

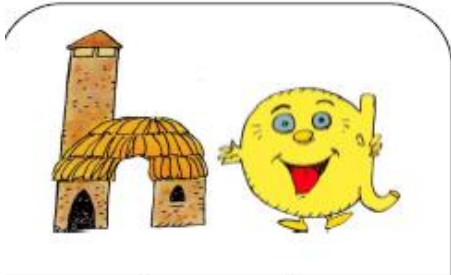


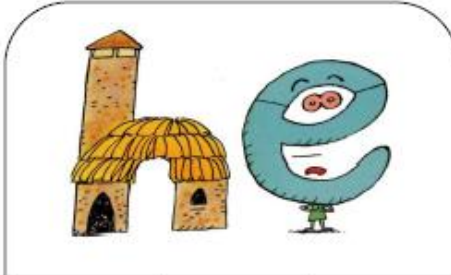
| | |
|--|--|
| <p>Activités ritualisées</p> <p><i>A faire chaque jour</i></p> | <p>1/ Repérage dans le temps : Ecrire la date en cursive et écrire la petite date</p> <p>2/ Jeu de ping pong des nombres Il s'agit de réciter la comptine numérique à 2 en alternant les nombres. L'enfant dit 1, l'adulte dit 2, l'enfant 3, l'adulte 4 etc...</p> <p>3/ jeu de kim Poser face visible 5 étiquettes de nombres exemple : 10 11 12 13 14 15 Demander à l'enfant de bien les regarder. Lui dire de fermer les yeux et enlever une carte. Le but est de retrouver le nombre sur la carte cachée. Vous pouvez faire varier la quantité de cartes avec lesquelles vous jouez et les nombres : adapter le jeu à votre enfant.</p> |
| <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> | |
| <p>Phonologie lecture</p> | <p>Faire le lien entre les alphas et l'écriture cursive. <i>A la suite</i> Pas besoin d'imprimer, l'enfant désigne l'écriture correcte de la syllabe .</p> |
| <p>Phonologie</p>  | <p>Coder les syllabes d'un mot exercice à la suite Ex : cornichon 0 0 0</p> <p>Localiser un son demandé : exercice sur le u. EX : voiture cocher 0 x</p> |
| <p>Explorer le monde</p> | <p>Espace – formes Réaliser des constructions (cure-dents , pâte à modeler) avec un modèle. Modèles à la suite , n'hésitez pas à m'envoyer des photos des constructions réalisées ou d'autres inventées.</p> |
| | <p>« le lapin de printemps » Yannick Lefrançois</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zYWxXErpndo</p>  |
| <p>Compréhension</p> | <p>Dessine « groin-groin » en respectant les consignes lues par un adulte Envoie-moi une photo!</p> |
| <p>Chanson</p> | <p>« Pâques est arrivé » Versini</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4-0aY5nbQuo</p> |



