

<p><b>Activités ritualisées</b></p> <p>A faire chaque jour</p>	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Mettre un point sur la case correspondant au jour présent et répéter la date</p> <p><b>2/ Réveil des doigts</b> (<i>comptine bien connue des enfants</i>) : Monsieur dit bonjour !</p> <p><b>3/ comptine des jours de la semaine</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo">https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo</a></p>
<p><b>Langage</b></p>	<p>Ecoute d'une histoire avec support vidéo :</p> <p>la princesse au petit pois d'Andersen</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BH1t4LX_F80">https://www.youtube.com/watch?v=BH1t4LX_F80</a></p> 
<p><b>Graphisme</b></p>	<p><b>Les ponts</b></p> <p>Autre proposition pour manipuler les ponts : la pâte à modeler.</p>  <p>Façonner des colombins (assez longs) en roulant la pâte dans les mains ou sur la table.</p> <p>Former un pont.</p> <p>Le faire tenir sur un support comme sur la photo.</p>
<p><b>Motricité fine</b> <b>Mathématique</b></p>	<p><b>Tri et algorithmme</b></p> <p>Faire varier le nombre d'objets ou bien leur taille.</p>  
<p><b>Création</b></p>	<p>J'espère qu'une petite éclaircie météo permettra aux enfants de récolter de quoi décorer la robe de la princesse !</p>

Bonne journée

## ARTS VISUELS - CREATION

Décore le jupon ou toute la robe de la princesse avec au choix :

- soit des éléments naturels (fleurs, pétales, feuilles, brindilles, graines...)
- soit des éléments de récupération (petits morceaux de tissus, bouchons, prospectus...)
- soit des objets du quotidien (coton, pâtes, riz ...)

Place sans les coller (comme ça tu peux en réaliser plusieurs) ou colle-les.

Merci d'envoyer la réalisation à ta maîtresse pour le vendredi 8 mai au plus tard.

Quelques exemples ... à vous de jouer !



Prénom :

