


<p>Activités ritualisées</p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p>1/ Repérage dans le temps : Ecrire la date en cursive et écrire la petite date</p> <p>2/ compter le plus loin possible</p> <p>3/ chanson mimée : « une petite coccinelle », « chanson des bons gestes »</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p>Histoire</p>	<p>J'écoute et j'observe attentivement le conte : <u>Jacques et le haricot magique (père Castor).</u></p> <p><u>partie 1</u> https://www.youtube.com/watch?v=QsyPtv4Ns38</p> <p><u>partie 2</u> https://www.youtube.com/watch?v=_oce8mLG97U</p>
<p>Phonologie</p> 	<p>Le son - réécouter</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0450_hd.mp4 <p>Cette vidéo a pour objectif d'entendre des mots dans lesquels on entend le son J. Le son écrit avec la lettre G sera vu au CP.</p> <p>Faire lister les mots dans lesquels on entend J indépendamment de leur écriture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche : j'entends le son et je le localise dans le mot.
<p>Graphisme</p>	<p>Dessine le château en respectant les étapes puis colorie-le.</p>
<p>Ecriture</p>	<p>Trace la lettre j en utilisant la boucle à l'envers travaillée hier.</p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	
<p>Maths</p>	<p>Situation de partage équitable (fiche à la suite)</p>

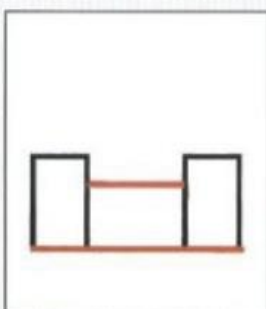
Bonne journée

mardi 19 mai

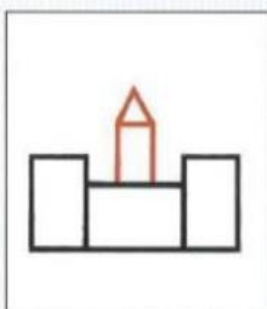
LE CHÂTEAU



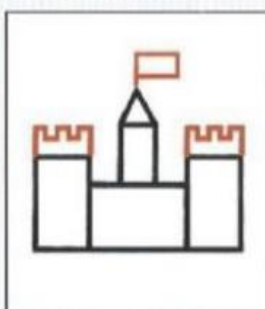
Je dessine les 2 tours du château avec des traits horizontaux et verticaux.



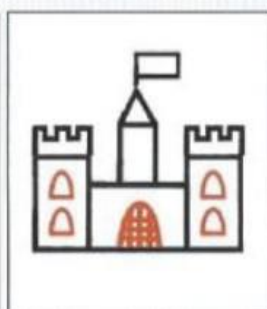
Je relie ces 2 tours à l'aide de traits horizontaux.



Je dessine le donjon grâce à des traits verticaux surmontés d'un triangle.



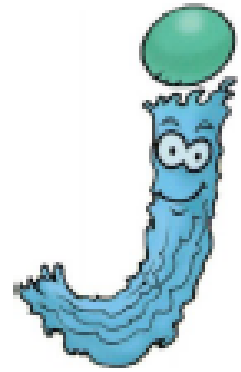
Je trace des créneaux sur les tours et je dessine un drapeau au sommet du donjon.



J'utilise des ponts fermés pour former les fenêtres et la porte. Je décore la base avec un quadrillage.

