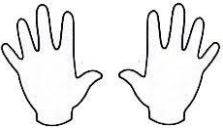
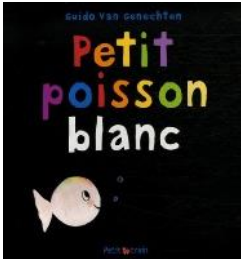

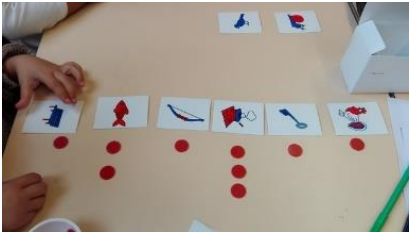





<p><b>Activités ritualisées</b></p> <p>A faire chaque jour</p> 	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Mettre un point sur la case correspondant au jour présent et répéter la date</p> <p><b>2/ Réveil des doigts (comptine bien connue des enfants) :</b> Monsieur dit bonjour !</p> <p><b>3/ Comptine numérique</b> Dire la comptine en comptant sur les doigts de 1 à 10 : bien « sortir » les doigts comme on le fait en classe. Les doigts sont le plus tendus possible.</p> <p><b>4/ Jeu de lucky luke</b></p>
<p><b>Langage</b></p>	<p>Ecoute d'une histoire avec support vidéo PS/MS L'histoire des GS est différente.</p> <p>« Petit poisson blanc » Guido van Genechten</p>  <p><i>Faire parler l'enfant sur cette histoire déjà vue hier.</i> <i>Qui sont les personnages ?</i> <i>Où se passe l'histoire ?</i> <i>Que se passe-t-il ? Peux-tu raconter l'histoire seul ?</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AX1Hj1BHFKE">https://www.youtube.com/watch?v=AX1Hj1BHFKE</a></p>
<p><b>Phonologie</b> <b>Les syllabes</b></p>	<p><b>Le langage robot :</b> Il s'agit de parler lentement, en articulant et en détachant chaque syllabe orale.</p> <p><b>1/ Le jeu des cerceaux miniature</b> Prendre un personnage type playmobil + un chemin de cercles .</p> <p>Après avoir pioché une carte image, l'enfant doit nommer le mot et le dire en langage robot puis faire avancer son personnage d'autant de cercles de syllabes. Vous pouvez jouer avec les cartes fruits/légumes, aliments, et les animaux de la forêt.</p> <p>En maternelle, nous scandons les syllabes orales : chien = 1 syllabe</p>  <p><b>2/ Avec des jetons, boutons ou cailloux</b></p> <p>Prendre une image et nommer le mot en séparant bien les syllabes ba/teau L'enfant répète ba/teau et pose à côté de l'image autant de jetons qu'il entend de syllabes. Je vous propose 6 mots à la suite.</p> 

<p><b>Ecriture</b></p>	<p>S'entraîner à écrire 1  Dans un plateau de sable avec le doigt puis un bâton  Sous pochette plastique avec velleda  Fiche si le sens du tracé est correct</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p><b>chanson</b></p>	<p>« Aqua tu rêves » d'Alain Schneider Regarder, Faire écouter, en parler.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrN91BhEvCk">https://www.youtube.com/watch?v=nrN91BhEvCk</a></p> <div style="text-align: center;">  <p>alain-schneider-aqua-tu-reves.mp3</p> </div>
<p><b>poésie</b></p>	<p><b>Poisson d'avril</b> (cf mardi)</p> <p>Inventer un nouveau vers à la poésie et l'envoyer à la maîtresse.</p>

**Bonne journée**

**Mots pour la phonologie**  
**Autant de jetons que de syllabes**



© Pearson Education

