



## I. INSTANTS DE PARTAGE

Quelle belle initiative que celle d'un goûter partagé au moment où il faut marquer la fin d'une période et où on aurait envie de prolonger cet avant-goût de vacances automnales !

Le vendredi 20 octobre, les élèves de CE1/CE2 ont su organiser ce temps de convivialité et nous les en félicitons.

Véritable et belle idée pédagogique où l'on apprend à :

- rédiger un courrier d'invitation,
- rendre un lieu attirant par la décoration que l'on invente avec le matériel existant (papier crépon et mots/étiquettes pour donner envie d'approcher)
- disposer une table festive
- s'organiser et mieux gérer le temps de cette dernière journée.

A 16h30, tout était prêt ! Je ne peux qu'approuver les initiateurs qui ont réussi à mettre en pratique ce que le Ministre de l'Education Nationale rêve pour nos écoles :

*« Si nous cultivons la confiance, l'esprit d'équipe,  
si nous savons associer tous les acteurs de l'éducation, à commencer par les familles,  
alors nous obtiendrons ipso facto des effets bénéfiques pour nos élèves ».*

## II. ASSEMBLEE GENERALE ou APPEL à L'ESPRIT D'EQUIPE

Je profiterai donc de ce début de partition joué par les élèves pour insister sur notre envie de construire un projet éducatif collectif. Les Présidentes d'OGEC et d'APEL vous rappellent la date de leur AG :

**Vendredi 10 novembre à 20h**

Ce sera alors l'occasion de mieux connaître les missions confiées à chacun des membres, d'apprécier le travail mené par les précédents bureaux, de questionner, de vous intéresser, de ne pas laisser les associations en sommeil et de montrer votre attachement à l'école de vos enfants, ce en quoi nous ne doutons pas.

Merci d'avance de faire bon accueil aux propositions de l'APEL, en fonctions de vos disponibilités et moyens : (Voir courriers dans les reliures de liaison) :

- DEFI à relever pour les marchés de Noël (distribué avant les vacances). L'adresse de RDV est finalement la même que l'an passé :  
1, Résidence Awel Mor (sur la corniche à Port Blanc)
- Opération DINDES
- Opérations CHOCOLATS

### III. QUAND LA MUSIQUE DONNE...

Les ministres de L'Education et de la Culture ont proposé en juin dernier, d'écrire des projets pour accueillir les élèves en musique. L'idée était de montrer que l'école « offre un cadre bienveillant à même d'inspirer confiance aux écoliers ».

En septembre, nous n'avons pas troqué la baguette du maître par celle du chef d'orchestre.

Maintenant que le rythme des apprentissages est lancé, deux classes ont le plaisir d'accueillir Katell THOMAS, dumiste de l'Ecole de Musique à Lannion.



Les classes de CE et CM bénéficieront de 12 séances avec des projets respectifs :

- Dans la classe de Pascale, l'idée sera de créer une symphonie avec des instruments sonores non identifiés que les élèves inventeront.
- Dans la classe de CE2/CM, on comparera deux modes de vie en lien avec l'Education à l'eau. Comment symboliser musicalement la différence entre celui qui porte des seaux d'eau sur la tête et celui qui ouvre le robinet dès qu'il le souhaite ? Ensemble, nous nous mobiliserons et ferons tinter ou percuter nos instruments pour préserver cette ressource vitale.

### IV. VIVIANE EST DE RETOUR

Après avoir frappé à toutes les portes, y compris celle de Madame La Sous-Préfète qui nous a reçues, Viviane et moi-même dans son bureau, nous avons la chance de retrouver notre salariée dont le contrat est renouvelé à titre exceptionnel pour un an. Les élèves de PS et MS retrouvent enfin leur ASEM qui assurera aussi l'accueil de la garderie chaque soir. Remerciements aux Présidentes des bureaux et à Denise Prud'homme qui nous ont soutenues dans nos démarches de demande dérogatoire.

### V. « FAUT LE FER »

Une boîte de conserve par élève (à apporter, si ce n'est déjà fait, cette semaine à l'école)

Une dose de créativité en classe

Des œuvres d'arts collectives exposées

Deux dates à ne pas manquer :

les 9 et 10 décembre 2017 où brillera la deuxième édition du festival « Faites des Etincelles » à Tréguier, avec cette année la participation artistique de vos enfants !



*« Tant de mains pour transformer le monde et si peu de regards pour le contempler. »*

*Julien Gracq/Lettrines*

*A l'école, nous relèverons un des défis écologiques et nous serons heureux d'inviter nos parents à venir découvrir nos créations.*

**EXCELLENTE DEUXIEME PERIODE à TOUS !**

Ne manquez pas de vous rendre sur le site de l'école pour y lire les nouveaux articles !

## **VI. LE SAVIEZ-VOUS ?**

Notre école ouvre ses portes pour la 150<sup>ème</sup> fois ! Nous vous invitons à découvrir l'historique de notre école décrit très brièvement sur notre site dans l'onglet « Infos Pratiques ».

## **VII. NOUVEAU LOGO**

Un nouveau logo de l'Enseignement Catholique arborera bientôt la façade de notre école. Nous rassemblerons les élèves autour de cet événement. Nous pourrions ainsi les faire réfléchir (pourquoi pas, avec vous parents) à la symbolique de ces trois formes et des trois couleurs.

Que peuvent-elles traduire graphiquement?

L'heure est venue de se creuser les méninges...

Et oui, l'heure de la rentrée a sonné !

Que peuvent-elles l'enseignement catholique traduit graphiquement son identité et sa vocation à accueillir et à accompagner chaque jeune en reliant dans un même acte l'enseignement, l'éducation et l'évangélisation.

Épuré, il joue sur la symbolique du chiffre trois, qui renvoie, pour les catholiques, à la trinité et les vertus théologiques (la foi, l'espérance, la charité). Les trois silhouettes, en mouvement, évoquent également les niveaux de scolarisation (le primaire, le secondaire, le supérieur), les principaux acteurs de l'école (les jeunes, les personnels, les parents), les valeurs de la République (la liberté, l'égalité, la fraternité).

L'utilisation principale de trois couleurs primaires rappelle enfin qu'à partir de trois couleurs fondamentales, toute la palette de nuances est possible. Le vert, situé en transversal, évoque la vitalité, la fraîcheur, le dynamisme.