

<p><b>Activités ritualisées</b></p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Ecrire la date en cursive et écrire la petite date 30/4/2020 dernier jour du mois</p> <p><b>2/ Ping pong des nombres jusque 30.</b> A faire à 2 : l'un dit 1, l'autre 2 etc...</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p><b>Phonologie</b> <b>Les alphas</b></p>	<p>Associer 2 alphas pour créer la syllabe demandée.</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/associer-deux-alphas.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/associer-deux-alphas.php</a></p>
<p><b>Phonologie</b></p> 	<p>Découvre le son [p] grace à cette petite vidéo.</p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-p-et-sa-graphie.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-p-et-sa-graphie.html</a></p> <p>Travaille avec les mots proposés sur la fiche (à la suite)</p>
<p><b>Ecriture lecture</b></p>	<p><b>La lettre p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarde les 3 écritures de la lettre p .</li> <li>- Tu peux t'entraîner à l'écrire en attaché</li> </ul>
<p><b>Création</b></p>	<p><b>Arts visuels</b></p> <p>J'espère qu'une petite éclaircie météo permettra aux enfants de récolter de quoi décorer la robe de la princesse ! <i>à la suite</i></p>
<p><b>Mathématiques</b></p>	<p>Suite du jeu avant /après</p> <p>Tout d'abord, l'enfant complète les cases sans bande numérique, sans aide.</p>

Enfin, donner la bande numérique à l'enfant afin qu'il complète ce qu'il n'a pas réussi à compléter sans aide.

### Niveau 1

8		1	
5		6	
7		2	
4		3	
9		10	
12		13	
14		11	

### Niveau 2

22		11	
15		19	
20		27	
17		21	
23		16	
18		25	
12		29	

Bonne journée

## ARTS VISUELS - CREATION

Décore le jupon ou toute la robe de la princesse avec au choix :

- soit des éléments naturels (fleurs, pétales, feuilles, brindilles, graines...)
- soit des éléments de récupération (petits morceaux de tissus, bouchons, prospectus...)
- soit des objets du quotidien (coton, pâtes, riz ...)

Place sans les coller (comme ça tu peux en réaliser plusieurs) ou colle-les.

Merci d'envoyer la réalisation à ta maîtresse pour le vendredi 8 mai au plus tard.

Quelques exemples ... à vous de jouer !



Prénom :



Retrouve le mot princesse dans les différentes écritures.



princesse    pinceau    **princesse**    plisser    pature

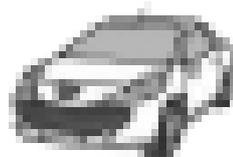
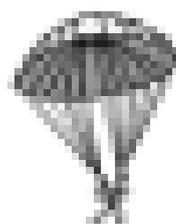
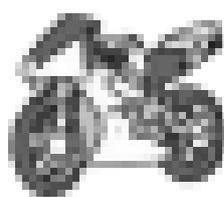
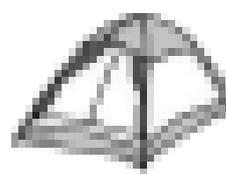
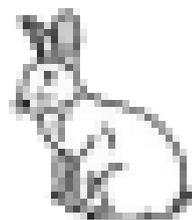
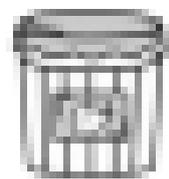
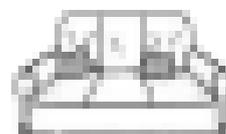
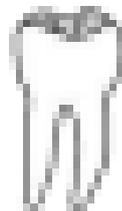
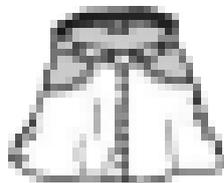
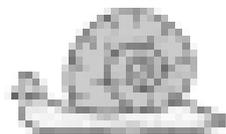
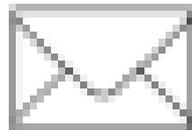
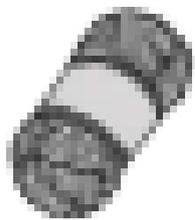
pincette    princesse    pois    pois

PEAU    pature    **POIS**    PEINTURE    pature    princesse

**PINCETTE**    pressant    **PRINCESSE**    pinceau



Colorie lorsque tu entends le son [p].



Nom : ..... Date : .....

CP

La lettre p



P p p P

