la lettre L et une voyelle sur une feuille ou un cahier</p> <p><i>ri ra re ré ro ry ru rose pierre</i></p>

<b>Poésie</b>	Au fond du couloir
<b>motricité</b>	Pause Yoga : le mouvement du loup
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
<b>Maths</b>	Résoudre les deux situations problèmes ; les boîtes aux lettres, derrière les barrières (à la suite)
<b>Eveil</b>	<p>C'est pas sorcier - Documentaire vidéo sur le loup  <a href="https://youtu.be/DNwNVu3Sqhg">https://youtu.be/DNwNVu3Sqhg</a></p> <p><b><i>Quelques questions sur le loup</i></b>  Comment s'appelle la femelle du loup ?  Comment s'appelle le petit du loup ?  Comment appelle-t-on sa maison ?  Que mange le loup ?  Est-il herbivore ou carnivore ? que veulent dire ces mots ?  Le loup ne crie pas . Il .... (hurle)  Il ne vit pas seul. Il vit en ..... (meute)</p>

Bonus devinettes

<https://read.bookcreator.com/uMZaX1uPrHR0lvxMiskMQVztZpg1/p5NbbbrXT7GrDRaH1IStlQ>

**Bonne journée**

## Le loup est revenu



### Construction du personnage du loup

1. Lire le titre et montrer la couverture du livre et demander à l'enfant de quoi peut parler ce livre, ce qu'il est possible de trouver dans ce livre.
2. Écouter l'histoire
3. L'enfant a-t-il retrouvé ce qu'il s'était imaginé ?
4. Répondre aux questions suivantes.

### Répondre à des questions en faisant des phrases

**Quelle nouvelle apprennent le lapin et les autres personnages ?**

(Le loup est revenu)

**Quels personnages rencontre le lapin ?**

(Le lapin rencontre les trois petits cochons, la chèvre et ses sept petit chevreaux, le petit agneau, Pierre, le petit chaperon rouge)

**Que veut faire Pierre ?**

(Pierre veut chasser le loup)

**Qui veut aller voir le petit chaperon rouge ?**

(Le petit chaperon rouge veut aller voir sa grand mère)

**Qui sonne à la porte lors du repas ?** (le loup sonne à la porte)

**Que font les autres personnages ?** (ils sautent sur lui)

**A quelle condition le loup est-il invité à dîner ?**

(Le loup peut rester dîner à la condition d'être gentil et de raconter des histoires de loup qui font peur)

**Pourquoi ont-ils tous peur du loup ?** (Ils ont peur d'être mangés par le loup)

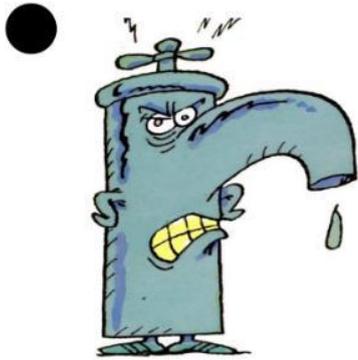
### Raconter une histoire

Après plusieurs écoutes de l'album, vous pouvez demander à votre enfant de raconter l'histoire.

Raconter l'histoire, d'abord, à l'aide des images sans le son.

Puis, par la suite raconter l'histoire seul, sans l'aide de l'album.

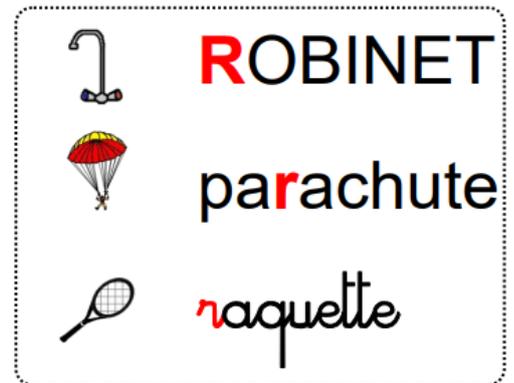
Dans l'histoire des Alphas, l'alpha r est un robinet et il est bouché, il n'arrive plus à faire couler la moindre goutte d'eau...  
Alors il ronchonne et il râle : « Rrrr.. »