ha

ma

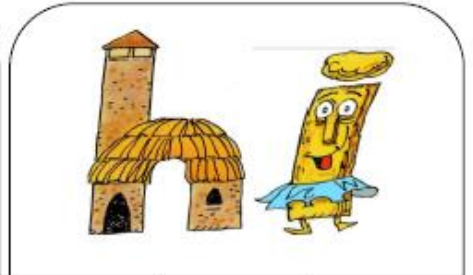
cha



ve

he

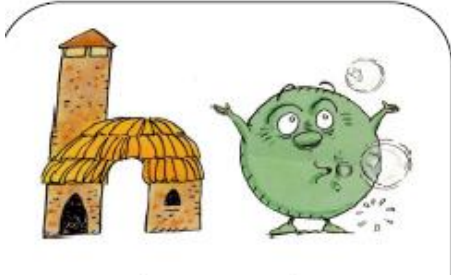
me



hi

ni

mi



ho

jo

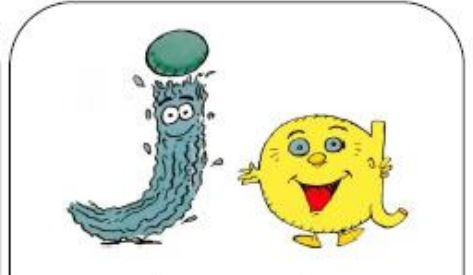
no



nu

bu

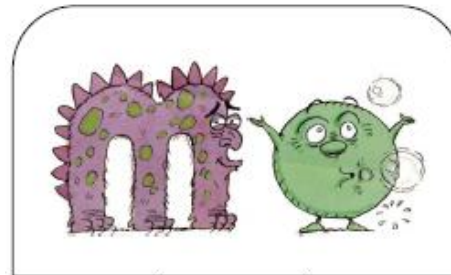
hu



je

ja

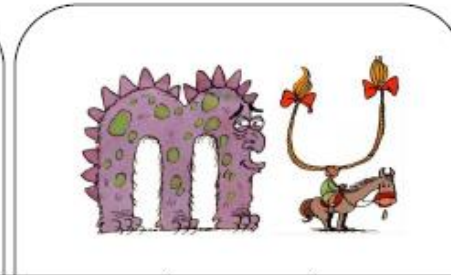
jo



no

mo

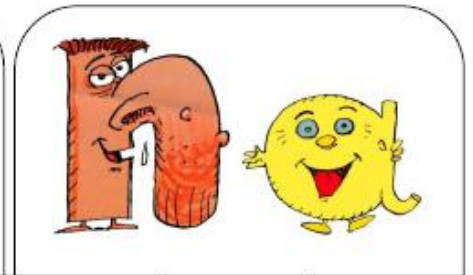
ro



mu

nu

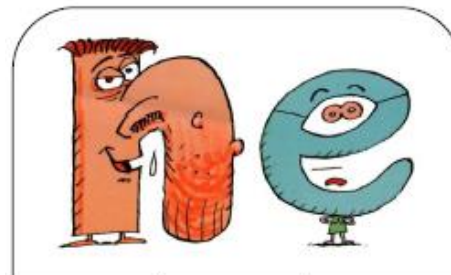
ma



ma

na

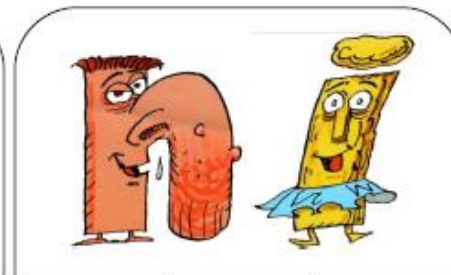
ne



re

ne

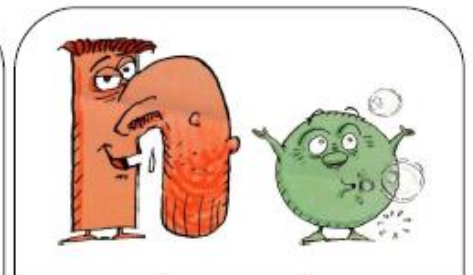
na



ni

no

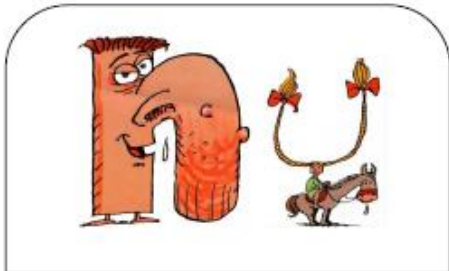
ri



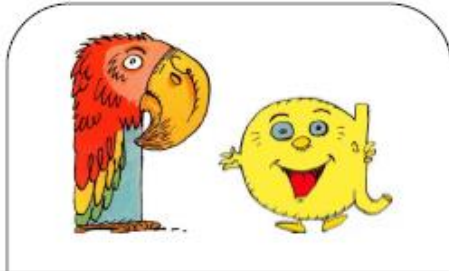
no

ro

mo



ma na nu



