



## 2

# Mesurer des longueurs

### 1 Complète ces égalités.

$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm} \qquad 1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$1 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m} \qquad 1 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m} \qquad 1 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$4 \text{ 000 m} = \dots\dots\dots \text{ km} \qquad 4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$1 \text{ 200 cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \qquad 300 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$

$220 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam} \qquad 1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

### 2 Donne le résultat de ces opérations dans les unités demandées.

Opération	En km et en m	En m
$(5 \text{ km } 700 \text{ m}) + (8 \text{ km } 150 \text{ m})$	.....	.....
$(18 \text{ km } 800 \text{ m}) + (23 \text{ km } 185 \text{ m})$	.....	.....
$(21 \text{ km } 900 \text{ m}) + (63 \text{ km } 200 \text{ m})$	.....	.....
$2 \text{ km } 600 \text{ m} - 350 \text{ m}$	.....	.....
$8 \text{ km } 200 \text{ m} \times 5$	.....	.....
$25 \text{ km } 400 \text{ m} \times 10$	.....	.....

### 3 Problème La chenille verte

Une chenille verte parcourt 3 m et 50 cm en deux heures. Quelle distance parcourt-elle en :

4 heures : .....

5 heures : .....

10 heures : .....

24 heures : .....

### Évaluation

Deux pétales pour l'exercice 1.  
Un pétale pour chacun des exercices 2 et 3. Colorie ton résultat.

