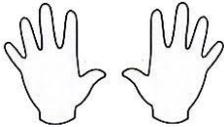
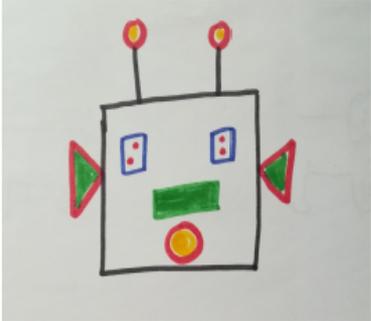
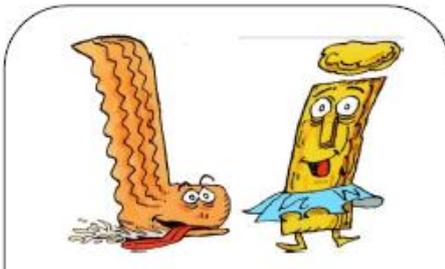


<p>Activités ritualisées</p> <p><i>A faire chaque jour</i></p>	<p>1/ Repérage dans le temps : Ecrire la date en cursive et écrire la petite date 26/3/2020</p> <p>2/ Réveil des doigts (comptine bien connue des enfants) : Monsieur dit bonjour !</p> <p>Monsieur Pouce dit bonjour à l'index, Monsieur Pouce dit bonjour au majeur, ...A l'annulaire...à l'auriculaire</p>  <p>La même chose avec l'autre main. Nommer les mains : main gauche, main droite.</p> <p>3/ Comptine numérique Dire la comptine en comptant sur les doigts de 1 à 10 : bien « sortir » les doigts comme on le fait en classe. Les doigts sont le plus tendus possible. Dire la comptine à rebours : 10-9-8...</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
<p>Phonologie Les alphas</p>	<p>Faire chanter les syllabes : combiner les aphas https://www.youtube.com/watch?v=MA73VAGn_s</p> <p>+ document à la suite (annexe) Fais chanter la syllabe et retrouve l'écriture scripte qui convient.</p> <p>Transformation + document à la suite (annexe)</p>
<p>Ecoute de consignes</p>	<p>Écoute de consignes MOMO - consignes à lire à votre enfant. <i>Attention ne lui montrez pas le résultat avant qu'il ait fait son dessin</i> Matériel : 1/2 feuille A4 blanche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Pour faire la tête de Momo le robot, fais un grand carré noir au milieu de la feuille. 2 - Momo a deux yeux bleus carrés. 3 - Dans chaque œil, il y a deux points rouges. 4 - Le nez de Momo est un rectangle couché tout vert. 5 - La bouche de Momo est un rond rouge colorié en jaune. 6 - Sur la tête, fais deux traits noirs : ce sont les antennes de Momo. 7 - Au bout de chaque antenne, il y a un petit rond rouge. 8 - Momo a deux oreilles en formes de triangle rouge, avec le côté pointu vers la tête. 9 - Colorie les oreilles de Momo en vert. 10 - Il ne reste plus qu'à colorier l'intérieur des deux petits ronds des antennes en jaune.  <p>Voilà tu as terminé le portrait de Momo le robot ! Tu vas essayer d'écrire Momo sous ton dessin tout seul en faisant chanter les lettres : commence par écrire la 1er syllabe « MO », puis la 2ème « MO ». Maintenant on peut lire « MOMO ».</p> <p><i>Comparer le dessin de votre enfant avec la réponse. Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et revoir ce qu'il n'a pas compris.</i></p>
<p>Ecriture</p>	<p>Ecrire la lettre d et a : veillez à respecter le sens du tracé</p> <p>d da le faire sur un cahier ou feuille lignée</p>

	Le coloriage du mois de mars (avec les personnages que nous rencontrons depuis le mois de septembre)
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
Numération	Ecrire les nombres de 1 à 20 sur une feuille ou sur une ardoise. L'adulte peut dicter les nombres dans le désordre.
Chanson	"c'est le printemps" Jean-René https://www.youtube.com/watch?v=5iRw3vXmeDU

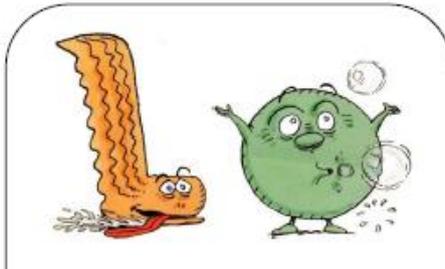
Bonne journée



le

li

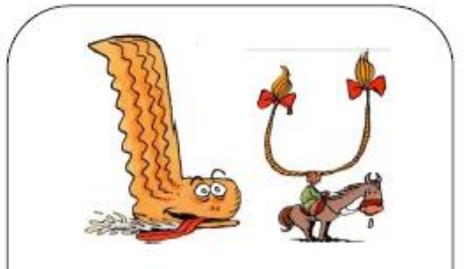
vi



lo

la

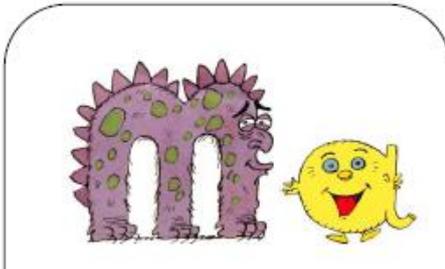
vo



bu

lu

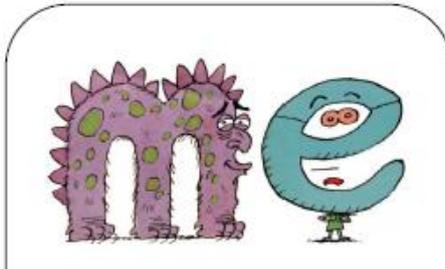
vu



mo

ma

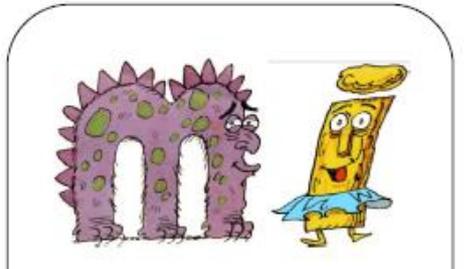
na



ne

ma

me



ni

mi

ki

La planète des



CP-5d



Entoure l'alpha qui correspond à la lettre.

b						
g						
d						
p						
o						
r						

