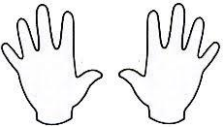



*Serait-il possible d'avoir un retour en photo du travail de graphisme, de peinture ou de coloriage réalisés par les enfants afin de mettre en forme une galerie ? J'ai reçu un « Momo » : j'ai trouvé cela super !*

<p><b>Activités ritualisées</b></p> <p>A faire chaque jour</p> 	<p><b>1/ Repérage dans le temps :</b> Mettre un point sur la case correspondant au jour présent et répéter la date « aujourd'hui, nous sommes le lundi 30 mars de l'année 2020 »</p> <p><b>2/ Réveil des doigts (comptine bien connue des enfants) :</b> Monsieur dit bonjour !</p> <p><b>3/ Comptine numérique</b> Dire la comptine en comptant sur les doigts de 1 à 10 : bien « sortir » les doigts comme on le fait en classe. Les doigts sont le plus tendus possible.</p> <p><b>4/ Comptine des chiffres illustrée</b></p>
<p><b>Langage</b></p>	<p>Ecoute d'une histoire avec support vidéo « On fait la taille » d'Emile Jadoul</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UCj7C7wibic">https://www.youtube.com/watch?v=UCj7C7wibic</a></p>
<p><b>Phonologie</b> <b>Les syllabes</b></p>	<p><b>Le langage robot</b> Il s'agit de parler lentement, en articulant et en détachant chaque syllabe orale. Kangourou = kan / gour / ou                      chapeau = cha / peau Moustache = mous / tache                      luge = luge</p> <p>1/ Montrer des objets de la maison et les nommer en langage robot. Travail oral déjà réalisé en classe avec des objets et les prénoms des camarades.</p> <p>2/ A la suite je vous propose une planche d'images/mots comme support. <i>thème fruits/légumes</i></p> <p>3/ Demander à votre enfant de répéter les phrases suivantes en langage robot. <i>Bonjour, comment vas-tu ? bon / jou / co / mment / vas / tu</i> <i>L'oiseau gazouille dans son nid. L'oi / seau / ga / zouille / dans / son / nid</i> <i>Le printemps est arrivé, la belle saison !</i></p> <p>A vous d'en inventer ...</p>
<p><b>Numération</b></p> 	<p><b>Jeu de lucky luke</b></p> <p><b>1/</b> L'enfant a les mains dans le dos. L'adulte annonce un nombre et au signal l'enfant doit montrer la quantité de doigts correspondante. Pour l'obliger à décomposer le nombre, une partie de consigne est ajoutée : « à deux mains ».</p> <p>Exemple : « Lucky Luke a dit montrez trois. » « Un autre trois. » « Trois avec deux mains ».</p>

	<p>2/ L'adulte annonce la quantité en montrant une carte.</p> <p>6 3 1 5 4 L'enfant sort ses doigts.</p>
<b>chanson</b>	<p>"c'est le printemps" Jean-René  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5iRw3vXmeDU">https://www.youtube.com/watch?v=5iRw3vXmeDU</a></p>
<b>poésie</b>	<p><b>Poisson d'avril</b> (à la suite)</p>

Les activités proposées sont des suggestions. N'hésitez pas à aller en PS ou GS voir les pistes proposées.

**Bon lundi**

noix



Kiwi



champignon



chou



citron



ananas



Fraise



maïs



abricot



poire



raisin



haricot



pomme



melon



avocat





## Poésie du poisson d'avril

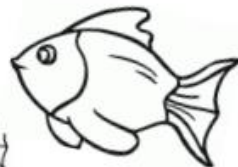
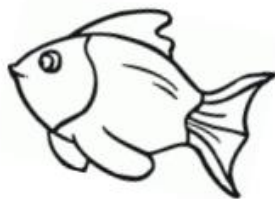
J'ai vu 3 chats bleus, à la queue leu-leu  
Marchant sur un fil ....Poisson d'avril !

J'ai vu un chameau faire du vélo  
Tout autour d'une île.....Poisson d'avril !

J'ai vu un gros ver en hélicoptère  
Traversant la ville.....Poisson d'avril !

J'ai vu une vache avec des moustaches  
Et de très longs cils.....Poisson d'avril !

J'ai vu 10 corbeaux assis sur le dos  
D'un vieux crocodile.....Poisson d'avril !



Paul GERALDY

# Bandes numériques 1 à 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
