


Activités Grande Section

Cette semaine, je vous propose de travailler sur le thème du loup. Vous commencerez par visionner et écouter le conte « Pierre et le Loup » ; en version théâtre d'ombre ou version orchestre . Coloriage, langage, chansons, éveil, motricité et autres histoires de loup sont au programme. Sans oublier la phonologie et l'écriture. Les activités sont regroupées sur deux jours : lundi-mardi et jeudi-vendredi. Trouvez le meilleur moment pour les proposer à votre enfant.

Bonne semaine.

lundi 25 et mardi 26 mai

Activités ritualisées <i>A faire chaque jour</i>	1/ Repérage dans le temps : Ecrire la date en cursive et écrire la petite date 2/ compter le plus loin possible 3/ chanson mimée « une petite coccinelle » 4/ chanson d'Aldebert proposée par Lucas de moyenne section + paroles à la suite https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
Histoire	J'écoute et j'observe attentivement le conte : Pierre et le loup / théâtre d'ombres https://www.youtube.com/watch?v=4XoxDOC9VHI Pierre et le loup avec orchestre https://www.youtube.com/watch?v=mXVmsgOTz3w&feature=youtu.be Cette version peut être écoutée en 2 fois : jusque 11'36 et la suite plus tard.
Phonologie 	Le son [l] https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0455_hd.mp4 Faire lister les mots dans lesquels on entend L et d'autres encore ... <ul style="list-style-type: none">- Fiches : faire chanter le L , lire les syllabes alphas- Le labyrinthe du L. Cherche tous les mots dans lesquels tu entends L pour aider la limace à rejoindre la fée.- j'entends/je n'entends pas le son

	<ul style="list-style-type: none"> - Je lis les syllabes alphas et je les relie à leur écriture scripte - Lire les syllabes en attaché (ne pas insister si cela est trop difficile)
Ecriture	<p>Tracer la lettre l . Je préfère le tracé qui part de la ligne (la lampe) je vous propose aussi l'autre fiche car L comme loup. Il n'est pas nécessaire d'imprimer les feuilles. L'écriture peut être réalisée sur un cahier ou feuille lignée.</p> <p>Attacher la lettre L et une voyelle sur une feuille ou un cahier</p> <p style="text-align: center;"><i>li le la lo lu ly elle</i></p>
Comptine	Promenons-nous dans les bois https://www.youtube.com/watch?v=GnF6XmMZP2c&feature=emb_logo
coloriage	La louve et ses louveteaux
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
Maths	Résoudre les deux situations problèmes ; le chocolat et le problème des poupées.(à la suite)
Eveil	Voici une fiche d'identité du loup afin de mieux le connaître. (A la suite) Le cri du loup. Il vit en meute. A toi de reproduire le hurlement du loup https://www.youtube.com/watch?v=zjg4xzKAukE

Bonne journée



CORONA MINUS

(la chanson des gestes barrières pour l'école)

« Avis à tous les terriens : le corona-minus un tout petit mais très dangereux virus extra-terrestre, en provenance de Venus s'est posé sur la Terre !
Et c'est à nous, petits et grands super-héros du quotidien, de nous défendre pour l'éliminer.
Votre mission, si vous l'acceptez, est la suivante : »

Lavez-vous les deux mains une demi-minute
En récréé prenez soin d'éviter les disputes
Respectez la distance avec tous les copains
D'un mètre dit la science et puis tout ira bien !
Que vous soyez à Berlin, Strasbourg ou Hollywood
Prenez garde à toujours tousser dans votre coude
Évitez les balades dans les endroits bondés
Ne tombez pas malade, en voilà une idée !

*Nom d'un petit pangolin, je sais pas ce qui me retient
D'envoyer sur Venus ce satané virus !
Et nom d'une chauve-souris, mais quand va-t-il filer d'ici ?
Désertez notre globe, satané microbe !*

La condition requise pour aller mieux demain :
Ne faites plus de bises, ne serrez pas de mains
Et pour être peignards, soyez mobilisés
Jetez votre mouchoir une fois utilisé

A l'école ou à la maison, restez zen et candide
Telle est votre mission et ce foutu Covid
Nous lâchera les baskets et nous crierons victoire
Partout sur la planète on fêtera son départ

