

Les enfants ont besoin de faire et refaire des activités :

- Pour le plaisir,
- Pour avoir confiance en eux et en leurs réussites,
- Pour réfléchir, chercher,
- Parce qu'on apprend en essayant, en se trompant, en recommençant, en réussissant et en réussissant encore et encore,
- Pour comprendre, mémoriser et consolider les apprentissages

<p>Activités ritualisées</p>	<p><b>1/</b> Repérage dans le temps :</p> <p>Mettre un point sur la case correspondant au jour présent et répéter la date</p> <p><b>2/ Réveil des doigts</b> (<i>comptine bien connue des enfants</i>) : Monsieur dit bonjour !</p> <p>Monsieur Pouce dit bonjour à l'index, Monsieur Pouce dit bonjour au majeur, ...A l'annulaire...à l'auriculaire</p> <p>▶ <b>Avec la main droite puis la main gauche</b></p> <p><b>3/</b> Mimer la comptine du jardinier</p>
<p>Langage</p>	<p>Ecoute d'une histoire avec support vidéo "Mon ami l'oiseau" P. Bisinski <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1tkcxgPkjew">https://www.youtube.com/watch?v=1tkcxgPkjew</a></p> <p>Faire parler l'enfant sur cette histoire déjà vue hier. Qui sont les personnages ? Où se passe l'histoire ? Que se passe-t-il ?</p> <p>Peux-tu raconter l'histoire seul ?</p>
<p>Graphisme</p>	<p><b>Tracer</b> dans le sable, la farine, la semoule ... Etaler une fine couche dans un grand plat, plateau. Reprendre l'activité d'hier.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Placer un seul caillou et faire tracer des ronds de plus en plus grands.</p>
<p>Formes</p>	<p><b>Le jeu des chaussettes de la maison</b> : mélanger des chaussettes de</p>

	différentes couleurs et motifs. Demander à l'enfant de reconstituer les paires de chaussettes. Faire parler l'enfant, ce qui est pareil, ce qui est différent.
Chanson	"c'est le printemps" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5iRw3vXmeDU">https://www.youtube.com/watch?v=5iRw3vXmeDU</a>

**Bon week-end**