



<p><b>Activités ritualisées</b></p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Ecrire la date en cursive et écrire la petite date</p> <p><b>2/ Comptine numérique .</b> Laisser l'enfant réciter et dites-moi où il en est sans aucune aide.</p> <p><b>3/ Ping pong des nombres jusque 30.</b> A faire à 2 : l'un dit 1, l'autre 2 etc...</p> <p><b>4/ chanson</b> les bons gestes</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p><b>Phonologie</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le son d (suite) à revoir</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondancesonconsonne/utiliser-le-son-d-et-sa-graphie.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondancesonconsonne/utiliser-le-son-d-et-sa-graphie.html</a></li> <li>- Entendre [d] dans les mots, localiser la syllabe contenant le son demandé</li> <li>- J'entends, je vois <span style="float: right;"><i>exercice difficile</i></span></li> </ul>
<p><b>compréhension</b> Dessine Tim le chien, en écoutant attentivement les consignes lues par un adulte.</p> <p><b>!! Attention, ne pas montrer le résultat à votre enfant avant de réaliser l'exercice.</b></p>	
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	
<p><b>Maths</b></p>	<p><b>Jeu du bol (du saladier) :</b> travail sur la décomposition du nombre</p> <p>Je vous mets un lien pour une fiche de préparation. <a href="https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/05/Bol-GS-1-.pdf">https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/05/Bol-GS-1-.pdf</a></p> <p>Avant de vivre cette séance, regardez au préalable la vidéo. Le langage a une place très importante. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk">https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk</a></p>
<p><b>Utilisation De la règle</b></p>	<p><b>Utilisation de la règle</b></p> <p>Repasse les pointillés par les lignes tracées à la règle puis colorie le dessin avec des crayons de couleur à papier.</p> 
<p><b>Motricité</b></p>	<p>Yoga : posture du crocodile dans la mare <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WGIK2voNcCM">https://www.youtube.com/watch?v=WGIK2voNcCM</a></p> <p>Aimez-vous ces exercices ? merci de me le dire....</p>



## Tim

- 1  Pour faire la tête de Tim, commence par faire un rond noir au milieu de la feuille.
- 2  Les yeux de Tim sont deux ronds noirs. Celui de droite est tout blanc avec un petit rond tout noir au milieu. Celui de gauche, c'est le contraire !
- 3  Le nez de Tim est un triangle noir, avec la pointe vers le bas. Tu peux le colorier en noir.
- 4  La bouche de Tim est un "v" à l'envers collé au nez. Fais-le en noir.
- 5  Tim tire toujours la langue : fais-la toute rouge.
- 6  Sur la tête, Tim a deux oreilles marron qui tombent. Tu peux les colorier.
- 7  Sous l'œil de gauche, Tim a une tache marron.
- 8  Il a aussi trois petits points noirs de chaque côté du nez.
- 9  Tim a trois poils marron sur la tête.

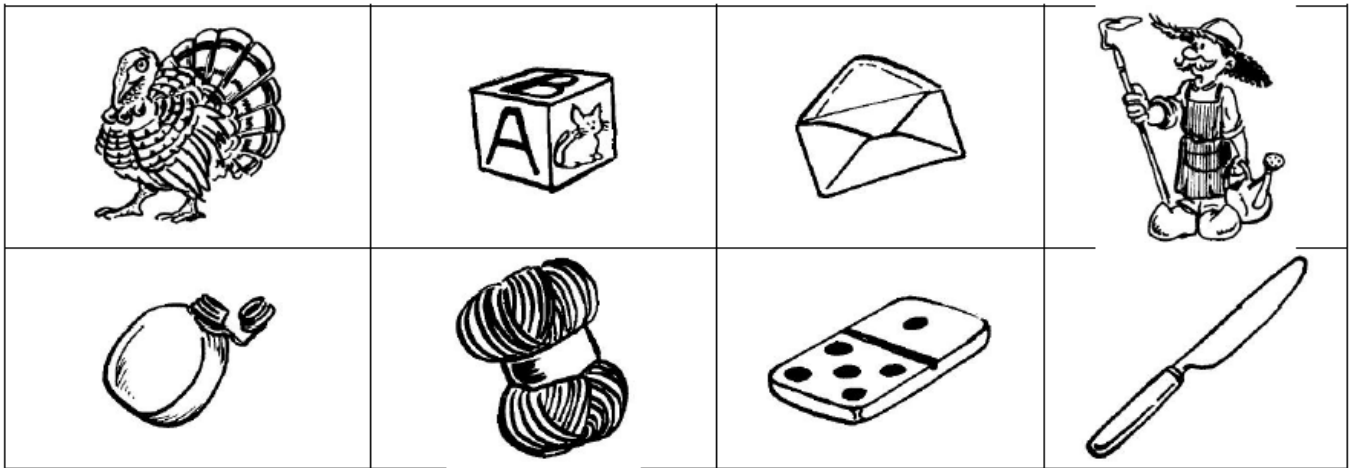
Voilà ! Tu as terminé le portrait de Tim le chien !