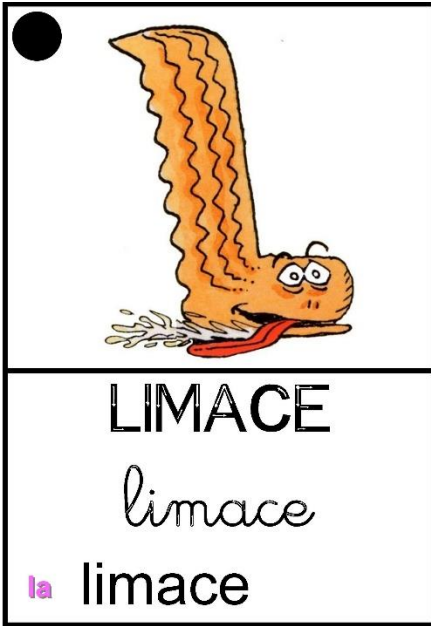
*Nom d'un petit pangolin, je sais pas ce qui me retient
D'envoyer sur Venus ce satané virus !
Et nom d'une chauve-souris, mais quand va-t-il filer d'ici ?
Désertez notre globe, satané microbe !
Désertez notre globe, satané microbe !*

Paroles et musique : ALBERT

Illustrations : Cœur D'Artiflo

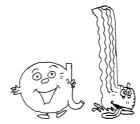
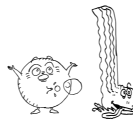
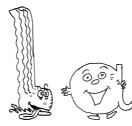
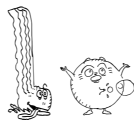


<https://laclassedelauraene.blogspot.com/>





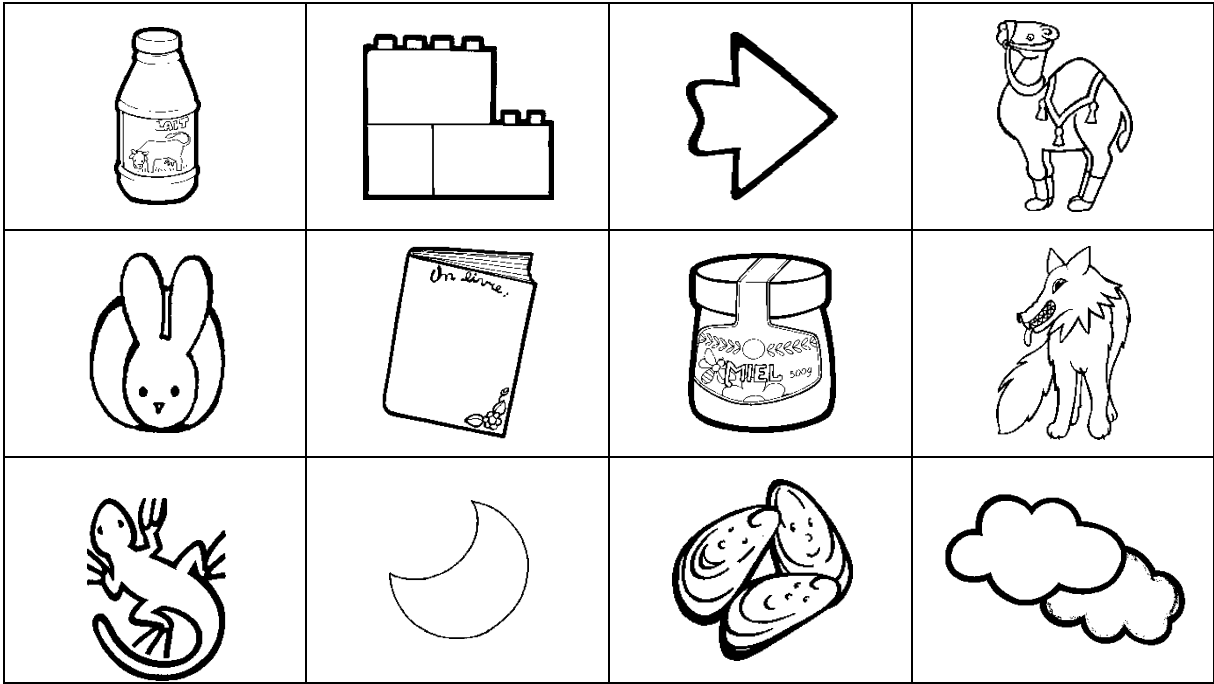
La limace a une longue langue.

