

Informations complémentaires

Afin de revoir les alphas, je vous propose sur cette quinzaine des jeux à faire en ligne. L'objectif est d'associer les différentes écritures (memory), de composer des syllabes de 2 lettres ou 3 lettres en associant les alphas.

Les activités de phonologie restent très importantes pour aborder le CP. C'est une observation de la langue qui demande de la réflexion et de la concentration.

En maternelle, nous travaillons beaucoup à l'oral. Quand nous comptons nos syllabes, ce sont les syllabes orales. Ex : girafe = 2 syllabes GI/RAFE

Ce n'est pas une erreur de dire GI/RA/FE c'est juste l'étape suivante. Certains enfants le sont déjà capable pour d'autres, il vaut mieux prendre son temps.



Je rappelle que nous écrivons en attaché = cursive. L'écriture scripte, nous la trouvons dans les écrits (livre, ordinateur, consigne, sous-titrage) mais nous ne l'écrivons pas.

Veillez à la bonne tenue du crayon.

Petites vidéos explicatives qui rappellent le positionnement et les mouvements des doigts :

<https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXval>

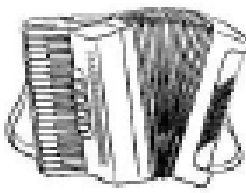




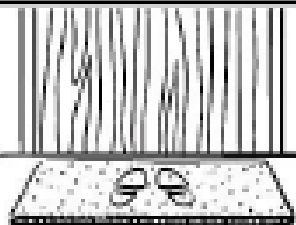

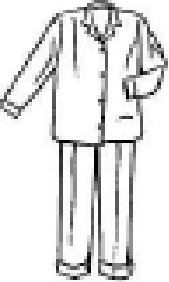
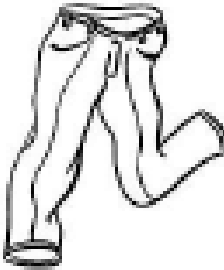

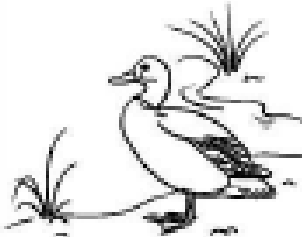
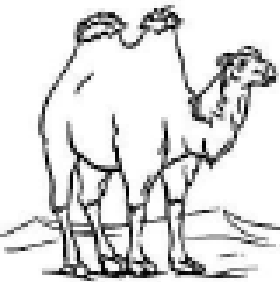

<https://www.youtube.com/watch?v=jxUm-soFxNM>

<p>Activités ritualisées</p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p>1/ Repérage dans le temps : Ecrire la date en cursive et écrire la petite date 27/4/2020</p> <p>2/ Comptine numérique Montrer une étiquette nombre (de 10 à 19) L'enfant lit le nombre puis récite la comptine jusque 30. Il peut aussi écrire .</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p>Phonologie Les alphas</p>	<p>Faire le lien entre les alphas et l'écriture scripte. Voici le lien vers un jeu de memory dont le but est d'associer écriture scripte et écriture alphas des voyelles. Lien à copier dans votre barre de recherche. https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/memory-des-alphas.php</p>
<p>Phonologie</p> 	<p>Coder et localiser un son </p>

Coloriage	Le coloriage du mois d'avril.																														
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée																															
Mathématiques	<p>L'ordre des chiffres</p> <p>Afin que votre enfant mémorise l'ordre des chiffres, vous pourrez lui proposer le jeu du <u>avant / après</u>.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> </table> <p>« <i>Trouve le chiffre/nombre qui vient avant et après celui noté au milieu.</i> »</p> <p>Dans un premier temps, demander à l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel chiffre est avant 5 ? - Quel chiffre est après 5 ? - Quel nombre est entre 11 et 13 ? - Idem avec d'autres chiffres et nombres au choix. 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																	
langage	<p>5 Devinettes sur les parties du corps à la suite</p> <p>L'adulte lit la devinette « Nous sommes une partie du visage. Nous sommes deux » puis la partie GS « nous sommes l'organe de la vue » Si l'enfant ne trouve pas, lui lire la partie MS.</p>																														
Motricité	<p>Yoga : posture de la grenouille</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format feuille à la suite - La vidéo proposant une séance complète : échauffement, grenouille et relaxation. <p>https://www.youtube.com/watch?v=WMTiRfQlCr0&fbclid=IwAR0CT1kJkYXTiZiUu4cxVX52Ris_0sVr3cABgX_j_fShQgMmy_mcs4MdjLI</p>																														
Musique	<p>Le printemps Vivaldi</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ</p>																														