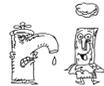
ROBINET

robinet

le robinet



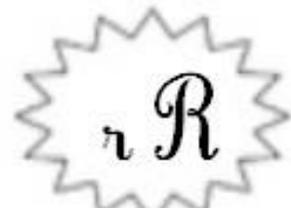
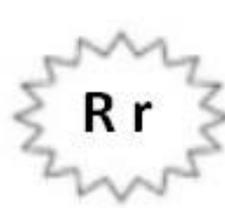
Lis les syllabes



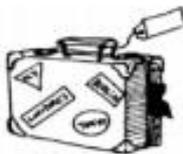


Le robinet

Le robinet est bouché. Il râle et ronchonne: rrrrrrr!



quand



quand



r n R r s B r n v i r m r r n R r

riz radis RIRE râleur harmonica Renart

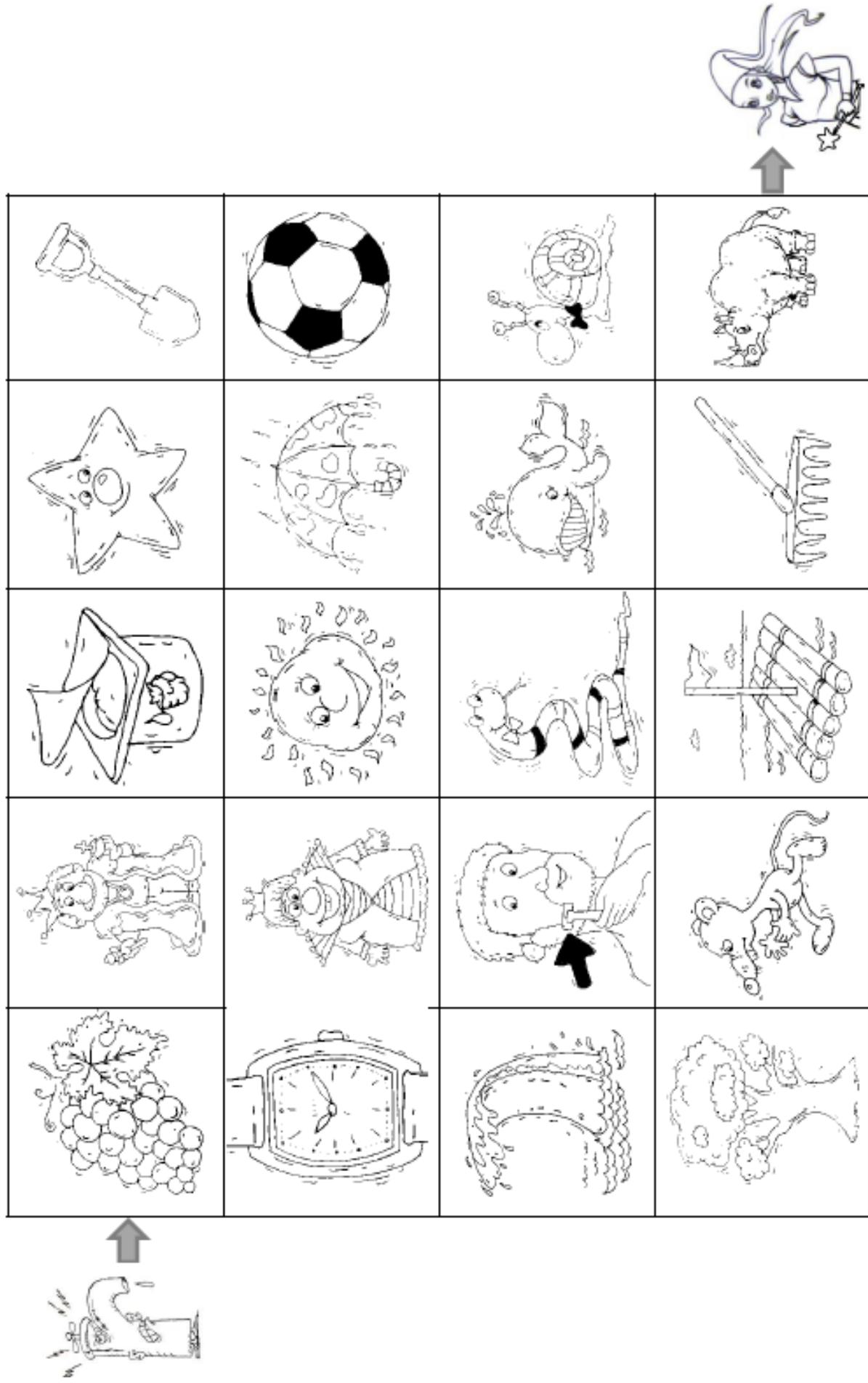
requin

RETOUR arrosoir

amener

ruche

Aide le  à rejoindre la fée en coloriant les cases où tu l'entends chanter :



Nom :

phonologie

GS



Date :

Discrimination du [r]

Mets autant de croix qu'il y a de phonèmes.