Lis les syllabes

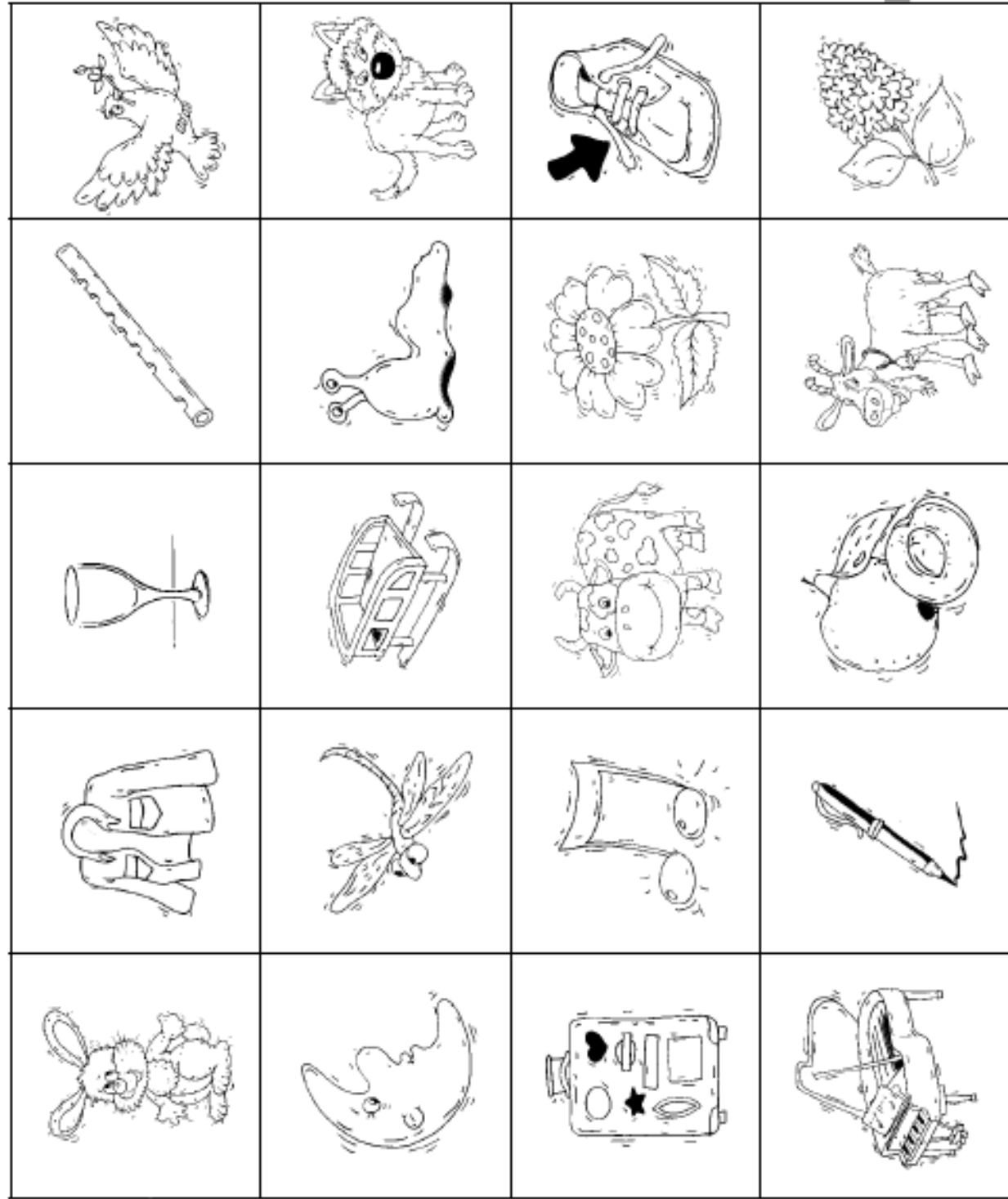


		
---	---	---

	J'entends [l]		Je vois l - L - l - L

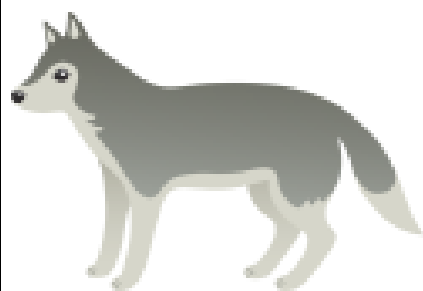
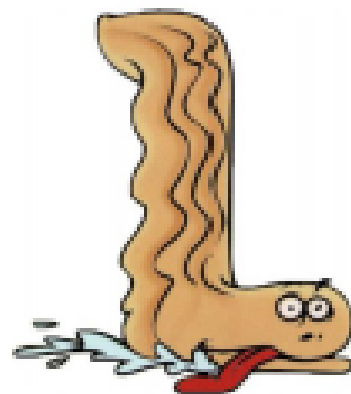


Aide la  à rejoindre la fée en coloriant les cases où tu l'entends chanter :



L l l

l



loup

l l l l l l l

l

.

.

.

.

l l l l l l l l l

l

.

.

.

.

