

**Projet UGSEL 22**  
**PRIM'RELAIS :**  
*don, transmission, partage !*



**Fiche de lecture – Chapitre 11**  
**Livre LA GIRAFE BLANCHE de Lauren ST JOHN**



**RÉPONDEZ PAR ORAL. Conseils de M. et Mme MORRISON :**

- 1) Lisez attentivement la consigne. Ne vous précipitez pas.
- 2) Cherchez dans votre livre, si besoin. La réponse (ou des indices) s'y trouve(nt) !
- 3) Lorsque vous pensez avoir trouvé la réponse, levez la main. Attendez d'avoir la parole pour vous exprimer de manière claire (en faisant une phrase).

- 1 – Où se rendent Juliette et ses camarades de classe ? Quel jour de la semaine a lieu cet événement ?
- 2 – Quel animal découvre Luke ? Décrivez-le.
- 3 – Pourquoi Juliette a-t-elle une impression de « déjà-vu » ?
- 4 – Quel est le don de Juliette ? Que se passe-t-il lorsqu'elle utilise son don sur l'animal découvert par Luke ?



**RÉPONDEZ PAR ECRIT. Conseils de M. et Mme MORRISON :**

- 1) Lisez attentivement la consigne. Ne vous précipitez pas.  
Si vous « bloquez » sur un mot, ouvrez ce formidable outil appelé « DICTIONNAIRE » et cherchez sa définition.
- 2) Cherchez dans votre livre, si besoin. La réponse (ou des indices) s'y trouve(nt) !
- 3) Lorsque vous pensez avoir terminé, vérifiez que vous avez bien répondu à la consigne.

- 1 – Numérote, dans l'ordre, les étapes de la visite (de 1 à 5) :

- ..... Le Vallon
- ..... La promenade des Fynbos
- ..... La petite rivière
- ..... Les pelouses magnifiques
- ..... L'amphithéâtre des Cycades

- 2 – Quels types de plantes les élèves vont-ils découvrir au cours de la visite ? Coche la(les) bonne(s) réponse(s).

Des plantes vertes       Des plantes carnivores       Des plantes médicinales       Des plantes aromatiques

- 3 – Pourquoi l'enseignante de Juliette doit-elle partir ?

- 4 – A la fin du chapitre, pourquoi les camarades de classe poursuivent-ils Juliette ? Qui lui vient en aide ?



**RÉPONDEZ PAR LE DESSIN. Conseils de M. et Mme MORRISON :**

- 1) Lisez attentivement la consigne. Ne vous précipitez pas.
- 2) Une fois bien taillés, laissez s'exprimer vos crayons de couleur !
- 3) Dessiner est un art, qui demande application, volonté, dextérité, créativité ...  
Aussi, n'hésitez pas à solliciter l'aide d'un(e) ami(e) pour parfaire votre chef d'œuvre !

- 1 – Dessine en respectant l'extrait du texte : « le paradis d'arbres et de fleurs qui se déployait au pied de la montagne de la Table sous un ciel bleu resplendissant ».



**ÉNIGMES/DEVINETTES DE GRACE, LA MYSTÉRIEUSE. Conseils de M. et Mme MORRISON :**

- 1) A plusieurs, on est souvent plus forts ! Aussi, n'hésitez pas à chercher à 2 ou 3.
- 2) Soyez bon(s) détective(s). Ne vous précipitez pas. Réfléchissez avant d'agir.  
Pour trouver la réponse, il faut souvent faire preuve de patience, de méthode, de ruse, de finesse, d'entraide, d'envie ... et avoir un soupçon de chance. Amusez-vous bien !

- 1 – Trouve combien il y a d'élèves dans la classe de Juliette. (aide : indice page 89)
- 2 – Devinette : Je suis un mot de huit lettres. Si on m'enlève trois lettres on obtient douze. Quel est ce mot ?
- 3 – A la page 88, Sherilyn fait une blague : « Quel est le fruit qui ne manque pas de corps ? Le six troncs ! ».  
A ton tour, cherche une blague avec un fruit, un légume ou une plante...