

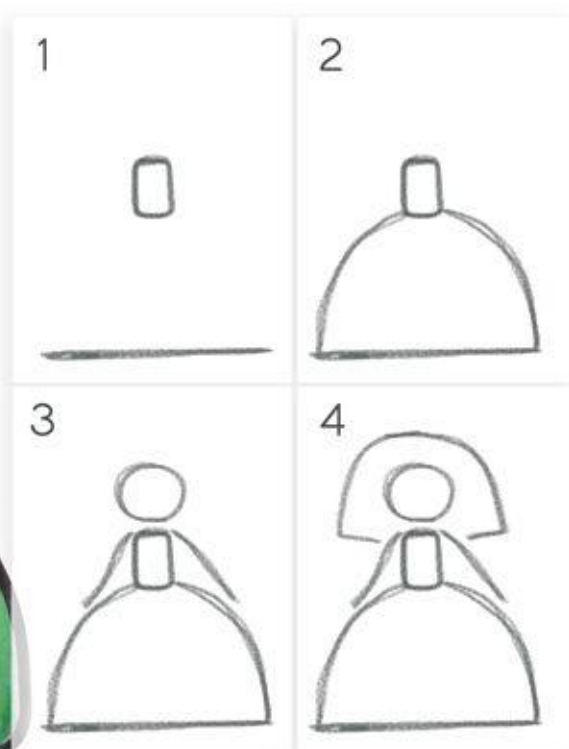
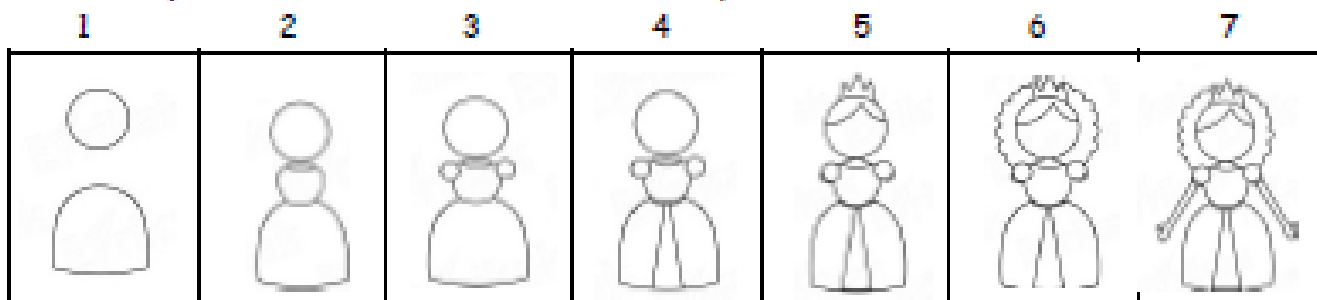




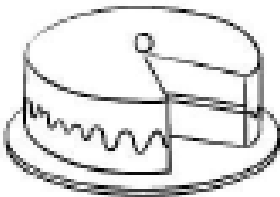

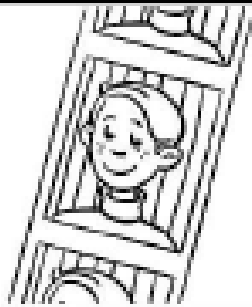
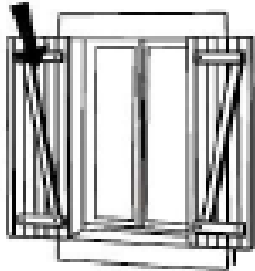
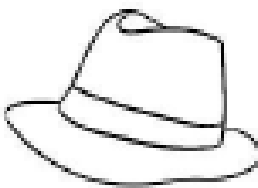


