

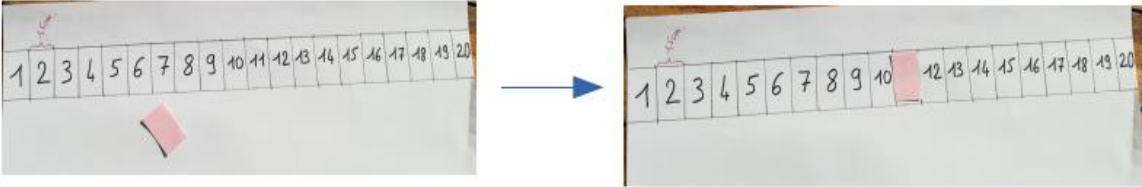



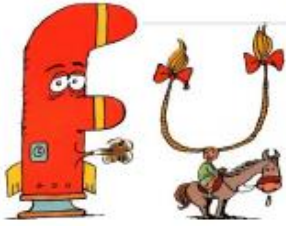
<p>Activités ritualisées</p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p>1/ Repérage dans le temps : Ecrire la date en cursive et écrire la petite date 2/4/2020 Indiquer sur le calendrier les dates d'anniversaire de : Mathis le 7 Lilou le 9 Capucine le 14</p> <p>2/ Comptine mimée jeu de cache cache (à la suite)</p> <p>3/ Comptine numérique Montrer une étiquette nombre (de 1 à 19) L'enfant lit le nombre puis récite la comptine jusque 20 (et pourquoi pas jusque 30 !) Il peut aussi écrire .</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p>Phonologie Les alphas</p>	<p>Faire le lien entre les alphas et l'écriture scripte. + document à la suite (annexe)</p> <p>Attention au g - c'est ici une association visuelle  gi</p>
<p>Phonologie</p>	<p>Suite de l'histoire des alphas. « sauve qui peut » Pour échapper à la sorcière, la fée a donné aux alphas le pouvoir de se transformer en lettres scriptes. Mais la sorcière les épie toujours et cherche à les capturer...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vdXwql2OvHU</p>
<p>Phonologie les voyelles</p> 	<p>Ecoute bien la comptine lue par l'adulte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une première fois sans rien dire - A la deuxième écoute, compte le nombre de i que tu entends . <p style="text-align: center;">Comptine de la nuit <i>Il est minuit, c'est la nuit. Toute la ville est endormie. De la souris à l'otarie, Dans le lit ou dans le nid, Il ne faut pas faire de bruit !</i></p>
<p>Lecture Ecriture</p>	<p>La lettre i</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sur lignes document à la suite (annexe) iguane - Cherche des i dans les prospectus publicitaires (ou autres supports) et colle-les sur une feuille.

<p>Numération</p>	<p>Le nombre caché : construire sur une feuille une bande numérique jusqu'à 20. Cachez un des nombres (entre 6 et 15) et demandez à votre enfant de dire ce nombre (il peut réciter la comptine numérique depuis le début/prendre des repères par rapport au nombre d'avant ou d'après)</p>  <p>L'activité est à adapter et peut se réaliser avec la comptine numérique jusque 30.</p>
<p>Chanson</p>	<p>Je suis tombée sous le charme de cette chanson. Je partage avec vous. « Aqua tu rêves » d'Alain Schneider Regarder, Faire écouter, en parler. https://www.youtube.com/watch?v=nrN91BhEvCk</p>
<p>Livre</p>	<p>« Aujourd'hui, je suis ... » Mies Van Hout https://www.youtube.com/watch?v=yL4pUwZDVqo</p> 

Merci de m'envoyer les vers inventés afin de publier ...

Trois enfants m'ont répondu et c'est chouette !

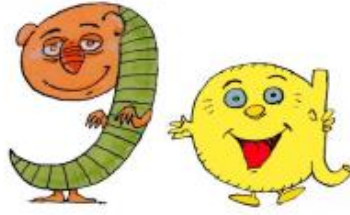
Bonne journée



vu

fu

mu



ga

ja

ma



ge

je

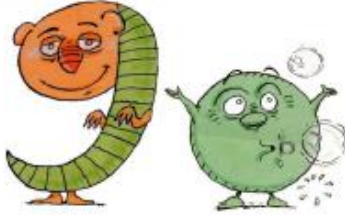
ze



gi

ji

mi



go

vo

bo



tu

gu

chu



ti

to

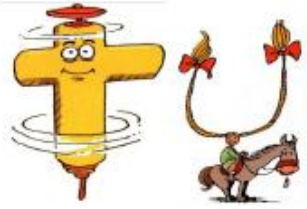
tu



to

ro

no



tu

to

lu



ve

va

vi



ve

na

ne



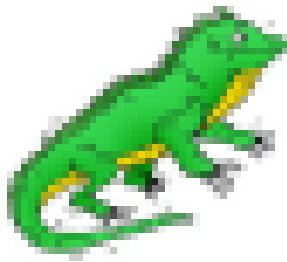
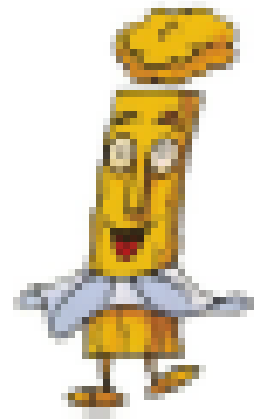
vi

ri

fi

li i

i



iguane

i i i i i i i i

i * * * *

i i i i i i i i i

i * * * *