

Nom : _____ Prénom : _____	GRAMMAIRE Evaluation du 2 ^e semestre	Date : _____ CM1
-------------------------------	---	---------------------

	A	AR	ECA	NA
Repérer les fonctions liées au verbe : Sujet, COD, COI, Attribut du sujet, CC				
Ecrire ou compléter des phrases avec différents compléments.				

1. Donne la fonction des mots ou groupes de mots soulignés (sujet, COD, attribut du sujet)

- a. Au centre de l'île, un trésor est caché.....
- b. Les pirates jettent l'ancre.
- c. Ils consultent leur carte.
- d. Puis, à l'aide de leur boussole, ils entament leurs recherches.....
- e. Nos brigands trouvent enfin des milliers de pièces d'or. et
- f. Ils se les partagent.
- g. Ils sont riches.

2. Indique si les groupes de mots soulignés sont COD ou COI.

- a. Dans le musée, le guide regarde les élèves attentivement.
- b. Il demande leur attention et explique l'histoire de l'Egypte.
- c. Il répond à leurs nombreuses questions.
- d. Puis, il leur montre la salle des antiquités égyptiennes.
- e. Enfin, notre guide propose un questionnaire aux enfants.

3. Invente des phrases qui comporteront :

- 1 COD :
- 1 COI :
- 1 COD + 1 COI :

4. Lis ce poème :

Pour faire un poème dadaïste

Prenez un journal

Prenez des ciseaux.

Choisissez dans le journal un article ayant la longueur que vous comptez donner à votre poème

Découpez l'article

Découpez ensuite avec soin chacun des mots qui forment cet article et mettez-les dans un sac

Agitez doucement

Sortez ensuite chaque coupure l'une après l'autre

Copiez consciencieusement dans l'ordre où elles ont quitté le sac.

Sept manifestes DADA, Tristan TZARA

5. Dans ce poème, retrouve un CCL (souligne-le en bleu) ; un CCT (en vert) ; un CCM (en orange) et 4 COD que tu entoureras.

6. A ton tour, écris un texte à la manière de Tristan Tzara en remplaçant les compléments par

ceux de ton choix. (Exemples : Pour faire un gâteau original, prendre un livre de cuisine..... OU Pour construire une cabane dans le jardin,)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