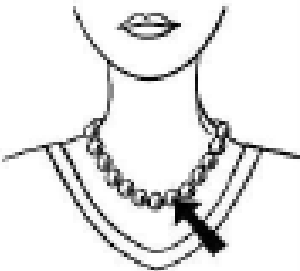

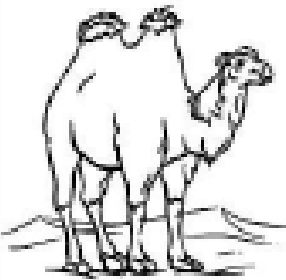

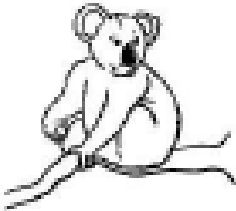


<p><b>Activités ritualisées</b></p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Ecrire la date en cursive et écrire la petite date</p> <p><b>2/ Comptine mimée</b> jeu de cache cache (à la suite)</p> <p><b>3/ Comptine numérique</b> Montrer une étiquette nombre (de 1 à 19) L'enfant lit le nombre puis récite la comptine jusque 20 (et pourquoi pas jusque 30 !) Il peut aussi écrire .</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p><b>Phonologie</b> <b>Les alphas</b></p>	<p>Faire le lien entre les alphas et l'écriture scripte. Voici le lien vers un jeu de memory qui permet de rappeler les alphas consonnes. Lien à copier dans votre barre de recherche</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/memory-des-alphas-2.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/memory-des-alphas-2.php</a></p>
<p><b>Phonologie</b></p> 	<p><b>Coder et localiser le son o dans les mots . à la suite</b> Faire attention au son o ouvert et au son o fermé. Lorsque Monsieur o est admiratif de ses bulles ou bien déçu qu'elles éclatent !</p>
<p><b>langage</b></p>	<p>Ecoute d'une histoire avec support vidéo :</p> <p>la princesse au petit pois d'Andersen</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BH1t4LX_F80">https://www.youtube.com/watch?v=BH1t4LX_F80</a></p> 
<p><b>Dessiner</b></p>	<p>Dessin dirigé. Dessine la princesse en respectant les étapes . Je te propose 2 princesses.</p>
<p><b>Ecrire</b></p>	<p><b>La lettre p</b> comme princesse à la suite L'enfant peut travailler sur la fiche imprimée ou sur une feuille. Il peut aussi tracer dans le sable avant de prendre le crayon.</p>
<p>Mathématiques</p>	<p><b>jeu du avant / après</b> donné hier.</p>
<p><b>langage</b></p>	<p><b>5 Devinettes sur les parties du corps</b> à la suite L'adulte lit la devinette puis la partie GS. Si l'enfant ne trouve pas, lui lire la partie MS. Ne pas lui montrer le support.</p>

Dessine une princesse dans le cadre en suivant les étapes et colorie la.



Consigne : Dessine les syllabes et colorie celle où tu entends O

## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage .

**LE FRONT**

« Je suis une partie du visage. »

PS : « Quand tu tombes, tu me fais des bosses. »

MS : « Chez les vieilles personnes, je suis ridé. »

GS : « Je suis situé entre les cheveux et les sourcils. »

Qui suis-je?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage .

**Réponse : LE FRONT**



## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

### *LE MENTON*

« Je suis une partie du visage. »

PS : « Je suis en bas du visage, sous la bouche. »

MS : « Quand tu me cognes, ça te fait claquer les dents. »