Colorie la case dans laquelle tu entends le phonème [r]

			
X			

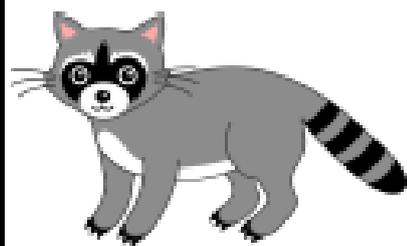
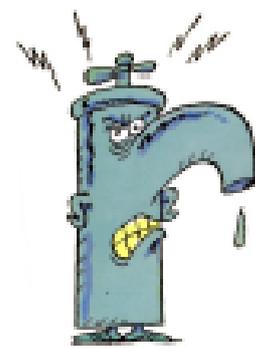
			

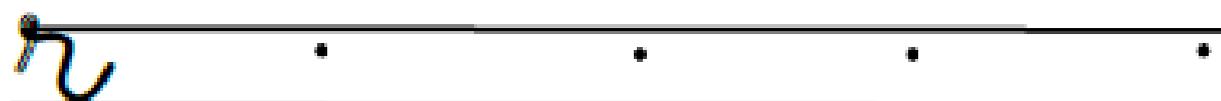
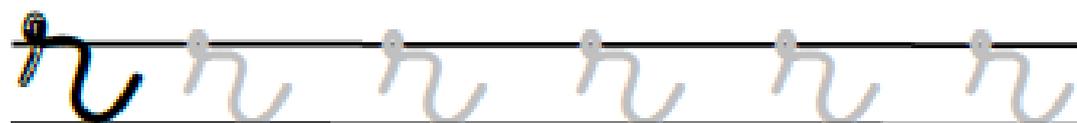
ri ro ra ry ré re ru  
or ir ur ar yr

*ri ro ra ry ré re*  
*ru or ir ur ar yr*

R r r



raton laveur



Nom : .....

Date : .....

GS

La lettre r



## Problèmes mathématiques

L'objectif est de laisser chercher les enfants pour qu'ils mettent en place des stratégies pour trouver la réponse. Les enfants peuvent faire un schéma pour représenter le problème ou compter sur leurs doigts ou réaliser en vrai ces problèmes à la maison quand cela est possible.

**J'ai mis 2 lettres dans chaque boîte. Combien en ai-je distribuées ?**



Combien y a-t-il de princes cachés derrière la barrière ?



Combien y a-t-il de chats cachés derrière la barrière ?

Ta pause yoga

## LE LOUP

Ça fait du bien !

Si tu es inquiet ou si tu as peur,  
fais comme le loup,  
et tu te sentiras plus fort.

Cette pause yoga t'est offerte par le magazine **POMME** D'API 



**1** Te voilà à quatre pattes, en appui sur les genoux, et les mains bien à plat. Quel bien joli loup tu fais là !



**2** Psss... un léger bruit t'attire. Doucement, tu redresses ta tête et ton cou, et tout ton dos s'étire !



**3** Puis tu t'assieds sur les talons dans une longue expiration. Il est grand temps maintenant de montrer qui tu es !



**4** Alors tu montes ton museau vers le haut, et... «Houuuuh !» Tu es le loup, le plus fort des animaux !

# Au fond du couloir

POESIE



Au fond du couloir  
Le loup se prépare  
Il met ses bottes noires  
Qui a peur du loup?  
Pas nous pas nous.



Au fond du couloir  
Le loup se prépare  
Il prend son mouchoir  
Qui a peur du loup?  
Pas nous pas nous



Au fond du couloir  
Le loup vient nous voir  
À pas de loup noir  
Qui a peur du loup  
C'est nous sauvons nous!!!