Nom : Date :

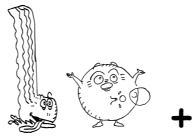
GS

La lettre l

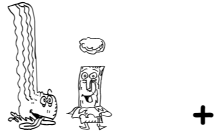


l.

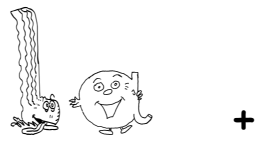
Relie la syllabe alphas avec son écriture scripte.



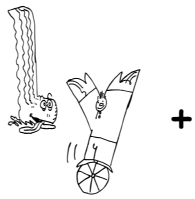
+ la la



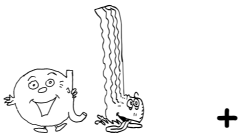
+ lu



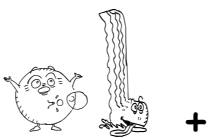
+ ly



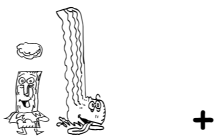
+ ol



+ lo



+ al al



+ il



la	le	li	lo	lu
lé	lè	la	lo	ly
lè	lé	lé	al	le
ly	le	il	ly	ul
lu	él	èl	ol	li

Le loup

Il vit dans la tanière



Le loup



La louve



Le louveteau



Le loup est carnivore



Il se déplace



Il marche, il court, il saute

Le loup est un mammifère. Son petit s'appelle le louveteau



Son cri



Il hurle

Les problèmes mathématiques

L'objectif est de laisser chercher les enfants pour qu'ils mettent en place des stratégies pour trouver la réponse. Les enfants peuvent faire un schéma pour représenter le problème ou compter sur leurs doigts ou réaliser en vrai ces problèmes à la maison quand cela est possible.

1 /Le chocolat

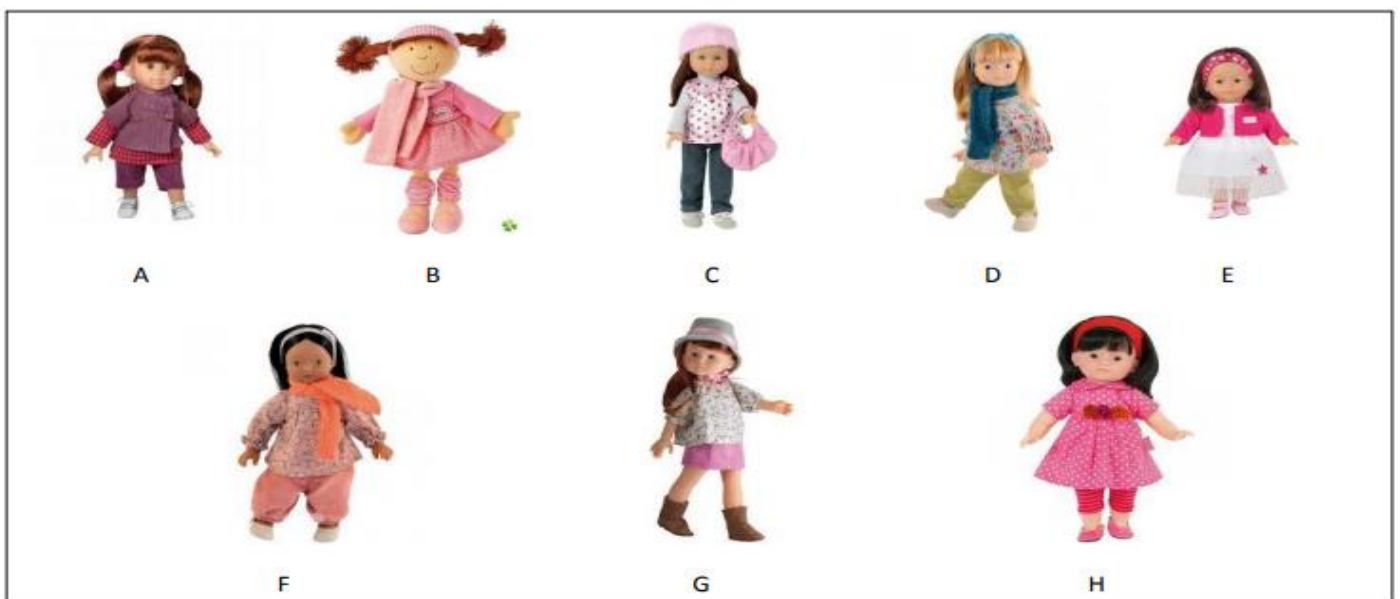
Une souris a grignoté du chocolat.

Combien de carreaux ont été grignotés ?