pa po po



qu pe pa



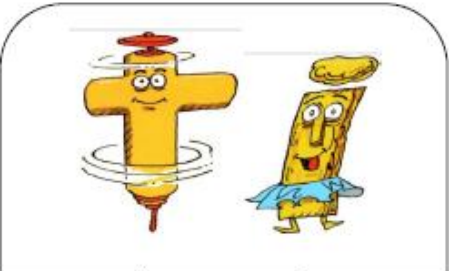
pi ri bi



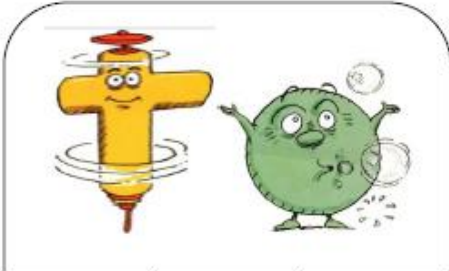
bo mo po



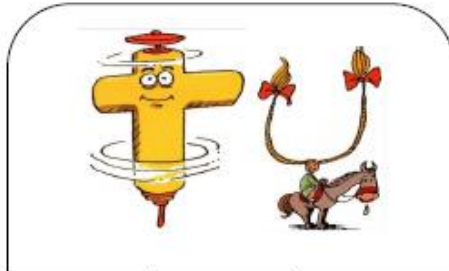
bu pu po



ti to tu



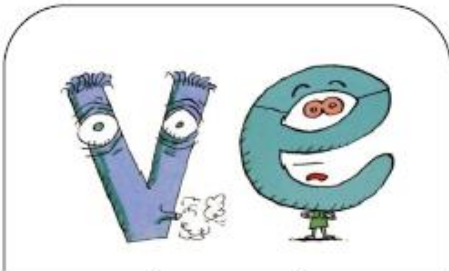
to ro no



tu to lu



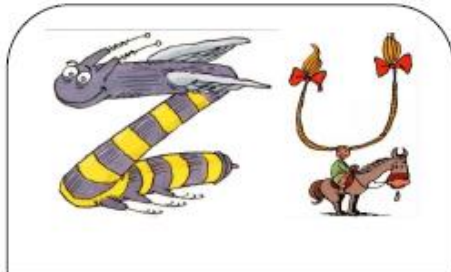
ve va vi



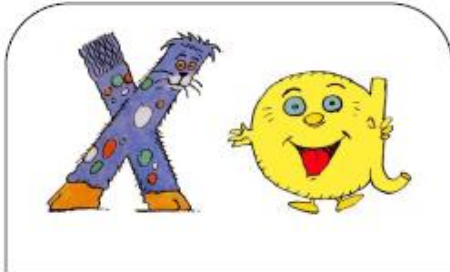
ve na ne



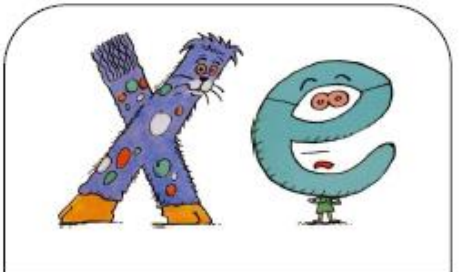
vi ri fi



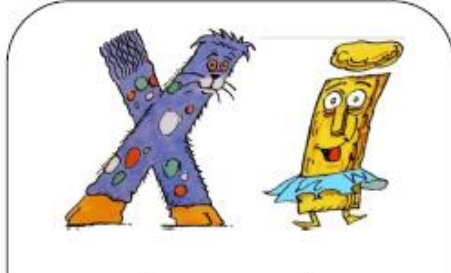
| | | |
|----|----|----|
| ze | zu | nu |
|----|----|----|



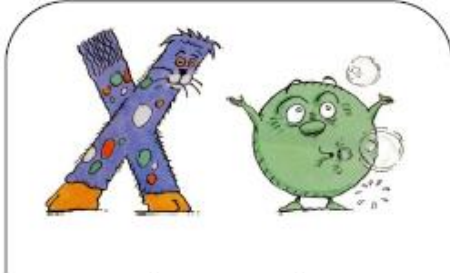
| | | |
|-----|----|----|
| ooa | oo | ou |
|-----|----|----|