J j j

j



jaguar

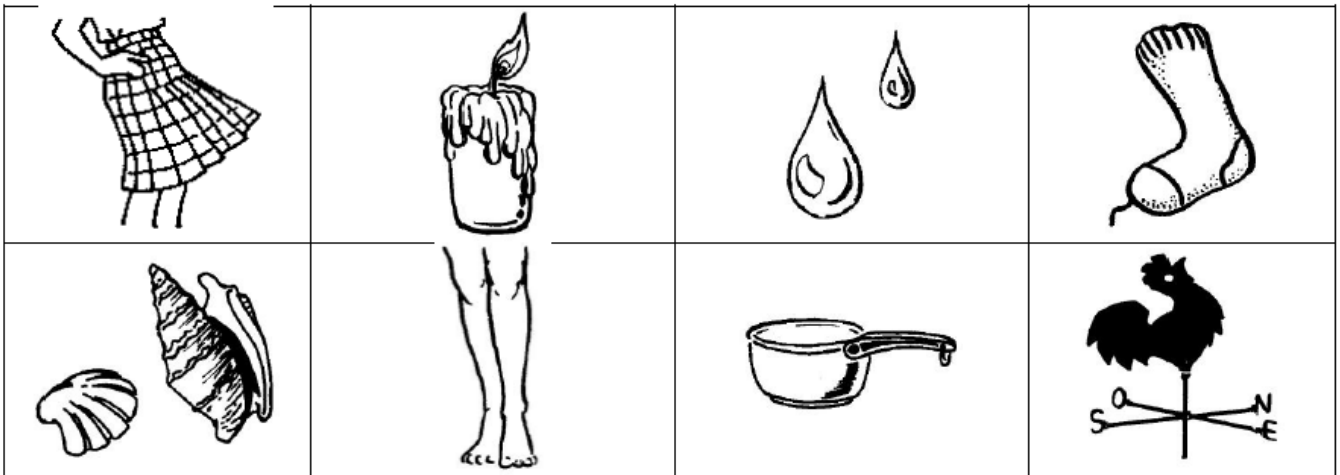
j j j j j j j

j j j j j j j j j

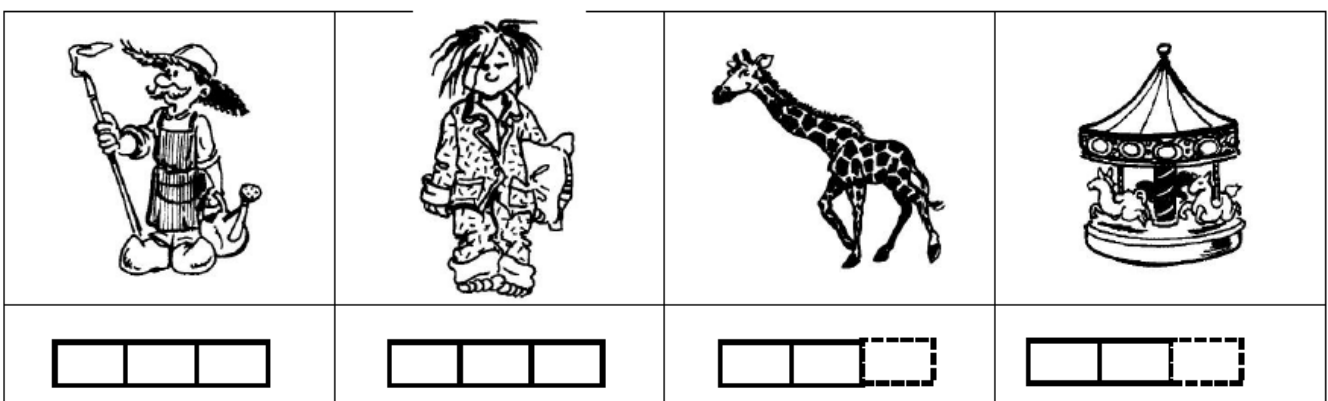
j

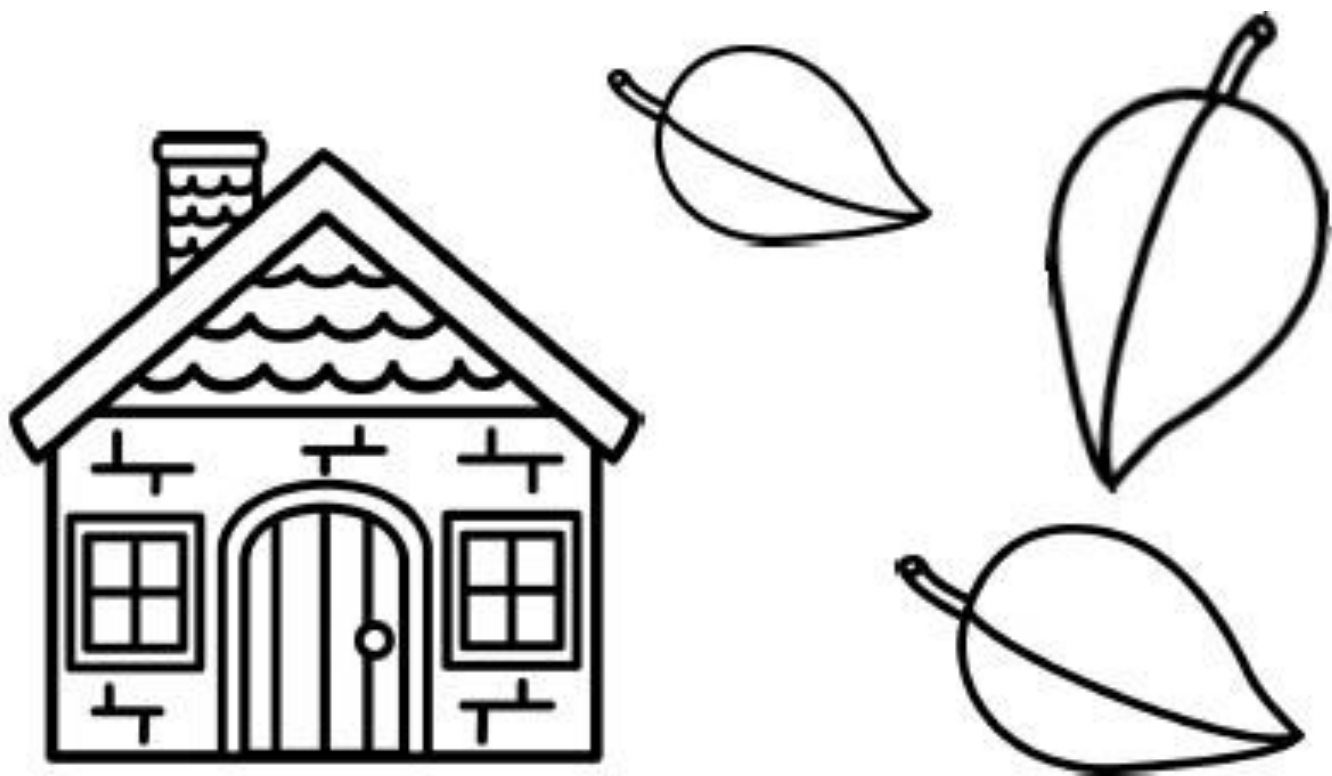


Nomme les dessins puis colorie quand tu entends J
(indépendamment de l'écriture . Ici nous travaillons le son)



Nomme les dessins puis localise le son J





Coloriage

Mathématiques - situation de partage équitable

Cette situation est à vivre, manipuler.

Prendre 4 bols et 20 graines ou cailloux ou pâtes.

Je partage une collection



Prends 4 bols et 20 graines. Partage de façon égale.

Il y a _____ graines dans chaque bol.