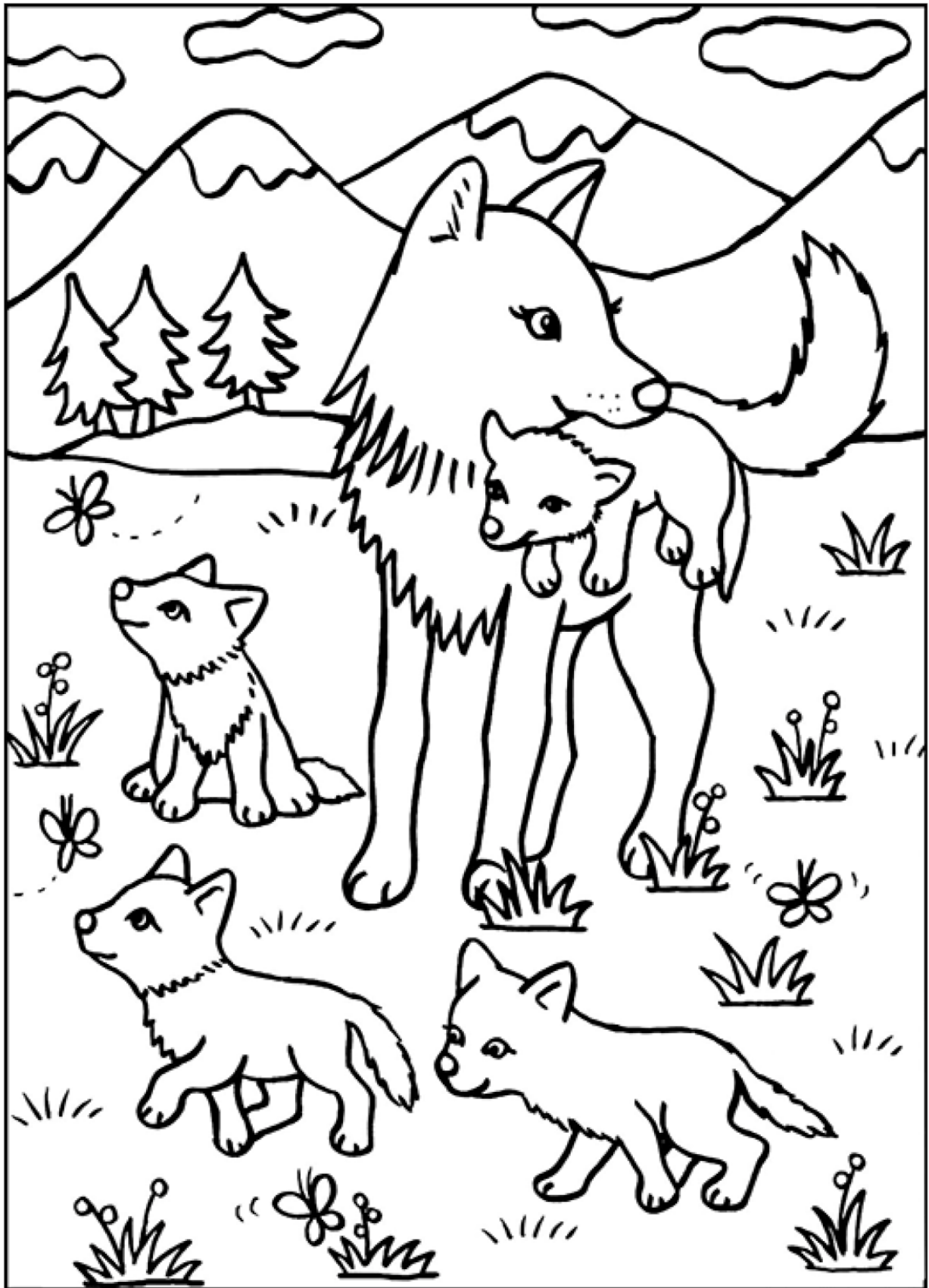
2/ Problème des poupées.

Aide : l'enfant peut cacher les poupées au fur et à mesure de la lecture du problème



Saveria a choisi une poupée.

Elle n'a pas de jupe, elle n'a pas d'écharpe et elle a un chapeau.





PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS



Promenons-nous dans les bois,
Pendant que le loup n'y est pas.

Si le loup y était,
il nous mangerait.

Mais comme il n'y est pas,
il ne nous mangera pas.



Loup, y es-tu ?
Que fais-tu ?
M'entends-tu ?



Le loup :



« Je mets ma culotte »

« Je mets mes chaussettes »



« Je mets mon pantalon »

« Je mets mon tee-shirt »



« Je mets mon pull »

« Je mets mon manteau »



« Je mets mon chapeau »



« J'arrive ! »