Bonne reprise, bon lundi

Consigne : Dessine les syllabes et colorie celle où tu entends A

Correction

Consigne : Dessine les syllabes et colorie celle où tu entends A

 X O O O	 O X	 X O O X	 X O O
 X	 X X O	 X X O	 X O
 O X X	 O X O	 O X	 X O O
 X X	 O X O	 X O	 O X X

O syllabe

X localisation du a

A/ccor/dé/on

Gui/tare

Har/mo/ni/ca

Sa/xo/phone

Table

Ca/na/pé

Pa/illa/sson

Sa/lon

Py/ja/ma

Pan/ta/lon

é/charpe

ca/le/çon

ca/nard

dro/ma/daire/

a/beille/

ko/a/la

Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

LES YEUX

« Nous sommes *une partie du visage*. Nous sommes deux. »

PS : « *Nous nous fermons quand tu dors.* »

MS : « *Nous pouvons être de différentes couleurs : verts, marrons, bleus.* »

GS : « *Nous sommes l'organe de la vue.* »

Qui sommes-nous?

Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

Réponse : LES YEUX



Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage .

LE NEZ

« Je suis *une partie du visage*. »

PS : « *J'ai deux narines*. »

MS : « *Je suis au milieu du visage*. »

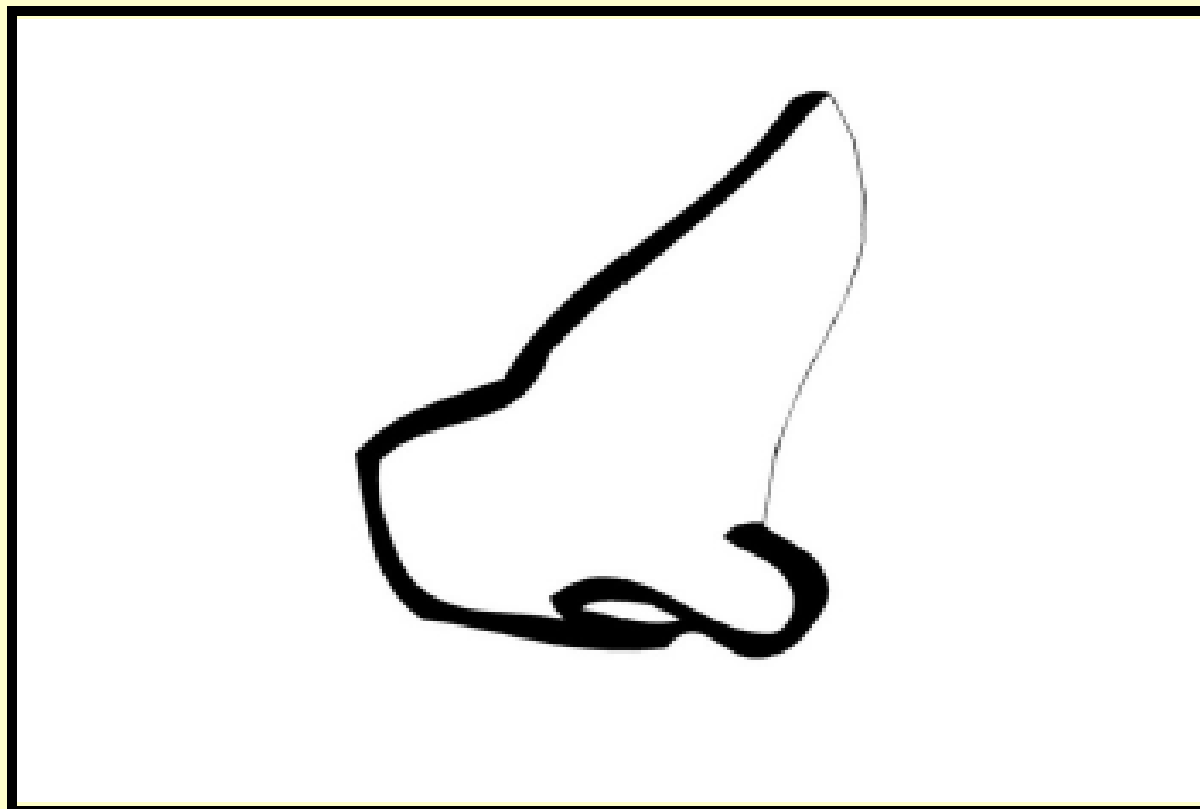
GS : « *Je suis l'organe de l'odorat*. »

