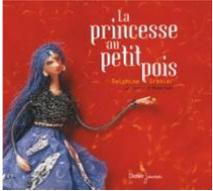


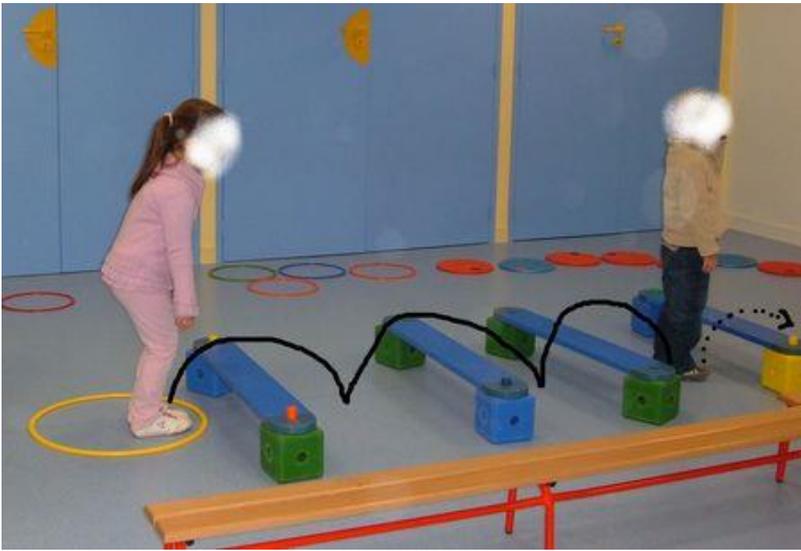
<p><b>Activités ritualisées</b></p> <p>A faire chaque jour</p>	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Mettre un point sur la case correspondant au jour présent et répéter la date</p> <p><b>2/ Réveil des doigts</b> (<i>comptine bien connue des enfants</i>) : Monsieur dit bonjour !</p> <p><b>3/ comptine des jours de la semaine</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo">https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo</a></p>
<p><b>Langage</b></p>	<p>Ecoute d'une histoire avec support vidéo :</p> <p>la princesse au petit pois d'Andersen</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BH1t4LX_F80">https://www.youtube.com/watch?v=BH1t4LX_F80</a></p>  <p>Avec l'adulte, répondre aux questions</p> <p>Qui sont les personnages de cette histoire ?</p> <p>Où se déroule cette histoire ?</p> <p>Que se passe-t-il ?</p>
<p><b>Graphisme</b></p>	<p><b>Les ponts (à la suite)</b></p> <p>Passer de nouveau par le corps : étape 1 et 2.</p> <p>Etape 3 : l'adulte dessine sur une feuille ou pose des objets sur un support. L'enfant trace des ponts : il « saute » par-dessus les objets.</p>
<p><b>Motricité fine</b> <b>Mathématique</b></p>	<p><b>Tri et algorithme</b></p> <p>Préparation matérielle : 2 sortes de pâtes ou graines ou bouchons dans un saladier ➤ trier les 2 sortes de pâtes/graines/bouchons et ranger en les alternant .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Si la manipulation vous semble aisée pour votre enfant, vous pouvez proposer 3 sortes d pâtes/graines/bouchons à trier et à ranger en les</p>

	alternant. N'oubliez pas de faire parler votre enfant lors de sa manipulation.
<b>Langage</b>	<b>5 Devinettes sur les parties du corps à la suite</b> L'adulte lit la devinette puis la partie PS . Vous pouvez lire la partie MS si cela vous semble trop simple. Faites toucher la partie du corps.

**Bon mardi**

## Graphisme : les ponts

### 1 / AGIR :

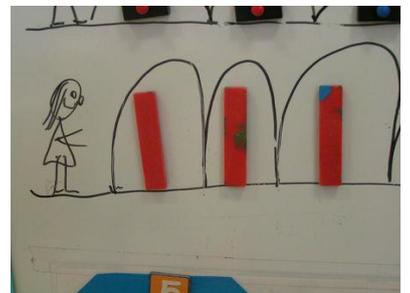
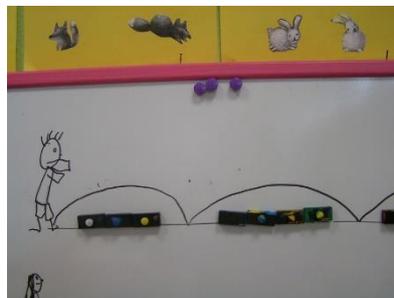
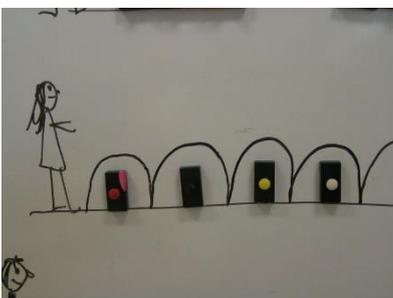


### 2 / REPRESENTATION de la situation avec des objets.



### 3 / REPRESENTATION graphique. L'enfant trace les sauts au feutre effaçable.

Des ponts larges, serrés, hauts, bas ... en lien avec le vécu de l'enfant.



## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage .

**LE FRONT**

« Je suis une partie du visage. »

PS : « Quand tu tombes, tu me fais des bosses. »

MS : « Chez les vieilles personnes, je suis ridé. »

GS : « Je suis situé entre les cheveux et les sourcils. »

Qui suis-je?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage .

**Réponse : LE FRONT**



## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

*LES CILS*

« Nous sommes *une partie du visage*. Nous sommes nombreux. »

MS : « Nous sommes des poils accrochés à tes paupières. »

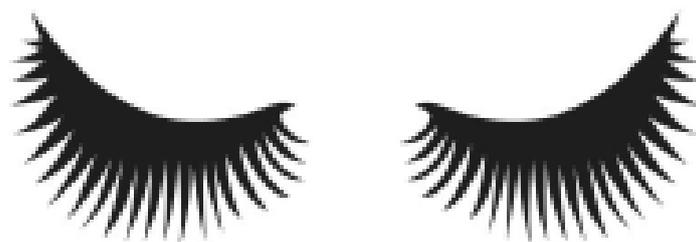
GS : « *Nous servons à protéger tes yeux.* »

Qui sommes-nous ?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

*Réponse : LES CILS*



## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

### *LE MENTON*

« Je suis une partie du visage. »

PS : « Je suis en bas du visage, sous la bouche. »

MS : « Quand tu me cognes, ça te fait claquer les dents. »

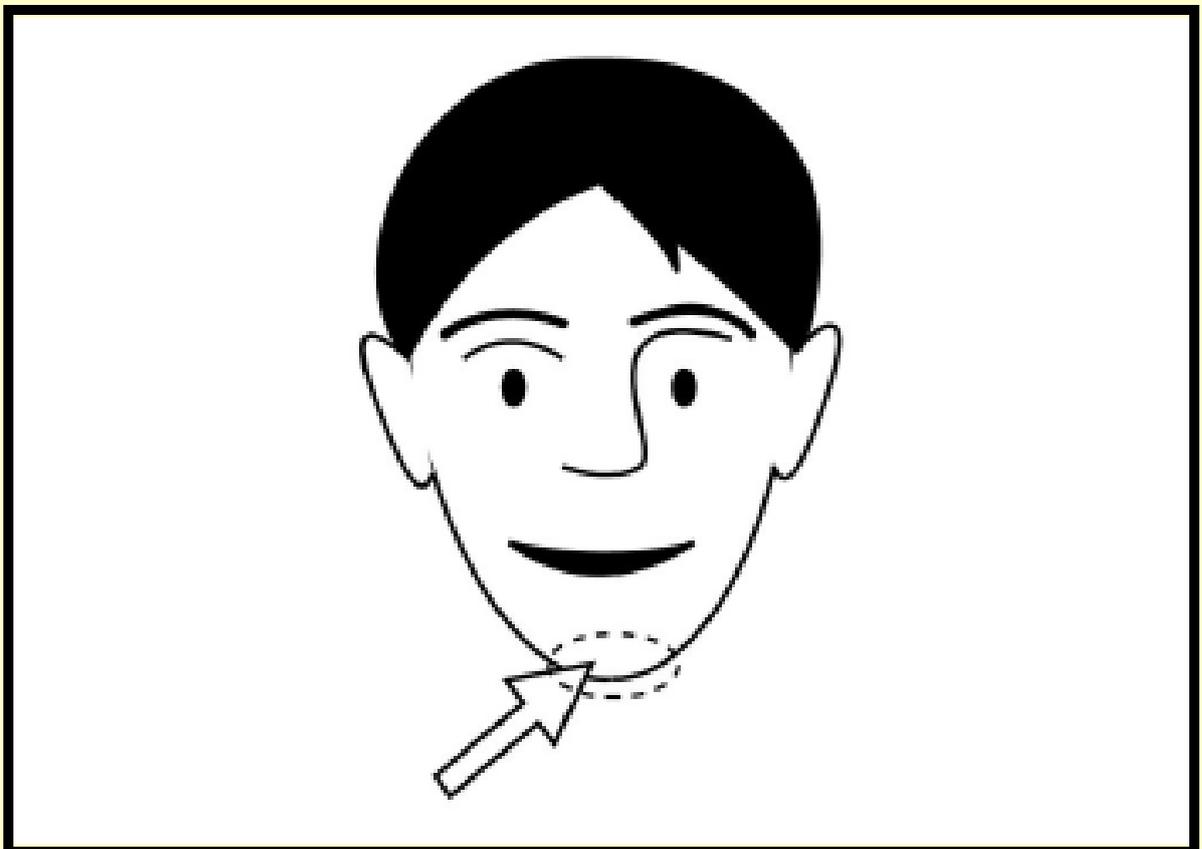
GS : « Chez les sorcières, je suis long, pointu avec des poils. »

Qui suis-je?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

*Réponse : LE MENTON*



## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

### *LES SOURCILS*

« Nous sommes *une partie du visage*. Nous sommes deux. »

PS : « Nous sommes *des poils sur le visage*. »

MS : « Nous sommes *juste au-dessus des yeux*. »

GS : « *Quand tu es en colère, tu nous fronces*. »

Qui sommes-nous ?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

*Réponse* : **LES SOURCILS**



## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

### *LES CHEVEUX*

« Nous ne sommes pas sur le visage. »

PS : « Nous poussons sur ta tête. »

MS : « Nous pouvons être raides, frisés, longs ou courts. »

GS : « Nous pouvons être bruns, châtain, blonds, roux ou blancs. »

Qui sommes-nous ?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

*Réponse : LES CHEVEUX*



