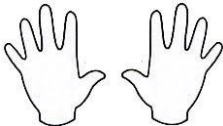
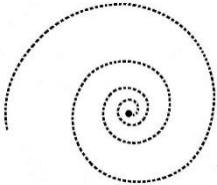


<p>Activité ritualisée</p>	<p>1/ Repérage dans le temps : Mettre un point sur la case correspondant au jour présent et répéter la date « aujourd’hui, nous sommes le mardi 24 mars de l’année 2020 »</p> <p>2/ Réveil des doigts (<i>comptine bien connue des enfants</i>) : Monsieur dit bonjour !</p> <p>Monsieur Pouce dit bonjour à l’index, Monsieur Pouce dit bonjour au majeur, ...A l’annulaire...à l’auriculaire</p> 
<p>Langage</p>	<p>Mémoriser et mimer la comptine du jardinier https://sacrecoeur-penvenan.fr/wp-content/uploads/2020/03/Comptine-Le-petit-jardinier.pdf</p> <p>Revoir l’histoire racontée en classe « le secret » Battut</p> <p>Après plusieurs écoutes, vous pouvez demander à votre enfant de raconter l’histoire. Où, qui, quand , que se passe-t-il ? D’abord, à l’aide des images sans le son. Puis, par la suite raconter l’histoire seul, sans support.</p>
<p>Graphisme</p>	<p>La spirale</p> <p>L’adulte trace une grande spirale sur une feuille. L’enfant dispose dans un espace à côté de la feuille, un à un de petits cailloux, des bouchons de bouteilles, des coquillages ou de petits morceaux de papier</p>  <p>Prendre un long fil et le positionner au sol en forme de spirale. Suivre le fil avec son doigt.</p>
<p>Numération</p>	<p>La pêche</p> <p>1/ a) En un temps limité (quelques secondes) demander à votre enfant d’aller chercher le plus de coussins, livres, jouets, crayons... b) Lui demander de compter le nombre d’objets récoltés et d’annoncer son score. Aider au dénombrement. c) Renouveler le jeu</p> <p>2/ Demander d’aller chercher un nombre d’objets précis (dans les quantités que votre enfant maîtrise) .</p>
<p>Anglais</p>	<p>The whells on the bus https://www.youtube.com/watch?v=LgLx2ubfojl</p>

Les activités proposées aux élèves de PS sont des suggestions. Ne pas forcer votre enfant à les réaliser. A vous de trouver le meilleur moment !

Bonne journée