Qui suis-je ?

Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage .

Réponse : LE NEZ



Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage .

LA BOUCHE

« Je suis une partie du visage. »

PS : « Je fais des bisous. »

MS : « Je bouge quand tu parles. »

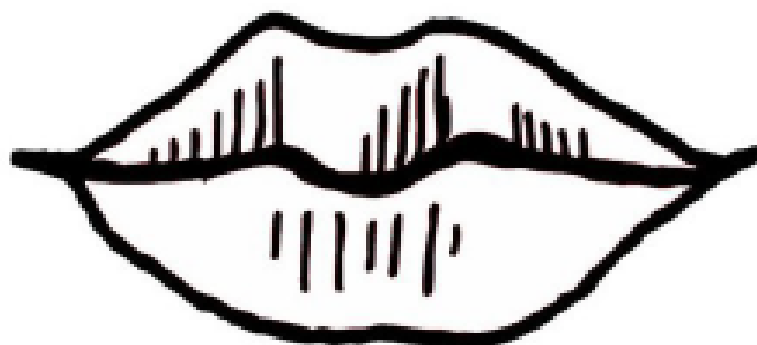
GS : « Je suis faite de deux lèvres. »

Qui suis-je?

Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage .

Réponse : LA BOUCHE



Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

LES OREILLES

« Nous sommes *une partie du visage*. Nous sommes deux. »

PS : « *Nous servons à écouter.* »

MS : « *Tu peux nous boucher quand tu ne veux pas entendre.* »

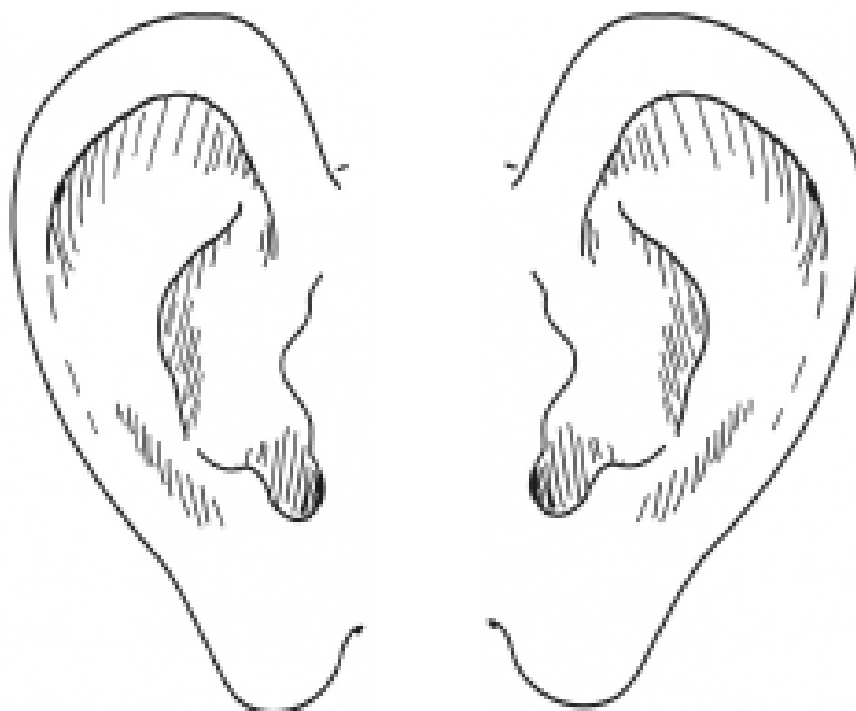
GS : « *Nous sommes l'organe de l'ouïe.* »

Qui sommes-nous?

Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

Réponse : **LES OREILLES**



Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

LES JOUES

« Nous sommes *une partie du visage*. Nous sommes deux. »

PS : « Nous sommes *toutes rouges quand tu as chaud*. »

MS : « Tu peux nous gonfler et nous dégonfler. »

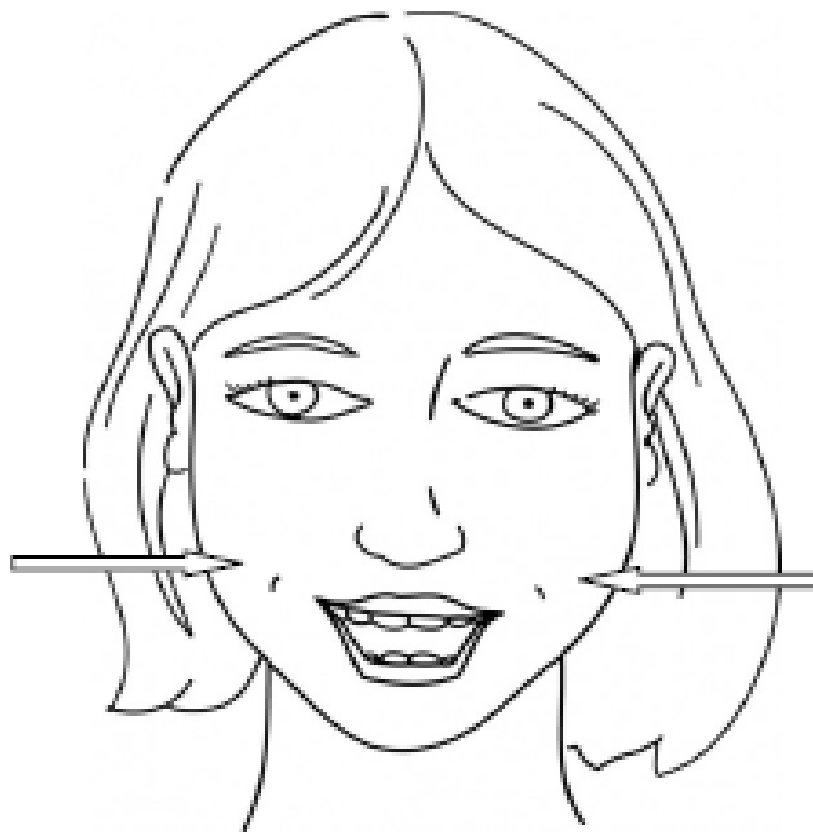
GS : « Nous sommes *sur les côtés du visage, entre chaque œil et le menton*. »