| | | |
|----|----|----|
| oe | ne | we |
|----|----|----|



| | | |
|----|----|----|
| oi | ni | di |
|----|----|----|



| | | |
|----|----|----|
| oo | ko | co |
|----|----|----|



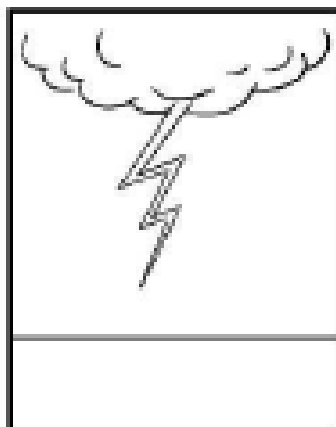
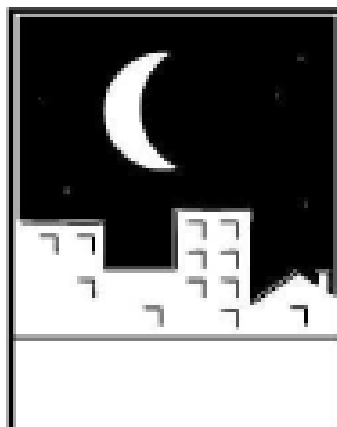
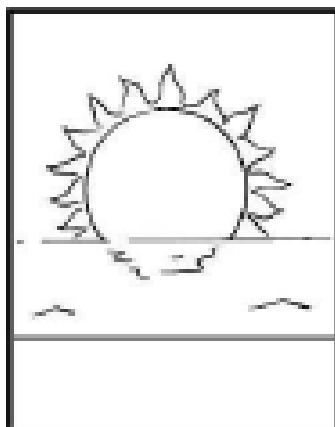
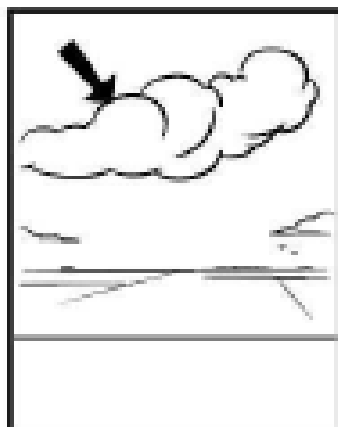
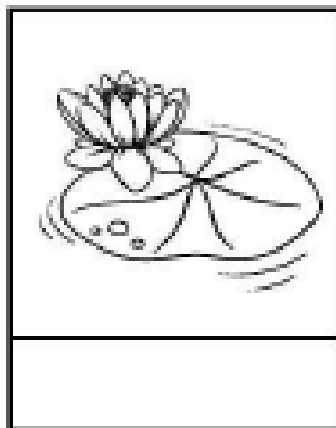
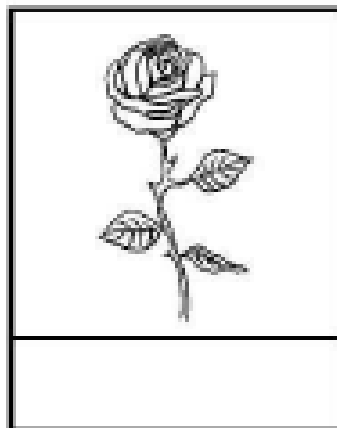