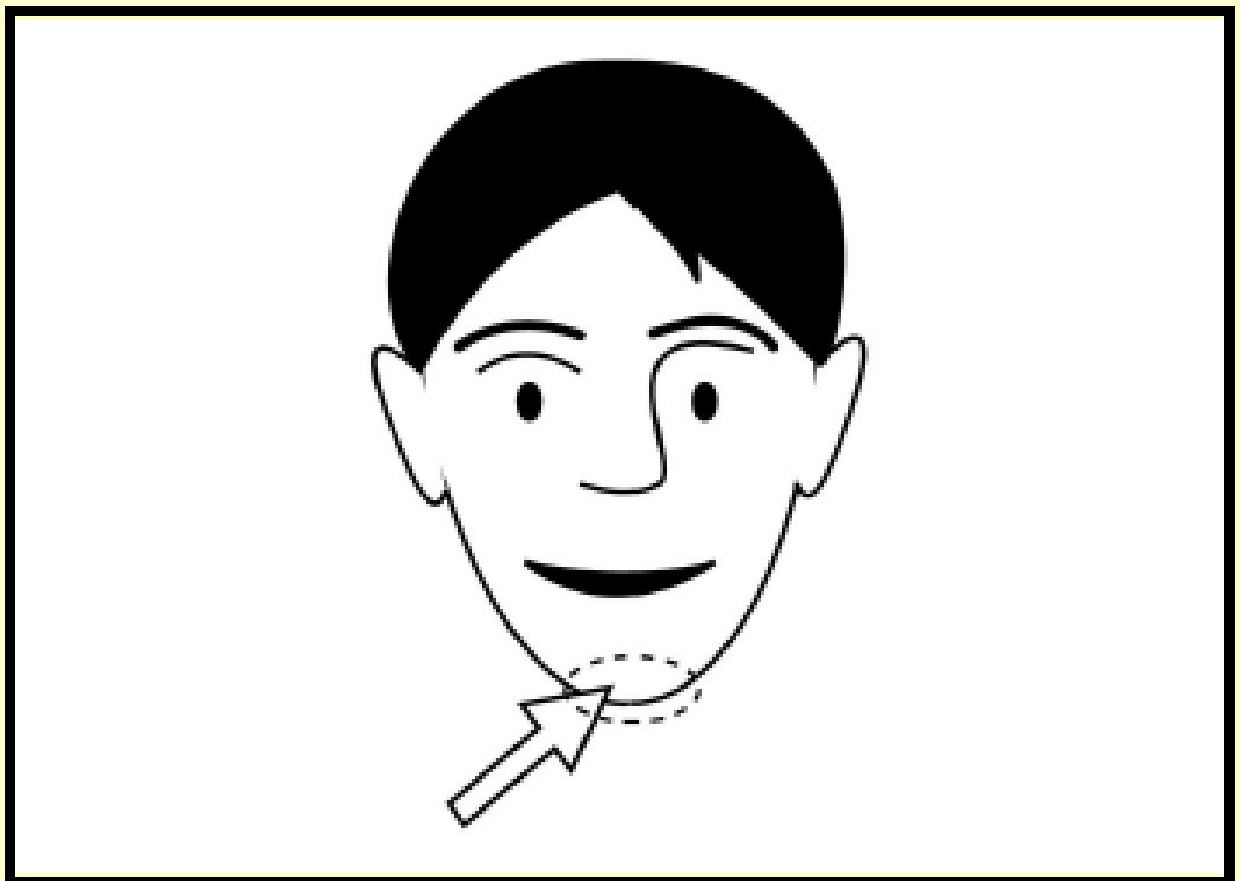
GS : « Chez les sorcières, je suis long, pointu avec des poils. »

Qui suis-je?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

*Réponse : LE MENTON*



## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

### *LES CILS*

« Nous sommes *une partie du visage*. Nous sommes nombreux. »

MS : « Nous sommes des poils accrochés à tes paupières. »

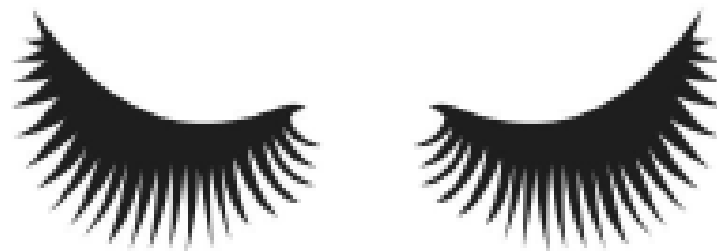
GS : « *Nous servons à protéger tes yeux.* »

Qui sommes-nous ?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

*Réponse : LES CILS*



## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

### *LES SOURCILS*

« Nous sommes *une partie du visage*. Nous sommes deux. »

PS : « *Nous sommes des poils sur le visage.* »

MS : « *Nous sommes juste au-dessus des yeux.* »

GS : « *Quand tu es en colère, tu nous fronces.* »

Qui sommes-nous?

## Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

*Réponse* : **LES SOURCILS**



# Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

## *LES CHEVEUX*

« Nous ne sommes pas sur le visage. »

PS : « Nous poussons sur ta tête. »

MS : « Nous pouvons être raides, frisés, longs ou courts. »

GS : « Nous pouvons être bruns, châtain, blonds, roux ou blancs. »

Qui sommes-nous ?

# Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

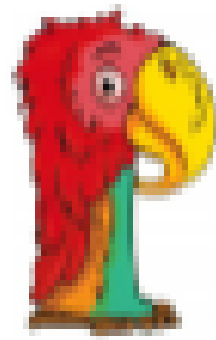
*Réponse : LES CHEVEUX*





P p p

p



perroquet

p p p p p p p

p p p p p p p

p

Nom : ..... Date : .....

CP

La lettre p



p .