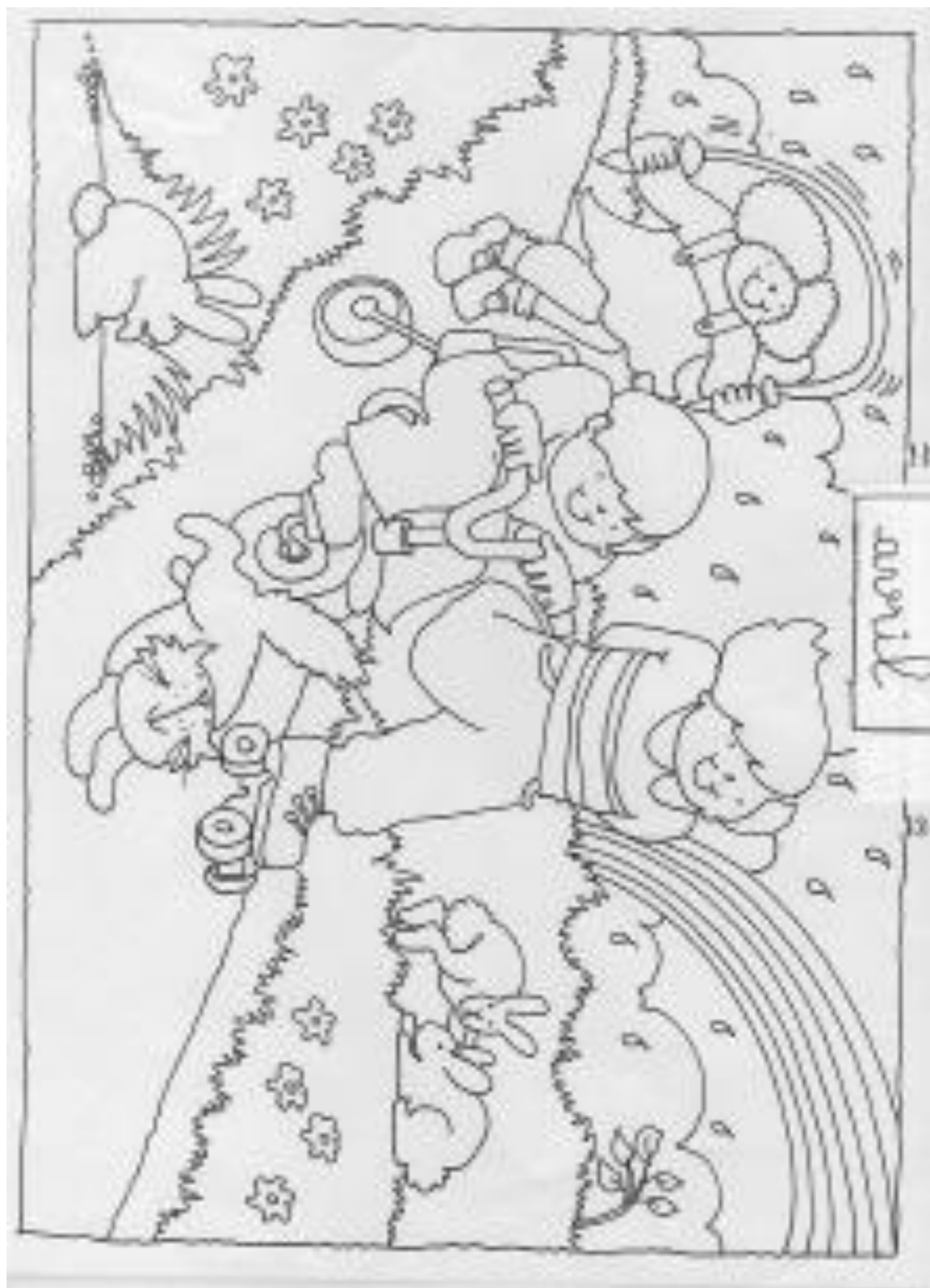
Qui sommes-nous ?

Devinettes Maternelle

Thème : Les parties du visage.

Réponse : **LES JOUES**





LA GRENOUILLE

Avec la posture de la grenouille,
on assouplit les articulations des hanches
et des genoux, et on rit beaucoup !



1 Les bras calés entre tes jambes écartées,
pieds et mains posés sur le sol,
tout accroupi, te voici...
une verte grenouille, toute jolie !



2 Tes mains restent au sol,
tu sautilles plusieurs fois
et tu rebondis sur tes 2 pieds,
comme une grenouille bien réveillée !



3 Puis tu appuies bien fort
sur la terre, avec tes mains,
avec tes pieds. Tes genoux
sont encore un peu pliés,
tu te prépares à remonter !



4 Te voici maintenant debout,
bien planté et les bras relâchés.
Tu redeviens un enfant,
tel que tu étais, juste avant !