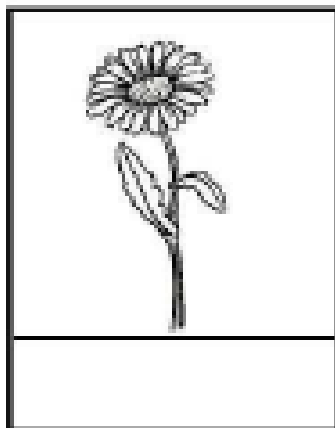
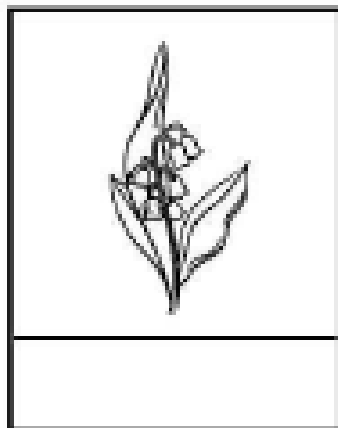
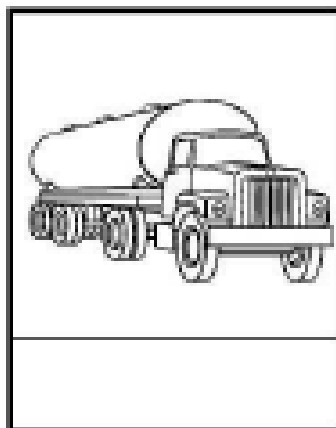
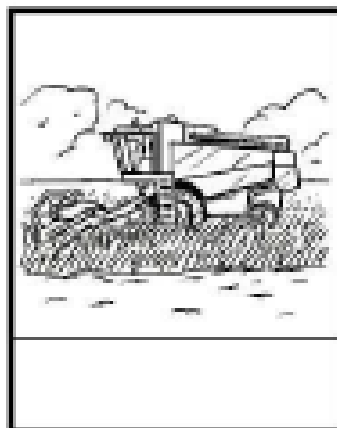
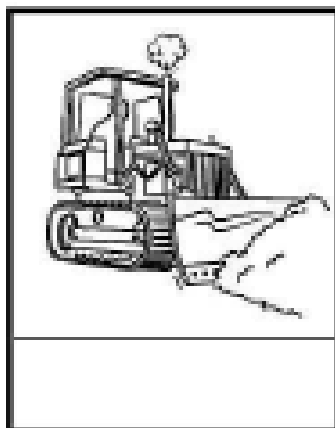
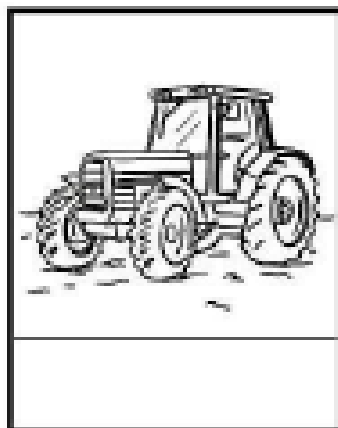
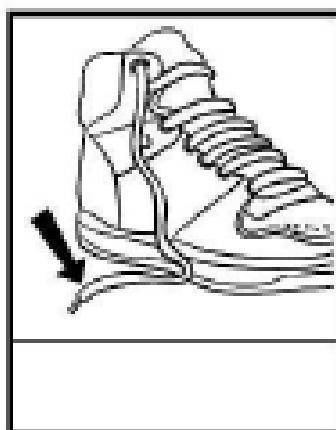
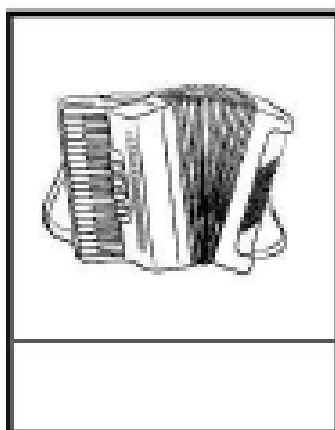
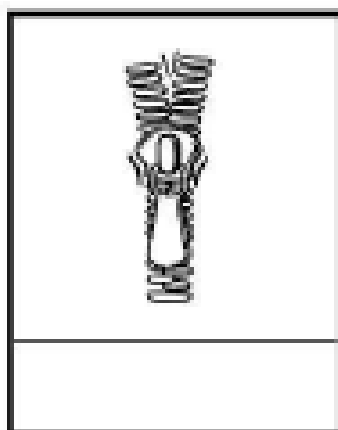
| | | |
|----|----|----|
| ou | ku | ru |
|----|----|----|

