

Connaitre les moitiés

Matériel : 20 cubes, 2 bannettes, boîtes, ou gobelets, l'ardoise, 2 crayons, crayon à papier, gomme

Temps : max 40 min

- Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?, hier ?, demain ?...écrire la date sur le tableau si ce n'est déjà fait.
- Quelle heure est-il ?
- Calcul mental sur l'ardoise : $1+2$; $2+2$; $6+7$; $3+9$; $6+6$; $10+7$; $5+7$; $6+4$; $3+0$; $5+1$

JOUR 1

1. Des pirates ont des pièces d'or, dans leur coffre. Ils veulent se les partager !

Consigne : « il faut partager toutes les pièces des pirates. Tu cherches combien je dois mettre dans la boîte de chaque pirate.

Attention chacun doit avoir exactement le même nombre de pièces. Aucun des deux ne doit avoir plus ou moins que l'autre ».

Laisser le jeune agir.

Valider ou guider la procédure, et utiliser le vocabulaire : moitié

Reprendre la même démarche avec 14 cubes puis 12 et laissez parler votre imagination.

La difficulté est la notion de partage (à associer à un partage de gâteau, de cartes avant de jouer...)

2. Sur l'ardoise, écrire 8, quelle est sa moitié ? puis, 4, 6, 10.... Manipuler si besoin

« La moitié c'est la part de chacun quand on partage une quantité en 2 parts égales ».
Ceci pourra se reprendre au cours du repas par exemple quand il s'agira de partager les parts.

3. Avec les doigts

L'élève montre avec les doigts, le double de 4, de 2, 3.....

4. Consolidation

Ecrire sur l'ardoise le double de 4, le double de 8, la moitié de 10, la moitié de 12.....

Ceci peut se faire le second jour

Le matériel reste à disposition toute la journée pour que le jeune puisse y revenir spontanément

JOUR 2

Se rappeler les doubles oralement : 1 et 1, 2 et 2...c'est mémoriser depuis longtemps normalement....

Quelques manipulations avant de passer aux exercices sur les feuilles.