## Tim

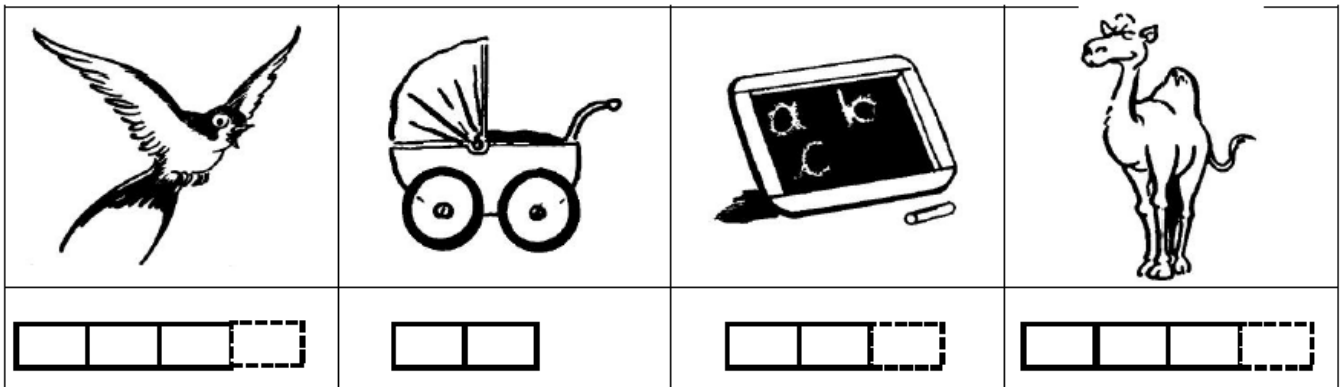
D d D d



1 J'entoure l'image quand j'entends [d].



2 Je mets une croix où j'entends [d].





d D

d D

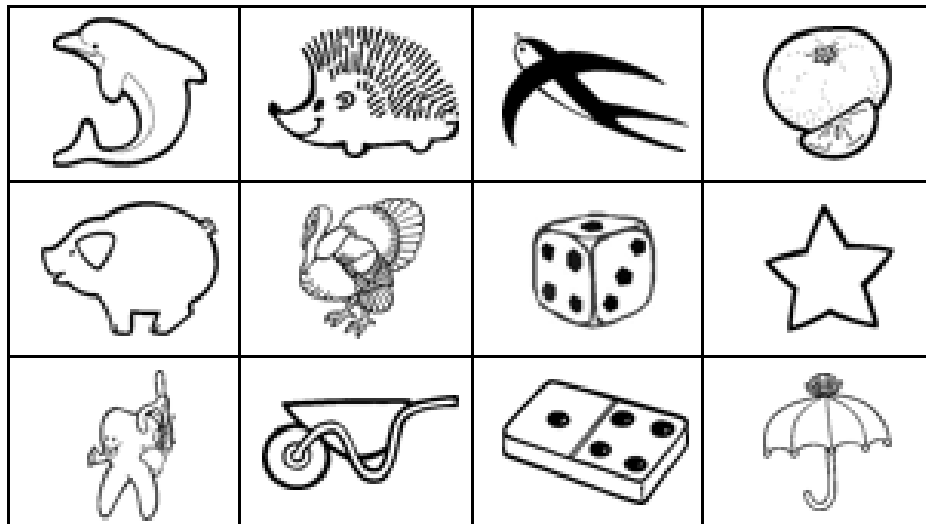


J'entends [d]



Je vois d - D - d - D

Étiquettes à découper et à coller dans le tableau ci-dessus



David	hérisson	cheveu	madame
dindon	dé	herbe	dent
brouette	domino	école	orange
étoile	cochon	hirondelle	mandarine
parapluie	dauphin	sardine	jeudi

**Graphisme**

Objectif : tracer une figure avec la règle.

Consigne : repasser les traits en utilisant la règle puis colorier le dessin aux crayons de couleurs.