Groin-Groin

- 1 Pour faire la tête de Groin-Groin, commence par tracer un grand rond rose au milieu de la feuille.
- 2 Au milieu de ce rond, fais un autre rond rose plus petit.
- 3 Dans le petit rond, fais deux points roses : ce sont les narines de Groin-Groin.
- 4 Pour faire les yeux de Groin-Groin, fais deux ronds noirs.
- 5 Dans ces ronds, il y a un rond tout bleu.
- 6 Groin-Groin a une grande bouche rouge qui sourit.
- 7 Il a aussi deux oreilles roses de chaque côté de la tête.
- 8 Dans chaque oreille, fais une petite pointe rose.
- 9 Entre les oreilles, on voit la queue en tire-bouchon de Groin-Groin qui dépasse.
- 10 Groin-Groin a deux ronds tout rouges coloriés sur les joues.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Groin-Groin !

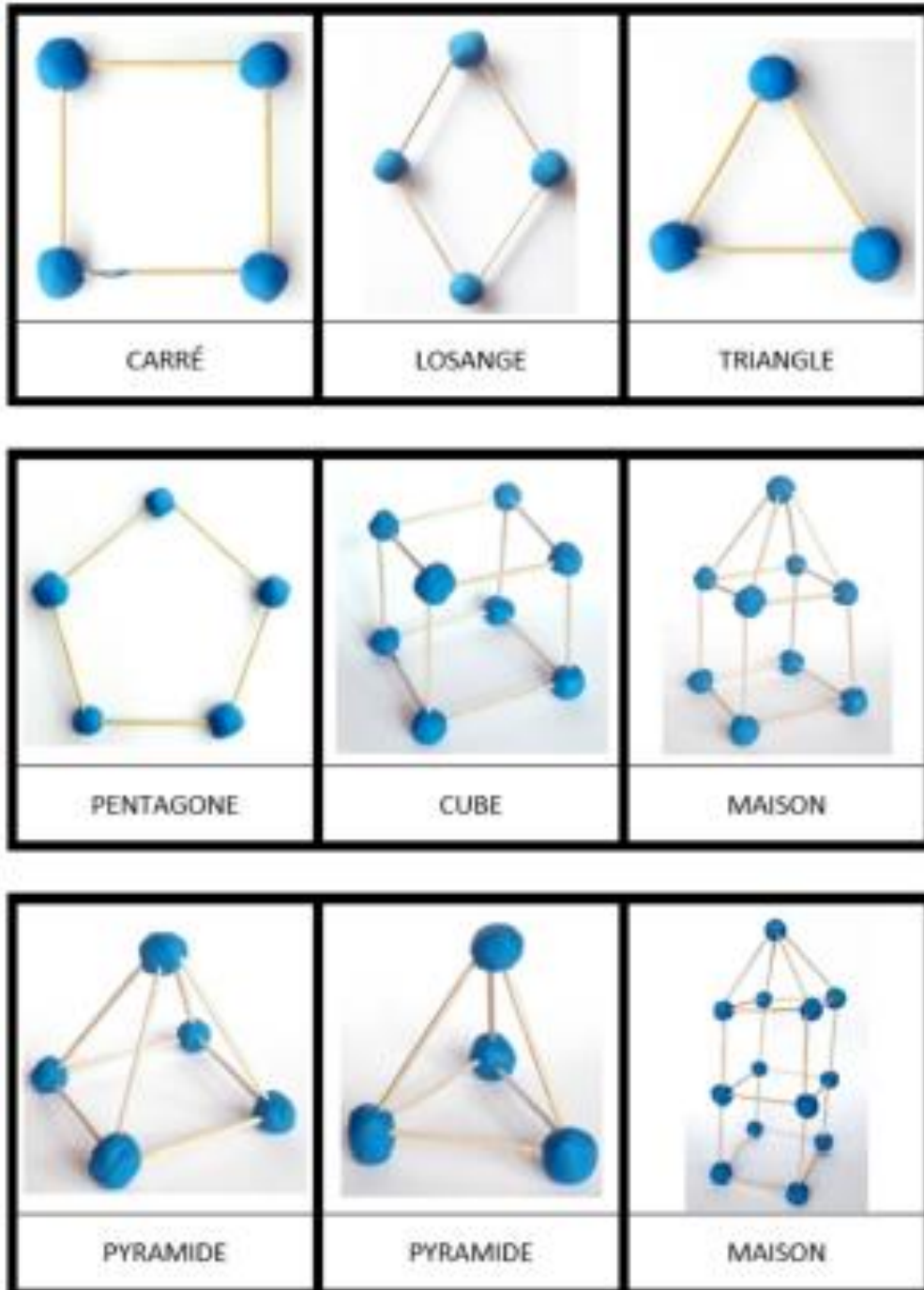
Consigne : Dessine les syllabes et colorie la syllabe si tu entends "U"



Explorer le monde - espace - formes

Pour réaliser cette activité, j'ai besoin de pâte à modeler et de cure-dents (à défaut des piques à brochette, des baguettes, des bâtons, des spaghettis ou même des crayons peuvent être utilisés)

Une fois le matériel réuni, je réalise les constructions proposées en modelant des boules de pâte à modeler qui vont me permettre d'assembler les cure-dents entre eux.



J'invente d'autres constructions que je peux envoyer à la maîtresse.