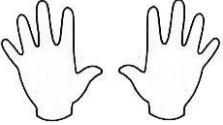





<p>Activités ritualisées</p> <p>A faire chaque jour</p> 	<p>1/ Repérage dans le temps : Mettre un point sur la case correspondant au jour présent et répéter la date</p> <p>2/ Comptine numérique Dire la comptine en comptant sur les doigts de 1 à 10 : bien « sortir » les doigts comme on le fait en classe. Les doigts sont le plus tendus possible.</p> <p>3/ Jeu de lucky luke</p>
<p>Langage</p>	<p>Ecoute d'une histoire avec support vidéo</p> <p>« le lapin de printemps » Yannick Lefrançois</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zYWxXErpndo</p> 
<p>Motricité fine</p>	<p>Visser / dévisser</p>  
<p>Ecriture</p>	<p>S'entraîner à écrire 4</p> <p>Fiche à la suite : trouver les 4 et écrire.</p> <p>Autre activité possible : trouver le chiffre 4 dans un prospectus publicitaire ou une revue.</p>
<p>Dessin dirigé</p>	<p>Dessiner une fleur en traçant des cercles ; modèle à la suite.</p>
<p>Mathématique</p>	<p>Le jeu des courses (rejouer)</p> <p>Il faut adapter le nombre d'objets aux possibilités actuelles de votre enfant. Vous pouvez jouer dans la maison mais aussi dehors. Variante : faire ses courses le + vite possible (mettre un chronomètre).</p>
<p>Observation</p>	<p>Jeu d'observation « que manque-t-il ? »</p> <p>explication à la suite</p>
<p>Chanson</p>	<p>« Pâques est arrivé » Versini</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4-0aY5nbQuo</p>

Bonne journée

L'école à la maison

Que manque-t-il ?

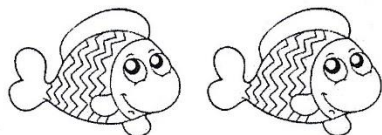
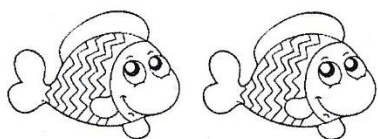
L'objectif : apprendre / mémoriser du nouveau vocabulaire.

Les enfants : à partir de 3 ans.

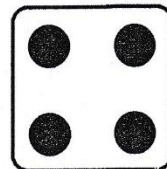
La durée : de 15 à 30 minutes.

Ce qu'on travaille / ce qu'on attend de votre enfant :	Ce dont vous avez besoin :	Comment guider / aider votre enfant :
<p>On travaille le domaine :</p> <p>« Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : comprendre et apprendre ».</p> <p><u>C'est réussi</u> si votre enfant a mémorisé 3 à 6 mots de vocabulaire nouveaux pour lui.</p>	<p>Pour cette activité, il faut trouver des « familles » d'objets.</p> <p><u>Les ustensiles de cuisine</u> : louche – saladier – ouvre-boîte – presse-ail – manique etc ... (on choisira des objets plutôt méconnus des enfants)</p> <p>On peut également jouer avec :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les vêtements.- Les outils de jardinage.- Les couleurs (pour les plus petits).	<p>Avant de commencer : montrez et nommez tous les objets que vous avez choisis pour le jeu (on jouera sans mélanger les familles). Votre enfant peut les répéter.</p> <p>La consigne : « Je vais prendre 3 objets et je vais les poser sur la table. Regarde-les bien...maintenant tu vas fermer tes yeux (cachez un objet). Ouvre tes yeux, que manque-t-il ? »</p> <p>Pour le bon déroulement de l'activité :</p> <p>Mettre 1 ou 2 objets connus sur les 3 pour que votre enfant soit en réussite.</p> <p>Veillez à bien renommer les objets à chaque fois pour que votre enfant l'entende plusieurs fois.</p>

Prénom: _____



4



Entoure le chiffre 4.

A large rectangular box containing a grid of numbers for a search activity. The numbers are arranged as follows:

④		2	7	3	5		6	7
	9							
7		6		4	1		2	5
	1		8			8	9	
	2	3		3				
8			9		1	4		3
	4						5	
		5		2		3		6
			7					
2	8	4	1	6	9			1

Ecris le chiffre 4.



Dessin dirigé : une fleur avec de jolis ronds

